**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد/ كلية الأدارة والأقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  قسم المحاسبةالقسم العلمي  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | حقوق الانسان والحريات العامة |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | برنامج بكلوريوس محاسبة  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | القاعة الدراسية  |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الدراسي الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 2 ساعة اسبوعياً |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 15/1/2017 |
| 1. أهداف المقرر
2. توضيح مفهوم حقوق الانسان.
3. توضيح مفهوم الحريات العامة.
4. اعداد كوادر علمية مدركة لمفهوم حقوق الانسان والحريات العامة.
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
|  أ- المعرفة والفهم أ1- معرفة وفهم لعناصر حقوق الانسان.أ2-. معرفة وفهم لعناصر الحريات العامة . |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – تسليط الضوء على الحالات العملية من واقع البيئة العراقية لحقوق الانسان والحريات العامة |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  المحاضرات والمناقشات الجماعية . |
|  طرائق التقييم  |
|  1. الأختبارات التحريرية
2. الأختبارات الشفوية
 |
| ج- مهارات التفكيرج1- الطريقة المباشرة في التفكير بالأستناد الى المنطق في ترتيب وتبويب الأفكار بناءاً على نماذج او معايير محددة مقدماً. ج2-الطريقة غير المباشرة في التفكير بالأستناد الى البحث عن مفاتيح لحلول المشكلة من بين مجموعة من البيانات والمعلومات المتوافرة. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| طرح المشكلة ومن ثم تقديم الحلول المباشرة للمشكلة على اساس ما متعارف عليه من ممارسات حقوق الانسان والحريات العامة .  |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الأختبارات التحريري
2. الأختبارات الشفوية
 |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | * حقوق الانسان عند الاغريق
 | الفصل الأول: التطور التاريخي لحقوق الانسان | محاضرات | امتحانات |
| 2 | 2 | * حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين
* حقوق الانسان في ووادي النيل
* حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية
 | الفصل الاول: التطور التاريخي لحقوق الانسان | محاضرات | امتحانات |
| 3 | 2 | * حقوق الانسان في الحضارة الهندية القديمة والصينية والفارسية واليهودية والمسيحية
 | الفصل الاول: التطور التاريخي لحقوق الانسان | محاضرات | امتحانات |
| 4 | 2 | * حقوق الانسان في العصر الحديث والتطور التاريخي لتعليم حقوق الانسان في العراق
 | الفصل الاول: التطور التاريخي لحقوق الانسان  | محاضرات | امتحانات |
| 5 | 2 | * مفهوم الحق ومفهوم حقوق الانسان وخصائصها واهميتها واركانها واسباب ظهورها
 | الفصل الثاني: مفهوم حقوق الانسان  | محاضرات | امتحانات |
| 6 | 2 | انواع حقوق الانسان والاعلان العالمي لحقوق الانسان لسنة 1948 والمساس بها | الفصل الثاني: مفهوم حقوق الانسان | محاضرات | امتحانات |
| 7 | 2 | * المعاهدات العالمية والاقليمية لحقوق الانسان وتصنيفاتها
 | الفصل الثالث:المعاهدات | محاضرات | امتحانات |
| 8 | 2 | المواطنة وحقوق الانسان والتربية والتثقيف على حقوق الانسان  | الفصل الرابع:المواطنة | محاضرات | امتحانات |
| 9 | 2 | الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي وعناصرها واركانها ومزاياها وعيوبها | الفصل الخامس :النظام الديمقراطي | محاضرات | امتحانات |
| 10 | 2 | الأمتحان الاول الفصل الثاني | امتحان | محاضرات | امتحانات |
| 11 | 2 | * مفهوم الانتخابات ومقاصدها ومتطلباتها
 | الفصل االسادس: الانتخابات | محاضرات | امتحانات |
| 12 | 2 | * مفهوم جماعات الضغط وخصائصها وعلاقاتها مع الديمقراطية
 | الفصل السابع: جماعات الضغط | محاضرات | امتحانات |
| 13 | 2 | * ايجابيات جماعات الضغط وعيوبها
 | الفصل السابع: جماعات الضغط | محاضرات | امتحانات |
| 14 | 2 | * مفهوم الفساد الاداري واسبابه وآليات مكافحته وانواعه
 | الفصل الثامن: الفساد الاداري | محاضرات | امتحانات |
| 15 | 2 | الأمتحان الثاني الفصل الثاني | امتحان  | محاضرات | امتحانات |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | **كتب مقررة** |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | **/** |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | / |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة  | 30 طالب |
| أكبر عدد من الطلبة  | 40 طالب |

**أ.م.د. محمود خليل خضير**