**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات**

**للعام الدراسي 2019 - 2020**

**اسم الجامعة : بغداد**

**اسم الكلية: الادارة والاقتصاد**

**عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :**

**تاريخ ملء الملف :**

**اسم عميد الكلية ( المعهد ) اسم معاون العميد للشؤون العلمية اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**التاريخ / / 2020 التاريخ / / 2020 التاريخ / / 2020**

**التوقيع التوقيع التوقيع**

#

**دقـق الملف من قبل**

**قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الاسم
 | م.م نادية شاكر حسين و م.م نجاة سليم  |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد – كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  قسم المحاسبة |
| 1. اسم رمز المقرر
 | محاسبة ضريبية |
| 1. البرنامج الذي يدخل فيها
 |  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | قاعة دراسية وصفوف الكترونية (Google classroom ) |
| 1. الفصل السنة
 | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية
 | 3 ساعات في الأسبوع |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 25/9/2020 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| يهدف الى تعريف طلبة قسم المحاسبة بمفهوم محاسبة الضريبة واهدافها واهميتها وتصنيفاتها واركانها والجهات الخاضعة للضريبة وتطبيقاتها العملية فضلا عن نظرة تعريفية عن الاعفاءات والسماحات. |
| يهدف الى تعليم طلبة قسم المحاسبة أساسيات محاسبة الضريبة وما هي الدخول الخاضعة للضريبة والاعفاءات والسماحات وكيفية التحاسب الضريبي عنها. |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-المعرفة والفهم 1. معرفة اساسيات محاسبة الضريبة الملائمة لتخصص قسم المحاسبة .

2- تعريف الطالب بطبيعة وخصوصية الضريبة وكيفية التعامل معها .3- تعلم الجانب العملي لمحاسبة الضريبة عن طريق حل مجموعة متنوعة من المسائل التطبيقية .  |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع 1- تهيئة طالب قسم المحاسبة معرفيا لتعلم مناهج المحاسبة في المراحل الدراسية المقبلة في مجال اختصاصه.2- بناء قاعدة معرفة لطالب قسم المحاسبة في اساسيات محاسبة الضريبة. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. شرح المادة بشكل مفصل .
2. حل مجموعة من المسائل والتمارين المتنوعة .
3. استعمال اسلوب العصف الذهني للطالب من خلال طرح اسئلة استنتاجية تبين مدى استيعاب الطالب .

نشر محاضرات الكترونية.  |
|  طرائق التقييم  |
| 1. مشاركات الطلبة المستمرة والتعرف على مستوى تطورهم من خلال وضع مؤشرات ودرجات تقييم اثناء السنة الدراسية.
2. امتحانات يومية وشهرية مكثفة للتعرف على مدى تطور الطالب.
3. استعمال الصف الالكتروني Google classroom وتكليف الطلبة من خلاله بواجبات وامتحانات يومية.

  |
| ج-مهارات التفكير  1- التعرف على الثقافة المحاسبية كعلم اجتماعي وثيق الصلة بالحياة التجارية . 2- الاطلاع على مواضيع محاسبية ذات علاقة من خلال شبكات الانترنيت . 3- تعلم الاسلوب الراقي في التعاملات المالية التجارية .  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1- عرض اساسيات محاسبة الضريبة بشكل تفصيلي والاستعانة بوسائل الأيضاح .1. مطالبة الطلبة بحل مجموعة من التمارين المحاسبية بافكار متنوعة .
2. اختبار الطلبة عن طريق معالجة المسائل المحاسبية وصولا الى الحل الصائب .
 |
|  طرائق التقييم  |
| امتحانات واختبارات يومية وشهرية للطلبة للتعرف على مدى إستيعابهم وتقبلهم لمواضيع المقرر. اضافة درجات تقييم حول الافكار المبدعة |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- الاطلاع على مواضيع خارجية ذات صلة بالمحاسبة الضريبية. د2- تحسين قابلية الطالب على معالجة مختلف المسائل والتطبيقات المحاسبية .د3- د4- |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| 1. بنية البرنامج
 | 1. الشهادات والساعات المعتمدة
 |
| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|  |  |  |  |  درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | **المهارات الخاصة بالموضوع** | **مهارات التفكير** | **المهارات العامة والمنقولة****( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم 1. معرفة اساسيات محاسبة الضريبة الملائمة لتخصص قسم المحاسبة .

2- تعريف الطالب بطبيعة وخصوصية الضريبة وكيفية التعامل معها .3- تعلم الجانب العملي لمحاسبة الضريبة عن طريق حل مجموعة متنوعة من المسائل التطبيقية . |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع** ب1 1- تهيئة طالب قسم المحاسبة معرفيا لتعلم مناهج المحاسبة في المراحل الدراسية المقبلة في مجال اختصاصه.2- بناء قاعدة معرفة لطالب قسم المحاسبة في اساسيات محاسبة الضريبة. |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. شرح المادة بشكل مفصل .2. حل مجموعة من المسائل والتمارين المتنوعة .3. استعمال اسلوب العصف الذهني للطالب من خلال طرح اسئلة استنتاجية تبين مدى استيعاب الطالب .نشر محاضرات الكترونية. |
|  **طرائق التقييم**  |
|  1. امتحانات واختبارات يومية وشهرية للطلبة للتعرف على مدى إستيعابهم وتقبلهم لمواضيع المقرر.
2. اضافة درجات تقييم حول الافكار المبدعة

  |
| **ج- مهارات التفكير** 1- التعرف على الثقافة المحاسبية كعلم اجتماعي وثيق الصلة بالحياة التجارية . 2- الاطلاع على مواضيع محاسبية ذات علاقة من خلال شبكات الانترنيت . 3- تعلم الاسلوب الراقي في التعاملات المالية التجارية . |
|  **طرائق التعليم والتعلم**   |
|  **طرائق التقييم**  |
|  إضافة علامات تقييم لكل فكرة مبدعة. |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- الاطلاع على مواضيع خارجية ذات صلة بالمحاسبة الضريبية. د2- تحسين قابلية الطالب على معالجة مختلف المسائل والتطبيقات المحاسبيةد3-د4-  |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | جامعة بغداد/ كلية الإدارة والاقتصاد |
| 1. **القسم الجامعي / المركز**
 | قسم المحاسبة |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | المحاسب الضريبية |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها**
 |  |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | قاعة دراسية وصفوف الكترونية (Google classroom ) |
| 1. **الفصل / السنة**
 | فصلي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 45 ساعة (كورس واحد) |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | 25/9/2020 |
| 1. **أهداف المقرر**

يهدف هذا المقرر إلى  |

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة****التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** | اختبارات شفوية | مدخل تعريفي للضريبة المفهوم والخصائص والعناصر والاركان | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **2** | **3** | تطبيقات عملية وحلول | مدخل تعريفي للضريبة المفهوم والخصائص والعناصر والاركان | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **3** | **3** | تطبيقات عملية وحلول | خصائص النظام الضريبي في العراق | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **4** | **3** | تطبيقات عملية وحلول | خصائص النظام الضريبي في العراق | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **5** | **3** | تطبيقات عملية وحلول ضريبة الدخل في العراق | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **6** | **3** | تطبيقات عملية وحلول | ضريبة الدخل في العراق | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **7** | **3** | تطبيقات عملية وحلول | التنزيلات | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **8** | **3** | تطبيقات عملية وحلول | التنزيلات | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **9** | **3** | تطبيقات عملية وحلول | الخسائر | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **10** | **3** | تطبيقات عملية وحلولالخسائر | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **11** | **3** | تطبيقات عملية وحلول | ضريبة العقار | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **12** | **3** | تطبيقات عملية وحلول | ضريبة العقار | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **13** | **3** | تطبيقات عملية وحلول | ضريبة العرصات | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **14** | **3** | تطبيقات عملية وحلول | ضريبة العرصات | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة |
| **15** | **3** | اختبارات تحريريةمراجعة شاملة | شرح الاستاذ ومشاركة الطالب  | امتحان شهري |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| **القراءات المطلوبة :*** **النصوص الأساسية**
* **كتب المقرر**
* **أخرى**
 | المحاسبة والتحاسب الضريبي تأليف طلال الججاوي وهيثم علي العنبكي الطبعة الثانية 2014 |
| **متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )** | مواقع الكترونية تتعلق بمواضيع المحاسبة الضريبية  |
| **الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )**  | **لا يوجد** |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| **المتطلبات السابقة** |  |
| **أقل عدد من الطلبة**  |  |
| **أكبر عدد من الطلبة**  |  |