نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر (2019 – 2020 )

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| ١-المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد |
| ٢-القسم الجامعي/المركز | القسم العلمي/ الاقتصاد |
| ٣-أسم/ رمز المقرر | الرياضيات للاقتصاديين |
| ٤-البرامج التي يدخل فيها | الرياضيات |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | الحضور الالكتروني/ محاضرات فيديوية/ نظرية وعملية |
| ٦-الفصل/ السنة | الفصل الدراسي الثاني 2020/2021 |
| ٧-عدد الساعات الدراسية الكلي | 2 ساعة بالاسبوع |
| ٨-تاريخ اعداد هذا الوصف  | 5/1/2020 |
| ٩-أهداف المقرر |
| أ- فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم **للرياضيات للاقتصاديين** والمفاهيم المرتبطة بها. |
| ب- **طرق الاقتصاد الرياضي من تفاضل وتكامل** |
| ج- التعرف على اهمية وانواع التطبيقات الاقتصادية للطرق الرياضية |
| د- دراسة الطرق الرياضية التي تدني الكلفة وتعظيم الارباح. |
| ١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| **أ-المعرفة والفهم**١ **تعرف الطالب بالمفهوم العلمي للرياضيات للاقتصاديين وعلى طرق الاقتصاد الرياضي من مصفوفات وتفاضل وتكامل والوظائف الرئيسية التي تعمل بهذا المفهوم وأثر ذلك على نجاحها وتقدم اقتصادياتها في ظل التحديات والمتغيرات المعاصرة لها لتحقيق الكفاءة والفاعلية.****2- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة** |
| **ب-المهارات الخاصة بالموضوع**١-تطبيقات التفاضل والتكامل علي الواقع الاقتصادي٢-التعرف على المناهج التي يمكن للسياسة الاقتصاديه اتباعها في تحقيق التنمية االاقتصادية.٣-فاعلية **الرياضيات** في توجيه الاستثمارات وتحقيق النمو بالقطاعات الاقتصادية٤-التعرف على الطرق الحديثه في الرياضيات من اجل توظيفها لتجارب السياسات الاقتصادية وسبل تطويرها. |
| **ج-طرائق التعليم والتعلم**1- شرح مفردات المادة بشكل نظري وعملي مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب.2- يتم احيانا استخدام طرق التحليل الرياضية والاحصائية لمعالجة مشكلة اقتصادية معينة.3- اجراء اختبارات مفاجئة يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.4- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها.5- **يتم التطرق بعد كل موضوع رياضيات الى تطبيقاته الاقتصاديه****مدى ملائمة النتائج للنظرية الاقتصادية.** |
| **د-طرائق التقييم**1-مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.2- اجراء مناقشات لاسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي.3-تكليف الطلبة بالاسئلة العملية والواجبات للتقييم.4- الزام الطلبة بالحضور عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب. |
| **١١-مهارات التفكير**أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاقتصادية بطريقة الرياضيات لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح. |
| ١٢-البنية التحتية |
| أ-القراءات المطلوبة-النصوص الاساسية-كتب المقرر-أخرى | 1- **الرياضيات للاقتصاديين / د.عدنان شمخي** **2- الاقتصاد الرياضي / د.حسين بخيت**3- **شبكة المعلومات الالكترونيه**  **4 - Class room** |
| ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) | Google classroom Telegramwhatsapp |
| ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |  |
| ١٣-القبول |
| المتطلبات السابقة |  |
| ب-اقل عدد من الطلبة |  |
| ج-أكبر عدد من الطلبة |  |
| هيكلية المادة الدراسية |
| المحاضرة الاولى | االتفاضل وتطبيقاته الاقتصادية1. المشتقات ومعادلات التغير
 |
| المحاضرة الثانية | 2-قواعد التفاضل3-التفاضل الكلي |
| المحاضرة الثالثة | 4-مشتقة الدالة المركبة(قاعدة السلسلة)5-المشتقات من مرتبة اعلى |
| المحاضرة الرابعة | 6-المشتقات الجزئية7-المشتقات الجزئية الاولى8-المشتقات الجزئية الثالثة فاكثر |
| المحاضرة الخامسة | 9-الدوال الضمنية10-المشتقات الجزئية التقاطية |
| المحاضرة السادسة | 11-التطبيقات الاقتصادية للتفاضل الجزئي(تمارين متنوعة) |
| المحاضرة السابعة | التكامل وتطبيقاته الاقتصادية1. مفهوم التكامل
2. التكامل غير المحدد
 |
| المحاضرة الثامنة | 3-قوانين التكامل غير المحدد4-تطبيقات اقتصادية على التكامل غير المحدد |
| المحاضرة التاسعة | 5-التكامل المحدد6-بعض خصائص التكامل غير المحدد |
| المحاضرة العاشرة | تطبيقات اقتصادية على التكامل المحدد |
| المحاضرة الحادية عشر  | معادلات الفروق وتطبيقاته الاقتصادية معادلات الفروق من الدرجة الاولىطرق حل معادلات الفروق من الدرجة الاولى |
| المحاضرة الثانية عشر | استقرار التوازننموذج تحديد الدخل المتاخر زمنيا |
| المحاضرة الثالثة عشر | معادلات الفروق من الدرجة الثانيةطرق حل معادلات الفروق من الدرجة الثانية |
| المحاضرة الرابعة عشر | معادلات الفروق ذات الحد الثابتنموذج نسيج العنكبوت(تمارين متنوعة) |
| المحاضرة الخامسة عشر | مفاهيم اساسيةصياغة النموذج الرياضي لمسائل البرمجة الخطية الطريقة البيانية لحل مسائل البرمجة الخطية |