**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات**

**للعام الدراسي 2019 - 2020**

**اسم الجامعة : بغداد**

**اسم الكلية: الادارة والاقتصاد**

**عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : سبع اقسام**

**تاريخ ملء الملف :26 / 9 / 2020**

**اسم عميد الكلية الدكتور سهيل نجم عبد الله اسم معاون العميد للشؤون العلمية اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**التاريخ / / 2020 التاريخ / / 2020 التاريخ / / 2020**

**التوقيع التوقيع التوقيع**

# 

**دقـق الملف من قبل**

**قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الاسم | اللغة الانكليزية |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم المحاسبة |
| 1. اسم رمز المقرر | English as a Second Language ( ESL) |
| 1. البرنامج الذي يدخل فيها |  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | حضور صف التقليدي + الكتروني |
| 1. الفصل السنة | الكورس واحد فقط |
| 1. عدد الساعات الدراسية | ساعتان لكل شعبه وكل مرحله لدراسه المسائي والصباحي في اسبوع واحد |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 2019 - 2020 |
| 1. أهداف المقرر : يرمي هذا المقرر اساسا الى مساعدة الطالب على : | |
| 1. فهم واستخدام اللغة الانكليزيه كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم | |
| 1. فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها | |
| 1. استخدام اللغه الانجليزية العامية في حياتهم اليومية | |
| 4ـ بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة | |
| 5 ـ كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى | |
| 6- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-المعرفة والفهم   * فهم اللغة الهدف معنى و مبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها * تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي * تنمية الفهم و القدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع   * كتابة جملة بسيطة و سليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر ...الخ... * استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة * فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * محضارات * مناقشات * تقديم اسئله |
| طرائق التقييم |
| يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين اختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات و امتحان شهري في التعبير الشفوي |
| ج-مهارات التفكير   * **مهارات شخصية وتحمل المسؤولية**: قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة و استعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية و السؤال عن الاتجاهات و توجيه الآخرين كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه و التعبير عن رغباته، مشاغله و مشاكله في الحياة اليومية * **مهارات التحليل والاتصال**: هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمى قدرته على التفكير و على استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى إنحاء العالم. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * حالات دراسية * وبحوث علميه |
| طرائق التقييم |
| * التحاور والمناقشات * اختبارات سريعة |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- مهارة البحث العلمي  د2- مهارات التفكير بانواعه المختلفة  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| طريقة عرض المادة والمناقشة | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| – الاختبارات التحريرية ( الموضوعية \_ المقالية )  – مراعاة الانشطة والأداء والتمكن اللغوي السليم الخالي من العي والاغلاط | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | 1. الشهادات والساعات المعتمدة |
| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| المستوى الاول / المرحله الاولى | ESL | English as a Second Language |  | درجة البكالوريوس  تتطلب (2) ساعة معتمدة |
|  |  |  | s |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| Beginner- New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soars |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | | | | **المهارات الخاصة بالموضوع** | | | | **مهارات التفكير** | | | | **المهارات العامة والمنقولة**  **( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **2020/ المرحله الاولى** | ESL | **اللغه الانكليزيه** |  | **تم** | **تم** | **تم** |  | **تم** | **تم** | **تم** |  | **تم** | **تم** |  |  | **تم** | **تم** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  ب1 – |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
|  |
| **ج- مهارات التفكير** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طرائق التقييم** |
| إضافة علامات تقييم لكل فكرة مبدعة. |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | جامعة بغداد/ كلية الإدارة والاقتصاد |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | المحاسبه |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | English as a Second Language ( ESL) |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** |  |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | كورسات |
| 1. **الفصل / السنة** | 2019-2020 كورس اول |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 30 |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 2019-2020 |
| 1. **أهداف المقرر**   يهدف هذا المقرر إلى  1- فهم واستخدام اللغة الانكليزيه كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم  2- فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها  3- استخدام اللغه الانجليزية العامية في حياتهم اليومية  4ـ بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة  5 ـ كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى  6- تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة**  **التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** |  | **Unit 1/ Introduction Hello, 2 1 Vocabulary, Everyday English** | **مناقشات** |  |
| **2** | **2** |  | **Unit 2 /Your World Countries, 2 2 Listening, Questions, Adjectives** | **مناقشات** |  |
| **3** | **2** |  | **Reading, Listening, Everyday 2 3 English, Don’t forget** | **مناقشات** |  |
| **4** | **2** |  | **Unit 3/ All about you 2 4 Jobs, Questions and Negatives, Negatives and Questions, Listening Questions, Listening** | **مناقشات** |  |
| **5** | **2** | **الامتحان** | |  |  |
| **6** | **2** |  | **Unit 4 / Family and Friends 2 5 Possessives, Vocabulary, has/ have, Listening** | **مناقشات** |  |
| **7** | **2** |  | **Reading, Pronunciation, 2 6 Everyday English** | **مناقشات** |  |
| **8** | **2** |  | **Unit 5 / The way I Live, 2 8 Sports / food/ drink, Things I like, Present simple** | **مناقشات** |  |
| **9** | **2** |  | **Listening, Vocabulary, Everyday 2 9 English, Don]t forget** | **مناقشات** |  |
| **10** |  | **الامتحان** | |  |  |
| **11** | **2** |  | **Unit 6 / Every Day 2 10 The Time, Present Simple- he/ she/ it Do/ does/ am/ is/ are** | **مناقشات** |  |
| **12** | **2** |  | **Unit 7 / My Favorites 2 12 Question (Why? Because)** | **مناقشات** |  |
| **13** | **2** |  | **Present Continuous Tense** | **مناقشات** |  |
| **14** | **2** |  | **Present Perfect Tense** | **مناقشات** |  |
| **15** |  | **الامتحان** | |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  | |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  | |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| **القراءات المطلوبة :**   * **النصوص الأساسية** * **كتب المقرر** * **أخرى** | Beginner- New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soar |
| **متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )** | [**https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple**](https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple)  [**https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html**](https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html)  [**https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/**](https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/) |
| **الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )** | **لا يوجد** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| **المتطلبات السابقة** |  |
| **أقل عدد من الطلبة** |  |
| **أكبر عدد من الطلبة** |  |