نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| ١-المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي /كلية الادارة والاقتصاد |
| ٢-القسم الجامعي/المركز | القسم العلمي : الاقتصاد |
| ٣-أسم/ رمز المقرر | نظرية اقتصادية جزئية |
| ٤-البرامج التي يدخل فيها | الحضور الالكتروني , محاضرات فيديوية + الحضور |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة |  |
| ٦-الفصل/ السنة | 2019ــ 2020 |
| ٧-عدد الساعات الدراسية الكلي | 6 ساعة في الاسبوع |
| ٨-تاريخ اعداد هذا الوصف | 6/1/ 2021 |
| ٩-أهداف المقرر | |
| أـ اهداف وفائدة تعليمية في تحليل النظرية الاقتصادية الجزئية | |
| ب ـ التعرف على أهم النظريات التي تتناول سلوك المستهلك وسلوك المنتج والتوازنات في الاسواق | |
| ج ــ التعرف على اهمية النظرية الاقتصادية في رسم السياسات الجزئية | |
| د ـ التعرف على التطبيقات النظرية والرياضية والهندسية للنظرية | |
|  | |
|  | |
| ١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ-المعرفة والفهم  ١- تعريف الاقتصاد والنظرية الاقتصادية الجزئية  ٢-اهمية النظرية الجزئية في التحليل الاقتصادي  ٣-استخدام الاساليب الرياضية والهندسية في التطبيق النظري  ٤-دراسات المرونات وتطبيقهاتها على الاقتصاد  ٥- التعرف على نوع الاسواق واشكالها في الاقتصاد  ٦- تحليل سوق التكاليف | |
| ب-المهارات الخاصة بالموضوع  ١- تطبيقات المرونة في السياسات الاقتصادية  ٢-التعرف على الطرق الملائمة لحل المشاكل الاقتصادية  ٣-فاعلية الادوات الاقتصادية الجزئية في توجيه الموارد الاقتصادية  ٤- التعرف على السياسات الاقتصادية وسبل تطويرها | |
| ج-طرائق التعليم والتعلم  أ ـ شرح المادة نظريا مع اعطاء امثلة من الواقع لربط الواقع مع الجانب النظري  ب ـ التحليل البياني والرياضي للمادة  ج ــ دور بعض ادوات النظرية الاقتصادية في تصحيح المسار الاقتصادي  د ـ تحفيز الفهم للاشراك في المادة من خلال طرح بعض الامثلة من الواقع الاقتصادي | |
| د-طرائق التقييم  أ ـمشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها  ب ـ طرح بعض الاسئلة الخارجية للموضوع  ج ـ مناقشة مشكلة اقتصادية  دـ تكليف الطلبة باعداد التقارير والبحوث  خ ـاجراء امتحانات يومية | |
| ١١-مهارات التفكير  أ- ربط الجانب النظري للمادة بالواقع الاقتصادي  ب- فسح المجال للطلبة للمناقشة  ج- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي لحل المشاكل الاقتصادية  د- | |
| ١٢-البنية التحتية | |
| أ-القراءات المطلوبة  -النصوص الاساسية  -كتب المقرر  -أخرى | أ ـ طارق العكيلي , الاقتصاد الجزئي , دار الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل , 2001  ب ـ جي هولتن , الاقتصاد الجزئي , المفاهيم والتطبيقات , 1997 |
| ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) | اعطاء الطلبة بعض المواقع الالكترونية التي تهتم بمادة النظرية الاقتصادية |
| ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |  |
| ١٣-القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| ب-اقل عدد من الطلبة |  |
| ج-أكبر عدد من الطلبة |  |

هيكلية المادة الدراسية :

الفصل الدراسي الاول :(الكورس الاول )

الاسبوع الاول ـ التعريف بالنظرية الاقتصادية الجزئية

ـ مفهوم الطلب ودالة ومعادلة الطلب وامثلة تطبيقية ورياضية

الاسبوع الثاني ـ

ـ مرونة الطلب السعرية

ـ مرونة الطلب الدخلية

الاسبوع الثالث :

ـ المرونة المتقاطعة ـ امثلة تطبيقية رياضية

ـ نظرية سلوك المستهلك وتوازن المستهلك

ـ نظرية المنفعة الحدية

الاسبوع الرابع :

ـ نظرية منحنيات السواء

الاسبوع الخامس : خصائص منحنيات السواء

الاسبوع السادس : توازن المستهلك ـ امثلة تطبيقية رياضية

الاسبوع السابع : منحنى السعر والاستهلاك

ـ منحنى الدخل والاستهلاك

الاسبوع الثامن : اثر الدخل واثر الاحلال عند هيكس للسلعة الاعتيادية والرديئة

الاسبوع التاسع : العرض ( مفهوم العرض , دالة ومعادلة العرض )

الاسبوع العاشر : مرونة العرض مع امثلة تطبيقية ورياضية

الاسبوع الحادي عشر : التوازن السوقي

ـ التوازن نظريا وبيانيا

ـ تطبيقات رياضية على التوازن

الاسبوع الثاني عشر : الانتاج في المدة القصيرة

الاسبوع الثالث عشر : الانتاج في المدة الطويلة

الاسبوع الرابع عشر : توازن المنتج وتدنية التكاليف وتعظيم الارباح

الاسبوع الخامس عشر : التكاليف ـ التكاليف في المدة القصيرة