**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات**

**للعام الدراسي 2019 - 2020**

**اسم الجامعة : بغداد**

**اسم الكلية: الادارة والاقتصاد**

**عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :**

**تاريخ ملء الملف :**

**اسم عميد الكلية ( المعهد ) اسم معاون العميد للشؤون العلمية اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**التاريخ / / 2020 التاريخ / / 2020 التاريخ / / 2020**

**التوقيع التوقيع التوقيع**

# 

**دقـق الملف من قبل**

**قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. الاسم | م.م نجاة سليم يوسف ، م.م نادية شاكر حسين |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | كلية |
| 1. اسم رمز المقرر |  |
| 1. البرنامج الذي يدخل فيها | برنامج الكتروني كوكل كلاس روم |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | قاعة دراسية وصفوف الكترونية |
| 1. الفصل السنة | الفصل الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية | خمسة واربعون ساعة |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | ايلول / 2020 |
| 1. أهداف المقرر: التعمق في أهمية القوائم والتقارير المالية التي تعد مخرجات لمتخذي القرارات الاقتصادية ومنهم المستثمرين والدائنين والمحللين الماليين الذين يستندون إلى تلك القوائم والتقارير كمدخلات للتحليل المالي الذي يهدف إلى توفير مؤشرات ونسب وتحليلات معمقة للمعلومات المحاسبية من أجل مساعدة أصحاب المصلحة في اتخاذ القرارات الاقتصادية الرشيدة . | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-المعرفة والفهم : تعميق فهم الطالب لمفهوم التحليل المالي وادواته واهميتها و تدريبه على كيفية احتساب النسب والمؤشرات المالية بالاستناد الى القوائم والتقارير المالية وتفسيرها فضلاً عن تدريب الطالب على كيفية اعداد كشف التدفقات النقدية واحتساب النسب والمؤشرات الخاصة به |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع : من خلال الشرح يفهم الطالب القوائم المالية بصورة عامة ومن خلال التمارين يتعلم الطالب اسلوب التحليل المالي وباستخدام النسب المالية المتعارف عليها علمياً |
| طرائق التعليم والتعلم : إستخدام الشرح وإستخدام التمارين والنسب المالية. |
|  |
| طرائق التقييم : الاسئلة النقاشية بالاضافة الى الامتحانات اليومية والشهرية. |
|  |
| ج- مهارات التفكير: باسلوب الشرح والتمارين والمسائل التي تتطلب احتساب يتم تحقيق مهارات التفكير. |
| طرائق التعليم والتعلم : الشرح وطرح الأسئلة النقاشية |
|  |
| طرائق التقييم : الأسئلة النقاشية بالأضافة الى الأمتحانات الشهرية ونهاية الكورس. |
| اضافة درجات تقييم حول الافكار المبدعة: يتم منح الطالب درجات مشاركة عند الأجابة على الأسئلة النقاشية. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- مهارة قراءة وتحليل القوائم المالية.  د2- مهارة فهم القوائم المالية العربية والاجنبية.  د3- القابلية على الانضمام الى الجمعيات والهيئات الدولية.  د4- القابلية على العمل في مختلف الشركات العراقية والعالمية. | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم : يتم طرح المادة باللغتين العربية والانكليزية مما يتح للطالب امكانية فهم قوائم المالية للشركات العراقية والعربية والعالمية. | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم: يتم تقيم الطالب يوميا من خلال المناشة في المحاضرات ومن خلال الاختبارات الاسبوعية والشهرية. | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | 1. الشهادات والساعات المعتمدة |
| المستوى / السنة | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| كوس/سنوي  محاضرات اسبوعية |  | تحليل القوائم المالية باللغة الانكليزية | 3ساعات اسبوعيا، 45 ساعة للفصل الدراسي الواحد | درجة البكالوريوس  تتطلب (45س) ساعة معتمدة |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| دراسة المادة والاطلاع على المستجدات العالمية لعرض تطوير المادة وتقديمها للطالب للاستفادة منها علمياً |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| الكتب المنهجية المقررة من قبل القسم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | | | | **المهارات الخاصة بالموضوع** | | | | **مهارات التفكير** | | | | **المهارات العامة والمنقولة**  **( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  | **التحليل القوائم المالية باللغة الانكليزية** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  1- معرفة مادة تحليل القوائم المالية  2- فهم كيفية تحليل القوائم المالية  3- تعلم استخدام النسب المالية في التحليل |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  ب1 – مادة محاسبية متخصصة في شرح المفاهيم النظرية والإجراءات العملية ذات الصلة بالتحليل المالي للقوائم والتقارير المالية للشركات . |
| **طرائق التعليم والتعلم**  1- شرح المادة نظريا وبشكل تفصيلي  2- حل المسائل كاجراء تطبيقي للمادة النظرية  3- اجراء المناقشات المتعلقة بالمادة من اجل تنشيط ذهن الطالب |
|  |
| **طرائق التقييم**  1- يتم تقييم الطالب اعتمادا على قابلية الطالب في ابداء رايه في النقاشات المطروحة  2- يتم تقيم الطالب اعتمادا على اداءه الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية  3- يتم تقيم الطالب ايضا استنادا لقابليته على تقديم الافكار المبدعة المتعلقة بالمادة |
|  |
| **ج- مهارات التفكير**  1- جعل الطالب يفهم ان المادة هي تطوير للفكر وخلق الابداع  2- تمكين ذهن الطالب من استيعاب اية تغيرات قد تحصل على القوائم المالية وبنيتها نتيجة العولمة  3- جعل الطالب استمراريته لمعالجة المهام المحاسبية باسلوب عصري ومتقدم اعتمادا على التكنولوجيا الحديثة |
| **طرائق التعليم والتعلم**  تعتمد طرائق التعليم على الشرح النظري والتطبيق المحاسبي المعتمد على الارقام بالاضافة الى استخدام الحاسوب من اجل التواصل مع العالم الخارجي وذلك باعداد التقرير المتعلق بالمادة |
| **طرائق التقييم** |
| إضافة علامات تقييم لكل فكرة مبدعة. |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- جعل الطالب اكثر انتباها للمادة من خلال تحفيزه على الابداع  د2- خلق القابلية على دراسة وتفسير القوائم المالية العربية والاجنبية  د3- خلق روح المنافسة مع زملائه من الطلبة بالاضافة الى تحفيزه ذهنيا  د4- الاطلاع على المستجدات العالمية بتقديم تقرير يعتمد عليه في التقييم |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | جامعة بغداد/ كلية الإدارة والاقتصاد |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | كلية |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | تحليل القوائم المالية باللغة الانكليزية |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** |  |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | الصفوف الالكترونية والمنصات التعليمية واسليب التواصل الالكترونية المستجدة |
| 1. **الفصل / السنة** | الفصل الدراسي الثاني |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 45 ساعة |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 25 ايلول 2020 |
| 1. **أهداف المقرر**   يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من ان يكون نموذج للمحاسب القادر على دراسة وتحليل القوائم المالية وفهمها وابداء رايه فيها من حيث التغيرات التي تحصل وتقديم نتائج النسب التي قام بدراستها واسباب التغيرات الحاصلة وتمكينه من اجراء المقارنات. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة**  **التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** | **Overview of Financial Statement Analysis** | - Introduction to Financial Analysis , - Types of Financial Analysis , - Components of  Financial Analysis | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **2** | **3** | **Financial Statements - Basis of Analysis** | - Business Activities , - Financial Statements Reflect Business Activities ,- Additional  Information | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **3** | **3** | **Financial Statement Analysis Preview** | - Analysis Tools , - Valuation Models , - Analysis in an Efficient Market | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **4** | **3** | **Financial Reporting and Analysis** | - Reporting Environment m , - Statutory Financial Reports , - Factors Affecting Statutory  Financial Reports | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **5** | **3** | **Cash Flow Analysis** - Statement of Cash Flows , - Relevance of Cash , - Reporting by Activities . | | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **6** | **3** | **Constructing the Cash Flow Statement** | - Special Topics , - Direct Method | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **7** | **3** | **Analysis Implications of Cash Flows** | - Analyzing Operating Activities , - Analyzing Investing Activities , - Analyzing Financing  Activities | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **8** | **3** | **Common-size analysis** | - Horizontal common-size analysis , -Vertical common-size analysis | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **9** | **3** | **Financial ratio analysis,**-Liquidity Ratio**Contents** | -Liquidity Ratio | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **10** | **3** | **Financial ratio analysis** -Activity Ratio | | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **11** | **3** |  | -Profitability Ratio | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **12** | **3** | **Financial ratio analysis** | -solvency ratios | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **13** | **3** | **Financial ratio analysis** | -Leverage Ratio | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **14** | **3** | **Financial ratio analysis** | -Project Evaluation | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **15** | **3** | Predict financial failure | | **القاء المحاضرات واجراء النقاشات** | **طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة** |
| **16** |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  | |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  | |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| **القراءات المطلوبة :**   * **النصوص الأساسية** * **كتب المقرر** * **أخرى** | **كتب مقررة، الكتاب الاول: تحليل ومناقشة القوائم المالية تأليف د. قاسم محسن الحبيطي والاستاذ زياد هاشم يحيى.**  **الكتاب الثاني: Financial statement Analysis of تأليف د. سعود جياد مشكور.** |
| **متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )** |  |
| **الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )** | **لا يوجد** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| **المتطلبات السابقة** |  |
| **أقل عدد من الطلبة** |  |
| **أكبر عدد من الطلبة** |  |