

| | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| اسم التدريسي | | أحمد حسين جار الله والي الدلفي | |
| المعلومات الشخصية | | | |
| الوزارة | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | الجامعة | بغداد |
| القسم | ادارة الاعمال | الشهادة | دكتوراه |
| الاختصاص العام | اللغة العربية وآدابها | الاختصاص الدقيق | النقد الادبي الحديث |
| اللقب العلمي | أستاذ مساعد | الجهة المانحة للقب | |
| رقم الموبايل | البريد الالكتروني | dr.ahmedaljarala@yahoo.com | |

| محور التدريس | |
|--------------|--|
| 7 | المواد التي قام بتدريسها |
| 10 | متنوعة في تقييم المستوى العلمي للطلبة |
| 10 | قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية |
| 8 | قدرته على إيصال المعلومات والمهارات والمعارف |
| 8 | قدرته على وضع اسئلة امتحانية شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة |
| 4 | يقوم بتوصيف المقرر الدراسي ومخرجات التعليم والتعلم |
| 6 | اسهامه في تقديم الافكار التي تنسم بالحدائثة والابتكار والانسجام والتجديد مقارنة بالسنوات السابقة |
| 6 | محاضراته تتصف بالحدائثة العلمية في حقل الاختصاص عن السنة الدراسية السابقة. |
| 6 | التزامه بتطوير تصميم المقرر ومفرداته الدراسية وفق التعليمات والضوابط |
| 6 | استخدامه التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة لتحقيق جودة التعليم والتعلم |
| 6 | استخدامه طرائق تعلم متنوعة لإيصال المادة العلمية لعموم الطلبة. |
| 6 | استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت والانترنيت وأجهزة الاتصال |
| 6 | قدرته في توجيه وتحفيز الطلبة للبحث والتقصي |
| 0 | الاشراف على طلبة الدراسات العليا او التدريب السريري (المجموعة الطبية) او مشاريع طلبة الدراسات الاولى |
| 89 | مجموع المحور |

| محور النشاط العلمي والبحثي | |
|----------------------------|--|
| 0 | الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً او محلياً خلال سنة التقويم |
| 20 | المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او الدورات التدريبية |
| 5 | المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع |
| 5 | المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار |
| 0 | الاسهام في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات المعملية او مختبرية. |
| 30 | مجموع المحور |

| محور الجانب التربوي والتكليفات الاخرى | |
|---------------------------------------|---|
| 20 | التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه |
| 10 | مساهمته في دعم النشاطات الطلابية |
| 10 | الالتزام بالدوام اليومي والمحاضرات |

| | |
|-----|--|
| 10 | المشاركة الايجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص |
| 10 | الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق والتفاعل مع التدريسيين والمنتسبين |
| 10 | النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والإدارية |
| 20 | عدد اللجان الدائمة أو المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها |
| 10 | عدد كتب الشكر والتقدير أو شهادة تقديرية خلال عام التقييم |
| 100 | مجموع المحور |

| محور الدرجات المضافة | |
|----------------------|--|
| 0 | براءات الاختراع |
| 0 | حصوله على جوائز عالمية أو عربية أو محلية أو اكتشاف علمي في مجال تخصصه أو المساهمة في المشاريع الريادية |
| 10 | توليه مهام مقرريه اقسام في الدراسات الاولية او العليا |
| 10 | أعضاء اللجنة الامتحانية في سنة التقييم |
| 9 | مواطن قوة يتميز بها ولم تشتمل عليها المؤشرات الأخرى |
| 29 | مجموع المحور |

| محور العقوبات ومواطن الضعف | |
|----------------------------|---|
| 0 | عقوبة لفت نظر |
| 0 | عقوبة الإنذار |
| 0 | عقوبة قطع الراتب |
| 0 | عقوبة التوبيخ |
| 0 | عقوبة انقاص الراتب |
| 0 | عقوبة تنزيل الدرجة |
| 0 | مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله |
| 0 | مجموع المحور |

| الدرجة حسب الوزن | وزن المحور | الدرجة الحاصل عليها من المحور | المحاور |
|------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 35.6 | 40% | 89 | محور التدريس |
| 12 | 40% | 30 | محور النشاط العلمي والبحث |
| 20 | 20% | 100 | محور الجانب التربوي والتكليفات الأخرى |
| 29 | تضاف كدرجات | 29 | مواطن القوة |
| 0 | تخصم بالكامل | 0 | مواطن الضعف |
| 97 | | | المجموع |
| أمتياز | | | التقدير |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| المسؤول المباشر الذي قام بالتقييم | المسؤول الاعلى الذي صادق على التقييم |
| ايداد محمود احمد | test |