نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| ١-المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٢-القسم الجامعي/المركز | القسم العلمي: الاقتصاد |
| ٣-أسم/ رمز المقرر | اللغة العربية |
| ٤-البرامج التي يدخل فيها | اللغة العربية |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| ٦-الفصل/ السنة | الفصل الدراسي الاول |
| ٧-عدد الساعات الدراسية الكلي | 2 في الاسبوع |
| ٨-تاريخ اعداد هذا الوصف | 9/1/2020 |
| ٩-أهداف المقرر: | |
| الاهتمام باللغة العربية لانها اللغة الرسمية | |
| التعرف على اسس اللغة العربية | |
| ضبط قواعد الخط والاملاء | |
| لتعرف على العصور الأدبية | |
| خدمة لغة القران الكريم | |
|  | |
| ١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ-المعرفة والفهم  ١-التعرف على قواعد اللغة العربية  ٢-التعرف على اهم الفنون الأدبية  ٣-التعرف على الاخطاء اللغوية الشائعة  ٤-ضبط اواخر الكلمات  ٥-  ٦- | |
| ب-المهارات الخاصة بالموضوع  ١-التعرف على اسس اللغة العربية  ٢-بيان اهمية اللغة العربية  ٣-بيان اهمية اللغة العربية  ٤-تطبيقات على اهم الموضوعات اللغوية | |
| ج-طرائق التعليم والتعلم  1.شرح مفردات المادة بشكل نظري مع محاولة ربطها بالواقع  2.اجراء اختبارات مفاجئة يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب  3. تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات | |
| د-طرائق التقييم  1.مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها  2. اجراء مناقشة لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة  3.تكليف الطلبة في التقارير والواجبات للتقيم  4. الزام الطلبة بالحضور عن طريق اعطاء درجات للحضور | |
| ١١-مهارات التفكير  أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليسنى للطالبفهم الموضوع  ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة  ج-تفعيل النقاش العلمي داخل الصف | |
| ١٢-البنية التحتيةاسس اللغة العربية للدكتور جبار عيدان ود.تغريد عباس ود.نضال مهدي  النحو الواضح د.علي الجارم  شرح بن عقيل  دواوين شعرية | |
| أ-القراءات المطلوبة  -النصوص الاساسية  -كتب المقرر  -أخرى |  |
| ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |  |
| ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |  |
| ١٣-القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| ب-اقل عدد من الطلبة |  |
| ج-أكبر عدد من الطلبة |  |

هيكلية المادة الدراسية

المحاضرة الأولى اهمية اللغة العربية

المحاضرة الثانية علامات الاعراب الاصلية والشرعية

المحاضرة الثالثة العصر الجاهلي

المحاضرة الرابعة الجملة الاسمية

المحاضرة الخامسة العصر العباسي

المحاضرة السادسة الجملية الفعلية

المحاضرة السابعة العصر الحديث

المحاضرة الثامنة الاخطاء اللغوية الشائعة

المحاضرة التاسعة كتابة الهمزة