**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات**

**للعام الدراسي 2019 - 2020**

**اسم الجامعة : بغداد**

**اسم الكلية: الادارة والاقتصاد**

**عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :**

**تاريخ ملء الملف :**

**اسم عميد الكلية ( المعهد ) اسم معاون العميد للشؤون العلمية اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**التاريخ / / 2020 التاريخ / / 2020 التاريخ / / 2020**

**التوقيع التوقيع التوقيع**

# 

**دقـق الملف من قبل**

**قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الاسم | د, جبار عيدان |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | المحاسبة |
| 1. اسم رمز المقرر | اللغة العربية |
| 1. البرنامج الذي يدخل فيها |  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | فعلي\ عن طريق الانترنت |
| 1. الفصل السنة | الفصل الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية | 15 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 26\9\2020 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تنمية قدرة الطالب قراءة وكتابة | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-المعرفة والفهم يستطيع الطالب من خلال دراسته اللغوية الفرز بين الصحيح من غير الصحيح في اللغة العربية الفصحى |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع |
| طرائق التعليم والتعلم عرض المواضيع على شكل محاضرات |
|  |
| طرائق التقييم الامتحانات التحريرية |
|  |
| ج-مهارات التفكير تنمية المهارات اللغوية |
| طرائق التعليم والتعلم عرض المواضيع على شكل محاضرات |
|  |
| طرائق التقييم الامتحانات التحريرية |
| اضافة درجات تقييم حول الافكار المبدعة ممكن ذلك من خلال كتابة التقارير عن اللغة العربية والادب والنحو والقران الكريم |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-يمكن للطالب اكتشاف الأخطاء النحوية وتصحيحها  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم المحاضرات والمحاولة والخطأ | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم الامتحانات | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | 1. الشهادات والساعات المعتمدة |
| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| المرحلة الاولى |  | اللغة العربية | 15 | درجة البكالوريوس  تتطلب (س) ساعة معتمدة |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| اطلاع الطالب على المادة ينمي مهاراته اللغوية |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص أسس لا بد منها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | | | | **المهارات الخاصة بالموضوع** | | | | **مهارات التفكير** | | | | **المهارات العامة والمنقولة**  **( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم يستطيع الطالب من خلال فهمه للمادة ان يتطور لغويا من حيث اكتسابه لمهارات اللغة العربية الفصحى قراءة وكتابة |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  ب1 – |
| **طرائق التعليم والتعلم المحاضرات** |
|  |
| **طرائق التقييم الامتحانات** |
|  |
| **ج- مهارات التفكير تنمية القدرات اللغوية من خلال النص القرآني والنصوص الأدبية وقواعد النحو العربي** |
| **طرائق التعليم والتعلم المحاضرات** |
| **طرائق التقييم الامتحانات التحريرية** |
| إضافة علامات تقييم لكل فكرة مبدعة. |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | جامعة بغداد/ كلية الإدارة والاقتصاد |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | المحاسبة |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | اللغة العربية |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** |  |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | فعلي \ الكتروني |
| 1. **الفصل / السنة** | الفصل الثاني |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 15 ساعة |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 26\9\2020 |
| 1. **أهداف المقرر**   يهدف هذا المقرر إلى | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة**  **التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** |  |  | **سورة يوسف ولعجازها البياني** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **2** |  |  | **الادب العربي في العصر العباسي** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **3** |  |  | **المجتمع العباسي** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **4** |  |  | **الأغراض الشعرية** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **5** |  | **ابرز شعراء العصر\ابو تمام \المتنبي** | | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **6** |  |  | **الشعر العربي المعاصر** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **7** |  |  | **الشعر العمودي والحر** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **8** |  |  | **أسباب ظهور الشعر الحر** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **9** |  |  | **اتجاهات الشعر العربي الحديث** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **10** |  | **علامات الترقيم** | | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **11** |  |  | **الجملة الاسمية** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **12** |  |  | **كان واخواتها** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **13** |  |  | **ان واخواتها** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **14** |  |  | **الجملة الفعلية** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **15** |  | **العدد** | | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  | |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  | |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| **القراءات المطلوبة :**   * **النصوص الأساسية** * **كتب المقرر** * **أخرى** | **اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص أسس لا بد منها** |
| **متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )** |  |
| **الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )** | **لا يوجد** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| **المتطلبات السابقة** |  |
| **أقل عدد من الطلبة** |  |
| **أكبر عدد من الطلبة** |  |