**نموذج وصف البرنامج الاكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الاسم | أ م.د. اياد علي حسين و م.ميثم سعدي علي |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | القسم العلمي – إدارة الأعمال |
| 1. اسم / رمز المقرر | التربية البدنية |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس إدارة الأعمال |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | قاعة دراسية الكترونية |
| 1. الفصل / السنة | فصلي/ كورس أول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ساعتان |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | ايلول 2019 |
| 1. أهداف المقرر | |
| * تعريف الطالب بإدارة التربية البدنية والإلمام بأهميتها، ومجالها وعناصرها، ومدى الحاجة لها. | |
| * إلقاء الضوء على عناصر اللياقة البدنية ، | |
| * التعرف على أنواع عناصر اللياقة البدنية وعرضها في إطار منهجي وعلمي رصين. | |
| * الإلمام بالأنواع المختلفة لطرق التدريب البدني الحديثة . | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- معرفة أساس بدء الاهتمام في مجال التربية البدنية .  أ2- فهم طبيعة عناصر اللياقة البدنية .  أ3- استيعاب المهارات الخاصة بالتربية البدنية .  أ4- ضرورة الاهتمام والإلمام مجال التربية البدنية.  أ5- إدراك أهمية التربية البدنية في دفع عجلة التقدم والرقي. |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 - يكتسب الطالب ويدرك المبادئ التربية البدنية.  ب2 - القدرة على فهم وتحمل المسئولية، وذلك بالعمل الجماعي التعاوني.  ب3 - تنمية قدرة المواكبة للمهارات الرياضية . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * إلقاء المحاضرات. * التعليم التشاركي الصفي. * التعليم التفاعلي. * التعلم عن طريق الحالات الدراسية، والاطلاع على البحوث المكتبية، ومراجعة المعلومات الحديثة الواردة في الإنترنيت والخاصة بالمادة المقررة. |
| طرائق التقييم |
| * الامتحانات الشهرية. * الامتحانات اليومية. * الواجبات المنزلية. * المشاركات الصفية. |
| ج- مهارات التفكير  ج1- القدرة على المقارنة والاستنباط.  ج2- القدرة على الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي.  ج3- تلخيص وربط الأفكار مع بعضها حول ما تم دراسته من فصول سابقة مع الدرس الحالي. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرة. * الحوار والنقاش. * المشاركة والتعبير عن الأفكار. |
| طرائق التقييم |
| * الواجبات المنزلية. * الأسئلة المباشرة وإعداد التقارير والبحوث والمناقشات الصفية لها. |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارة العمل الجماعي.  د2- مهارة التحفيز لتحقيق النتائج الإيجابية.  د3- مهارة الاتصال الفعال بين الطلبة. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | تعلم مصطلح التربية البدنية | **مفهوم التربية البدنية** | شرح المحاضرة | الملاحظة المباشرة |
| 2 | 2 | فهم التربية البدنية ومصادره وعوامله | **مفهوم** التربية البدنية **من واقع النشاطات الطلابية** | شرح المحاضرة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| 3 | 2 | **انواع اللياقة البدنية** | **اللياقة البدنية الخاصة** | شرح المحاضرة | الأسئلة والمناقشات |
| 4 | 2 | **عناصر اللياقة البدنية ومكوناتها** | **مكوناتها اللياقة البدنية** | المحاضرة | اختبارات شفهية |
| 5 | 2 | **القدرات البدنية** | **القوة العضلية** | المحاضرة والمناقشة | الأسئلة المباشرة |
| 6 | 2 | ***البلايومترك*** | ***مفهومه وفوائده*** | المحاضرة والمناقشة | مناقشات وأسئلة |
| 7 | 2 | ***سرعة الاستجابة*** | **انواع المطاولة** |  |  |
| 8 | 2 | ***زمن الاستجابة*** | **انواع السرعة :** | المحاضرة والمناقشة | مناقشات وأسئلة |
| 9 | 2 | ***الكروس فت*** | **انواع المرونة** | المحاضرة والحوار | الأسئلة المباشرة |
| 10 | 2 | التوازن والتوافق | انواعها | المحاضرة والحوار | الملاحظة المباشرة |
| 11 | 2 | ***الإعداد البدني*** | **العام والخاص** | المحاضرة والحوار | مناقشات وأسئلة |
| 12 | 2 | ***التقوية العضلية*** | **انواعها** | المحاضرة والمناقشات الجماعية | الأسئلة المباشرة |
| 13 | 2 | ***التضخم العضلى*** | **انواعها** | المحاضرة والمناقشات الجماعية | مناقشات وأسئلة |
| 14 | 2 | ***التحمل العضلي*** | **انواعها** | المحاضرة والمناقشات الجماعية | الملاحظة المباشرة |
| 15 | 2 |  | مراجعة للفصول السابقة |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | المنهج المقرر من فسم النشاطات الطلابية في جامعة بغداد |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنيت حسب مواضيع المقرر. |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |  |

مدرس المادة

أ م.د. اياد علي حسين

م.ميثم سعدي علي

كلية الإدارة والاقتصاد /شعبة النشاطات الطلابية