**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات**

**للعام الدراسي 2019 - 2020**

**اسم الجامعة : بغداد**

**اسم الكلية: الادارة والاقتصاد**

**عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :**

**تاريخ ملء الملف :**

**اسم عميد الكلية ( المعهد ) اسم معاون العميد للشؤون العلمية اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**التاريخ / / 2020 التاريخ / / 2020 التاريخ / / 2020**

**التوقيع التوقيع التوقيع**

#

**دقـق الملف من قبل**

**قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الاسم
 | د. جبار عيدان |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد – كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  قسم المحاسبة  |
| 1. اسم رمز المقرر
 | مادة تنظيم السلوك  |
| 1. البرنامج الذي يدخل فيها
 |  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | فعلي\عن طريق الانترنت |
| 1. الفصل السنة
 | الفصل الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية
 | 15 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 26\9\2020 |
| 1. أهداف المقرر

الاطلاع على نظريات تعديل السلوك الإنساني وتاثير ذلك الاطلاع على تنظيم السلوك بشكل علمي يقوم  |
| على أسس نفسية رصينة مدعمة بالتعزيز اللازم وبذلك يكتسب الطالب ثقافة نفسية جادة يتمكن من خلالها |
| من معالجة الأعباء النفسية التي تمر به ويستطيع من خلال ذلك الانتصار على الظروف الصحية  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-المعرفة والفهم يستطيع الطالب التمييز بين نوعية المشاكل النفسية التي يمر به من خلال دراسة النظريات المتعددة لتعديل السلوك   |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  |
|  طرائق التعليم والتعلم عرض المواضيع على شكل محاضرات  |
|   |
|  طرائق التقييم الامتحانات التحريرية  |
|   |
| ج-مهارات التفكير يستطيع الطالب تطوير مهاراته في التفكير من خلال الاطلاع على أساليب العلاج النفسي المختلفة  |
|  طرائق التعليم والتعلم عرض المواضيع على شكل محاضرات  |
|   |
|  طرائق التقييم الامتحانات التحريرية |
| اضافة درجات تقييم حول الافكار المبدعة ممكن وذلك من خلال كتابة التقارير التي تتحدث عن علم النفس |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1-د2-يستطيع الطالب ان يطبق بعض أساليب العلاج النفسي على نفسه او على من هم بقربه د3- د4- |
|  طرائق التعليم والتعلم محاضرات والمحاولة والخطأ |
|  |
|  طرائق التقييم الامتحانات التحريرية  |
|  |
| 1. بنية البرنامج
 | 1. الشهادات والساعات المعتمدة
 |
| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| المرحلة الاولى |  | تنظيم السلوك | 15 |  درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| الاطلاع على المادة يسهم في تطوير شخصية الطالب من الناحية النفسية  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| الكتاب المقرر تنظيم السلوك \ تعديل السلوك الانساني |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | **المهارات الخاصة بالموضوع** | **مهارات التفكير** | **المهارات العامة والمنقولة****( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم يستطيع الطالب من خلال فهمه للمادة ان يتطور في الجانب النفسي وان يلاحظ انعكاس المشاكل النفسية على تصرفات الافراد   |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع** ب1 –  |
|  **طرائق التعليم والتعلم المحاضرات**  |
|   |
|  **طرائق التقييم الامتحانات التحريرية** |
|    |
| **ج- مهارات التفكير تنميتها من خلال الاطلاع على نظريات تعديل السلوك**   |
|  **طرائق التعليم والتعلم المحاضرات**   |
|  **طرائق التقييم الامتحانات التحريرية** |
|  إضافة علامات تقييم لكل فكرة مبدعة. |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-د2-د3-د4-  |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | جامعة بغداد/ كلية الإدارة والاقتصاد |
| 1. **القسم الجامعي / المركز**
 | قسم المحاسبة  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | تنظيم السلوك  |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها**
 |  |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | فعلي\ الكتروني  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | الفصل الاول |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 15 ساعة |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | 26\9\2020 |
| 1. **أهداف المقرر**

يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرة الطالب للتغلب على المشاكل النفسية التي يمر بها  |

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة****التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** |  |  | **تاريخ تعديل السلوك** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **2** |  |  | **مفهوم السلوك** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **3** |  |  | **تعريفات السلوك** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **4** |  |  | **ابعاد السلوك**  | **محاضرات**  | **الامتحانات** |
| **5** |  | **معايير التمييز بين السلوك السوي والشاذ** | **محاضرات**  | **الامتحانات** |
| **6** |  |  | **خصائص السلوك** | **محاضرات**  | **الامتحانات** |
| **7** |  |  | **مجالات تعديل السلوك** | **محاضرات**  | **الامتحانات** |
| **8** |  |  | **الأسس المستندة للسلوك** | **محاضرات**  | **الامتحانات** |
| **9** |  |  | **نظريات تعديل السلوك** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **10** |  | **نظرية الارتباط الشرطي الكلاسيكي** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **11** |  |  | **نظرية الارتباط الاجرائي**  | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **12** |  |  | **نظرية الارتباط الشرطي الاستجابي** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **13** |  |  | **تجربة بافلوف**  | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **14** |  |  | **تجربة سكنر** | **محاضرات** | **الامتحانات** |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| **القراءات المطلوبة :*** **النصوص الأساسية**
* **كتب المقرر**
* **أخرى**
 |  **كتاب تنظيم السلوك\تعديل السلوك الإنساني**  |
| **متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )** |  |
| **الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )**  | **لا يوجد** |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| **المتطلبات السابقة** |  |
| **أقل عدد من الطلبة**  |  |
| **أكبر عدد من الطلبة**  |  |