**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **الاسم**
 | **م. اقبال محمود علوان** |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **ادارة الاعمال** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **الاحصاء الاداري MS** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | قاعات دراسية الكترونية |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **كورس الثاني** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** **ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2019-2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |
| * **اكتساب معارفة مختلفة حول اسس وطرائق التحليل الاحصائي للمشاكل الادارية**
* **تفهم منهججمع وتحليل البيانات الاحصائية**
* **معرفة التفاضل والمشتقة وقوانينها**
* **معرفة اهم المتغيرات الاحصائية والتوزيعات الاحصائية**
* **مساعدة الطالب على تحليل المشاكل بتطبيق الاساليب الاحصائية**
 |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- استيعاب دور الاحصاء وتوظيفه في مجال الاعمالأ2- ادراك دور طرق الاحصاء في معالجة المشاكل الاداريةأ3- القدرة على تفسير وتحليل ومعالجة الازمات الادارية بشكل كمي علمي سليم أ4-أ5-أ6- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقررب1- القدرة على مواجهة المشاكل ومعالجتها بالاساليب العلمية ب3- توظيف الجانب الكمي ومزاوجتة مع مشاكل الادارة ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * محاضرات
* مناقشات
* تقديم اسئلة
 |
| طرائق التقييم |
| * الامتحانات اليومية
* الامتحانات الشهرية
 |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- التعلم المنهج الكمي الصحيحج2- التواصل مع متطلبات ومتغيرت منظمات الاعمال بشكل علمي رصينج3-ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * حالات دراسية
* بحوث علمية
 |
| طرائق التقييم |
| * التحاور والمناقشات
* اختبارات سريعة
 |

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- فهم واستيعاب اسس الاحصاء

د2- توظيف الجانب الكمي في مجال الاعمال

د3 د4- تشخيص وتحليل ومعالجة المشاكل واتخاذ القرارات السليمة

د

|  |
| --- |
| **11- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** |  | **مدخل عام لعلم الاحصاء** | **مناقشات**  |  |
| **2** | **3** |  | **جمع البيانات** | **مناقشات**  |  |
| **3** | **3** |  | **المتغيرات العشوائية والتوزيعات التكرارية** | **مناقشات**  |  |
| **4** | **3** |  | **انواع العينات** | **مناقشات**  |  |
| **5** | **3** |  | **الاخطاء الشائعة في جمع البيانات** | **مناقشات**  |  |
| **6** | **3** |  | **حالات دراسية** | **مناقشات**  |  |
| **7** | **3** | **الامتحان** |  |  |  |
| **8** | **3** |  | **المتغيرات العشوائية** | **مناقشات**  |  |
| **9** | **3** |  | **التوزيع التكراري** | **مناقشات**  |  |
| **10** | **3** |  | **العرض الهندسي للبيانات** | **مناقشات**  |  |
| **11** | **3** |  | **مقاييس النزعة المركزية** | **مناقشات**  |  |
| **12** | **3** |  | **الرموز الرياضية** | **مناقشات**  |  |
| **13** | **3** |  | **مقاييس التشتت** | **مناقشات**  |  |
| **14** | **3** |  | **امثلة وتطبيقات** | **مناقشات**  |  |
| **15** | **3** | **ا لامتحان** |  |  |  |

|  |
| --- |
| 12- البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | مبادئ الاحصاء ( المشهداني) 1990 مطبعة جامعة الموصل ، العراق |
|  2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....
 |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |