نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| ١-المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد |
| ٢-القسم الجامعي/المركز | القسم العلمي/ الاقتصاد |
| ٣-أسم/ رمز المقرر | اقتصاديات الموارد البشرية |
| ٤-البرامج التي يدخل فيها | سوق العمل |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | الحضور الالكتروني/ محاضرات فيديوية/ نظرية |
| ٦-الفصل/ السنة | الفصل الدراسي الثاني 2019/2020 |
| ٧-عدد الساعات الدراسية الكلي | 2 ساعة بالاسبوع |
| ٨-تاريخ اعداد هذا الوصف | 22/10/2019 |
| ٩-أهداف المقرر | |
| أ- فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم الموارد البشرية والمفاهيم المرتبطة بها. | |
| ب- التعرف على اهمية سوق العمل. | |
| ج- دراسة الموارد البشرية ودورها في تنمية القطاعات الاقتصادية وتعظيم الانتاج والانتاجية. | |
| ١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| **أ-المعرفة والفهم**  ١- تعريف الموارد البشرية واهميتها بالنسبة لسوق العمل.  ٢-اهمية اقتصاديات الموارد البشرية ومتطلباتها.  ٣-واقع الموارد البشرية العراقي.  ٤-التحليل الاقتصادي لسوق العمل.  ٥-انواع البطالة.  ٦- عرض العمل والطلب عليه وفق النظريات الاقتصادية. | |
| **ب-المهارات الخاصة بالموضوع**  ١-دراسة وضع البطالة في العراق.  ٢-التعرف على المناهج التي يمكن اتباعها من اجل القضاء على مشكلة البطالة .  ٣-فاعلية السياسة المتبعة في توجيه قوى العمل في القطاعين العام والخاص  ٤- التعرف على تجارب بعض الدول في معالجة مشكلة البطالة . | |
| **ج-طرائق التعليم والتعلم**  1- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب.  2- يتم احيانا استخدام طرق التحليل الرياضية لمعالجة مشكلة اقتصادية معينة.  3- اجراء اختبارات مفاجئة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.  4- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها. | |
| **د-طرائق التقييم**  1-مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.  2- اجراء مناقشات لاسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي.  3-تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات للتقييم.  4- الزام الطلبة بالحضور عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب. | |
| **١١-مهارات التفكير**  أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.  ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.  ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...) لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح. | |
| ١٢-البنية التحتية | |
| أ-القراءات المطلوبة  -النصوص الاساسية  -كتب المقرر  -أخرى | الراوي ، علاء شفيق و جاسم ، عبدالرسول عبد ، اقتصاديات العمل ، مطبعة العمال المركزية ، الطبعة الثانية ، بغداد |
| ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |  |
| ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |  |
| ١٣-القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| ب-اقل عدد من الطلبة |  |
| ج-أكبر عدد من الطلبة |  |

هيكلية المادة الدراسية

[المحاضرة الاولى: الموارد](#_Toc59996286) البشرية والقوى العاملة .

المحاضرة الثانية : عرض العمل والطلب على العمل .

المحاضرة الثالثة: نظريات عرض وطلب العمل الكلاسيكية والكينزية .

[المحاضرة الرابعة:](#_Toc59996286)  النظرية الحديثة للعمالة .

[المحاضرة الخامسة :](#_Toc59996286)  الطلب على العمل في الاجل القصير.

[المحاضرة السادسة:](#_Toc59996293)  النظريات الحديثة في عرض العمل والطلب عليه.

[المحاضرة السابعة:](#_Toc59996299)  البطالة وانواعها .