**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية الإدارة والاقتصاد جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **قسم الاقتصاد** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها**
 |  |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 |  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **كل فصل 45 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **4/1/2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |
|  **صياغة النظرية الاقتصادية بأسلوب رياضي ،من اجل تسهيل مهمة التحليل الاقتصادي.** |

|  |
| --- |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم** **المتغير المستقل ،المتغير التابع ، الدالة ، النموذج ، توازن السوق ، توازن الدخل ،التوازن العام ، المرونة ، الامثلية ، القيمة العظمى ، القيمة الصغرى .البرمجة الخطية.** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع** **تحديد المشكلة الاقتصادية ،ووضع الحلول الاقتصادية المناسبة لها ، واستخدام الأسلوب الرياضي للوصول الى الحل الأمثل.** |
| **ج- مهارات التفكير****مناقشة المشكلة الاقتصادية ،والاثار الاقتصادية المترتبة عليها ،واستخدام النماذج الاقتصادية والأسلوب الرياضي ليجاد الحل الأمثل لها.** |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **بالاعتماد على:****1-الاطار النظري من خلال الاعتماد عل النظرية الاقتصادية.****2- مناقشة المشكلة الاقتصادية وتحليلها وفق النظرية الاقتصادية.****3-استخدام النماذج والأدوات الرياضية لحل المشكلة الاقتصادية.** |
|  **طرائق التقييم**  |
| **1- الاختبارات التحريرية.****2- مناقشة الطالب في الصف للتعرف على قدراته على التحليل.****3- الاختبارات اليومية البسيطة.** |

|  |
| --- |
| معهارات التفكير**ا- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)****ب-المناقشة مع الطلبة حول كيفية استخدام النماذج الاقتصادية واستخدام الأساليب الرياضية في حل المشكلات الاقتصادية التي تواجه الاقتصاد العراقي.**  |

هيكل المادة الدراسية

|  |
| --- |
| 10- بنية المقرر |
| الأسبوع **د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | الساعة | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | تعريف الطلبة نشاه الاقتصاد الرياضي وأهميته | الاطار المفاهيمي الاقتصاد الرياضي المفهوم والاهمية | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 2 | 3 | توضيح مفهوم وأنواع النماذج الاقتصادية | النماذج الاقتصادية | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 3**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | 3 | شرح للدوال الاقتصادية وجبر المصفوفات | .مراجعة لبعض مفاهيم الدوال والمشتقات والمصفوفات | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 4 | 3 | توضيح كيفية تحقيق التوازن الجزئي | التوازن في السوق1.المفهوم .2. التوازن الجزئي. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 5 | 3 | توضيح كيفية استخدام الدوال الخطية في تحقيق التوازن في السوق | 3.النموذج الخطي لتوازن السوق. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 6 | 3 | توضيح كيفية استخدام الدوال اللالخطية في تحقيق التوازن في السوق | .النموذج اللاخظي لتوازن السوق. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 7 | 3 | شرح مفهوم المرونة واهم التطبيقات الاقتصادية لها | 5. .المرونات. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 8 | 3 | شرح مفهوم توازن الدخل وأساليب تحقيقه وتأثير المضاعف على توازن الدخل  | 6. . توازن الدخل القومي – والمضاعف والتطبيقات | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 9 | 3 | شرح اثر الضرائب والاعانات على التوازن الاقتصادي | اثر الضرائب والاعانات على التوازن1.انتقال منحنيات الطلب والعرض | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 10 | 3 | توضيح مفهوم الاقتصاد المفتوح وكيفية تحقيق التوازن  |  توازن الدخل في اقتصاد مفتوح. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 11 | 3 | توضيح كيفية تحقيق التوازن في السوق المالية والنقدية . | التوازن العام.المفهوم والتطبيقات | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 12 | 3 | توضيح المغزى الاقتصادي لمرونة الطلب المتقاطعة.  | مرونات الطلب والعرض العبورية والخاصة . | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 13 | 3 | شرح كيفية استخدام النموذج في التخطيط الاقتصادي . | نموذج المستخدم – المنتج. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 14 | 3 | توضيح كيفية التوصل الى إيجاد القيمة العظمى او الصغرى للدوال الاقتصاديةفي حالة وجود متغير واحد.  | الامثلية للدوال الاقتصادية غير المقيدة1.الامثلية للدوال الاقتصادية غير المقيدة ذات المتغير الواحد.  | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 15 | 3 | توضيح كيفية التوصل الى إيجاد القيمة العظمى او الصغرى للدوال الاقتصاديةعند وجود اكثر من متغير. | الامثلية للدوال الاقتصادية غير المقيدة ذات المتغيرات المتعددة | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |

الفصل الثاني

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الساعة | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة/او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | توضيح شروط الامثلية المقيدة | :تحديد المستوى الامثل المقيد. المفهوم والشروط ( محدد هسين المقيد المؤطر )) . | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 2 | 3 | شرح كيفية تحقيق الأمثلية للدوال ذات متغير واحد | 1.الدوال الاقتصادية ذات المتغيرين. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 3 | 3 | شرح كيفية تحقيق الأمثلية للدوال ذات متغيرين | 2.الدوال الاقتصادية ذات اكثر من متغيرين. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 4 | 3 | توضيح اهم دوال الانتاج | دالة الانتاج1.انواع دوال الانتاج. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 5 | 3 | تطبيق دالة كوب –دكلصc-d من خلال تمارين رياضية | 2.دالة كوب- دكلص.C-D | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 6 | 3 | تحديد عوائد الحجم حسب مراحل التي تمر بها ادالة لإنتاج  | 3.عائد الحجم. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 7 | 3 | توضيح مفهوم منحنيات الناتج المتساوي وخط التكاليف المتساوية | 4.منحنيات الناتج المتساوي وخط التكاليف. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 8 | 3 | توضيح كيفية الوصول الى حجم الإنتاج الأمثل المقيد بالتكاليف | .الانتاج الامثل اقتصاديا".- دالة الانتاج المقيدة بالتكاليف | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 9 | 3 | توضيح كيفية الوصول الى حجم التكاليف المثلى المقيد بحجم الإنتاج | - دالة التكاليف المقيدة بمستوى الانتاج . | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 10 | 3 | توضيح كيفية تحديد مستوى تراك راس المال الامثل | التحليل الديناميكيالتطبيقات الاقتصادية1.الاستثماروتراكم راس المال. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 11 | 3 | توضيح أسلوب حساب الدوال الحدية من الدوال الكلية | 2.الدوال الحدية والكلية. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 12 | 3 | توضيح أسلوب حساب الربح الاعظم | 3.تعظيم الربح. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 13 | 3 | شرح أسلوب حساب فائض المستهلك والمنتج | 4.فائض المستهلك والمنتج. | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 14 | 3 | شرح مفهوم واهمية استخدام البرمجة الخطية في التحليل الاقتصادي | البرمجة الخطية1.المفهوم والمزايا والمكونات | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |
| 15 | 3 | شرح أسلوب الرسم البياني في حل المشكلة الاقتصادية | 2.طريقة الرسم البياني | الشرح المفصل من قبل الأستاذ والاستعانة بالتمارين الرياضية التوضيحية | امتحان تحريري مع مناقشة الطلاب وطريقة تفكيرهم وعرض ومناقشة أفكاره |

|  |
| --- |
| 11- البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | مبادى الاقتصاد الرياضي، تاليف د. حسين علي بخيت  |
|  2 – المراجع الرئيسية(المصادر) | الاقتصاد الرياضي . تاليف د. مجيد علي حسين الرياضيات الاساسية للاقتصادين ، تاليف ج بلاك ،ترجمة د.أموري هادي كاظمالطرق الآساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف،الفا شيانج تعريب نعمة الله نجيب ابراهيم    |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....
 |  |

|  |
| --- |
| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1- التوسع في إعطاء الواجبات التي يقوم الطالب بحلها في البيت او الصف .2- حث الطلبة على عمل البحوث العلمية لحل المشاكل الاقتصادية المعاصرة التي تواجة الاقتصاد العراقي. |