**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات**

**للعام الدراسي 2019 - 2020**

**اسم الجامعة : بغداد**

**اسم الكلية: الادارة والاقتصاد**

**عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :**

**تاريخ ملء الملف :**

**اسم عميد الكلية ( المعهد ) اسم معاون العميد للشؤون العلمية اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**التاريخ / / 2020 التاريخ / / 2020 التاريخ / / 2020**

**التوقيع التوقيع التوقيع**

# 

**دقـق الملف من قبل**

**قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الاسم | ندى كاكي بيره |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | محاسبة |
| 1. اسم رمز المقرر | نظرية محاسبية |
| 1. البرنامج الذي يدخل فيها | كلاس روم زائد قناة تلكرام |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | محاضرات فيديوية |
| 1. الفصل السنة | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية | 15 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 24/ 9/ 2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بتاريخ الممارسة المحاسبية ومفهوم النظرية المحاسبية والاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية ومنهجيات البحث العلمي لصياغة النظرية المحاسبية ومفهوم القياس والافصاح المحاسبي وكذلك تعريف الطالب بمفهوم الدخل المحاسبي والدخل الاقتصادي وايضا قياس المركز المالي. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-المعرفة والفهم  •أ1. تعريف الطالب بتاريخ الممارسة المحاسبية  • أ2.تعريف الطالب بمفهوم النظرية المحاسبية  • أ3.تعريف الطالب بالاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية  أ4.تعريف الطالب بمنهجيات البحث العلمي لصياغة النظرية المحاسبية  أ5. تعريف الطالب بمفهوم القياس والافصاح المحاسبي  أ6.تعريف الطالب بمفهوم الدخل المحاسبي والدخل الاقتصادي  أ7. تعريف الطالب قياس المركز المالي |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  ب1.تنوع مفردات المادة وتعددها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات على الطلبة مع اجراء مناقشات معهم حول مفاهيم المادة العلمية |
| طرائق التقييم |
| 1.المناقشات والاسئلة غير المباشرة عن المادة التي يتم تدريسها  2. الاختبارات الاسبوعية  3.الاختبارات الفصلية |
| ج-مهارات التفكير  ج1 اعطاء الطالب اسئلة فكرية عن الموضوع |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات على الطلبة مع اجراء مناقشات معهم حول مفاهيم المادة العلمية |
| طرائق التقييم |
| اضافة درجات تقييم حول الافكار المبدعة  1.المناقشات والاسئلة غير المباشرة عن المادة التي يتم تدريسها  2. الاختبارات الاسبوعية  3.الاختبارات الفصلية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- عملية ربط الجانب النظري بالواقع العملي واعطاء امثلة واقعية عن الجانب النظري  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| القاء المحاضرات على الطلبة مع اجراء مناقشات معهم حول مفاهيم المادة العلمية | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1.المناقشات والاسئلة غير المباشرة عن المادة التي يتم تدريسها  2. الاختبارات الاسبوعية  3.الاختبارات الفصلية | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | 1. الشهادات والساعات المعتمدة |
| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| 1 |  | تاريخ الممارسة المحاسبية | 15 | درجة البكالوريوس  تتطلب (س) ساعة معتمدة  15 ساعة |
| 2 |  | مفهوم النظرية المحاسبية | 15 |
| 3 |  | الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية | 15 |  |
| 4 |  | منهجيات البحث العلمي لصياغة النظرية المحاسبية | 15 |
| 5 |  | مفهوم القياس والافصاح المحاسبي | 15 |
| 6 |  | مفهوم القياس والافصاح المحاسبي ومفهوم الدخل المحاسبي والدخل الاقتصادي وقياس المركز المالي | 15 |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| ضرورة تجديد المنهج بواسطة مصادر حديثة ليس فيها تكرار للمواضيع وانما اضافات جديدة تعطي تجديد للمادة وايضا توسيع ادراك الطلبة |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| كتاب نطرية محاسبية مفاهيم اساسية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | | | | **المهارات الخاصة بالموضوع** | | | | **مهارات التفكير** | | | | **المهارات العامة والمنقولة**  **( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **1** |  | **تاريخ الممارسة المحاسبية** | **اساسي** | **تعريف الطالب بتاريخ الممارسة المحاسبية** |  |  |  | **تنوع مفردات المادة وتعددها** |  |  |  | **اعطاء الطالب اسئلة فكرية عن الموضوع** |  |  |  | **عملية ربط الجانب النظري بالواقع العملي واعطاء امثلة واقعية عن الجانب النظري** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | **مفهوم النظرية المحاسبية** | **اساسي** |  | **تعريف الطالب بمفهوم النظرية المحاسبية** |  |  | **تنوع مفردات المادة وتعددها** |  |  |  | **اعطاء الطالب اسئلة فكرية عن الموضوع** |  |  |  | **عملية ربط الجانب النظري بالواقع العملي واعطاء امثلة واقعية عن الجانب النظري** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  | **الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية** | **اساسي** |  | **تعريف الطالب بالاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية** |  |  | **تنوع مفردات المادة وتعددها** |  |  |  | **اعطاء الطالب اسئلة فكرية عن الموضوع** |  |  |  | **عملية ربط الجانب النظري بالواقع العملي واعطاء امثلة واقعية عن الجانب النظري** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  | **منهجيات البحث العلمي لصياغة النظرية المحاسبية** | **اساسي** |  | **تعريف الطالب منهجيات البحث العلمي لصياغة النظرية المحاسبية** |  |  | **تنوع مفردات المادة وتعددها** |  |  |  | **اعطاء الطالب اسئلة فكرية عن الموضوع** |  |  |  | **عملية ربط الجانب النظري بالواقع العملي واعطاء امثلة واقعية عن الجانب النظري** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  •أ1. تعريف الطالب بتاريخ الممارسة المحاسبية  • أ2.تعريف الطالب بمفهوم النظرية المحاسبية  • أ3.تعريف الطالب بالاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية  أ4.تعريف الطالب بمنهجيات البحث العلمي لصياغة النظرية المحاسبية  أ5. تعريف الطالب بمفهوم القياس والافصاح المحاسبي  أ6.تعريف الطالب بمفهوم الدخل المحاسبي والدخل الاقتصادي  أ7. تعريف الطالب قياس المركز المالي |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  ب1 – .تنوع مفردات المادة وتعددها |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
| 1 .المناقشات والاسئلة غير المباشرة عن المادة التي يتم تدريسها  2. الاختبارات الاسبوعية  3.الاختبارات الفصلية |
| **ج- مهارات التفكير**  ج1 اعطاء الطالب اسئلة فكرية عن الموضوع كواجب لحله |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طرائق التقييم** |
| إضافة علامات تقييم لكل فكرة مبدعة.  1 .المناقشات والاسئلة غير المباشرة عن المادة التي يتم تدريسها  2. الاختبارات الاسبوعية  3.الاختبارات ا الفصلية |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- عملية ربط الجانب النظري بالواقع العملي واعطاء امثلة واقعية عن الجانب النظري  د2-  د3-  د4- |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | جامعة بغداد/ كلية الإدارة والاقتصاد |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | محاسبة |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | نظرية محاسبية |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | كلاس روم زائد قناة التلكرام |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | محاضرات فيديوية |
| 1. **الفصل / السنة** | فصلي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 15 |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 24/9/2020 |
| 1. **أهداف المقرر**   يهدف هذا المقرر إلى  تعريف الطالب بتاريخ الممارسة المحاسبية ومفهوم النظرية المحاسبية والاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية ومنهجيات البحث العلمي لصياغة النظرية المحاسبية ومفهوم القياس والافصاح المحاسبي وكذلك تعريف الطالب بمفهوم الدخل المحاسبي والدخل الاقتصادي وايضا قياس المركز المالي. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة**  **التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **15** | **التعرف على اهمية التاريخ المحاسبي** | **تاريخ الممارسة المحاسبية** | **محاضرات فيديوية** | **الاختبارات الاسبوعية** |
| **2** | **15** | **التعرف على النظرية المحاسبية المفهوم والاهداف** | **مفهوم النظرية المحاسبية** | **محاضرات فيديوية** | **الاختبارات الاسبوعية** |
| **3** | **15** | **التعرف على عناصر الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية** | **الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية** | **محاضرات فيديوية** | **الاختبارات الاسبوعية** |
| **4** | **15** | **التعرف على المداخل لصياغة النظرية المحاسبية** | **منهجيات البحث العلمي لصياغة النظرية المحاسبية** | **محاضرات فيديوية** | **الاختبارات الاسبوعية** |
|  |  |  | |  |  |
| **5** | **15** | **التعرف على خطوات وانواع القياس المحاسبي وكذلك التعرف على الافصاح المحاسبي** | **مفهوم القياس والافصاح المحاسبي** | **محاضرات فيديوية** | **الاختبارات الاسبوعية** |
| **6** | **15** | **التعرف على ايجابيات وسلبيات الدخل المحاسبي ومفهوم الدخل الاقتصادي واهداف القياس الدخل** | **مفهوم الدخل المحاسبي والدخل الاقتصادي** | **محاضرات فيديوية** | **الاختبارات الاسبوعية** |
| **7** | **15** | **التعرف على مفاهيم العناصر الاساسية لقائمة المركز المالي** | **قياس المركز المالي** | **محاضرات فيديوية** | **الاختبارات الاسبوعية** |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  | |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  | |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  | |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  | |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| **القراءات المطلوبة :**   * **النصوص الأساسية** * **كتب المقرر** * **أخرى** | **كتاب نظرية محاسبية مفاهيم اساسية** |
| **متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )** |  |
| **الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )** | **لا يوجد** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| **المتطلبات السابقة** |  |
| **أقل عدد من الطلبة** |  |
| **أكبر عدد من الطلبة** | **اكبر عدد من الطلبة** |