نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| ١-المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد |
| ٢-القسم الجامعي/المركز | القسم العلمي/ الاقتصاد |
| ٣-أسم/ رمز المقرر | الاقتصاد الزراعي |
| ٤-البرامج التي يدخل فيها | القطاع الزراعي |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | الحضور الالكتروني/ محاضرات فيديوية/ نظرية |
| ٦-الفصل/ السنة | الفصل الدراسي الاول 2020/2021 |
| ٧-عدد الساعات الدراسية الكلي | 2 ساعة بالاسبوع |
| ٨-تاريخ اعداد هذا الوصف | 5/1/2020 |
| ٩-أهداف المقرر | |
| أ- فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم الاقتصاد الزراعي والمفاهيم المرتبطة به. | |
| ب- التعرف على واقع القطاع الزراعي العراقي ومعرفة موارده الطبيعية المتاحة. | |
| ج- التعرف على اهمية الزراعة ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية. | |
| د- دراسة التكنولوجيا الزراعية الحديثة ومعرفة اثرها في زيادة الانتاج والانتاجية الزراعية. | |
| ١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| **أ-المعرفة والفهم**  ١- تعريف الزراعة وعلم الاقتصاد الزراعي  ٢-اهمية الزراعة وخصائصها.  ٣-التكنيك والتكنولوجيا الزراعية الحديثة.  ٤-دراسة التطبيقات الاقتصادية للمرونات في القطاع الزراعي .  ٥-دراسة التكاليف الزراعية.  ٦- | |
| **ب-المهارات الخاصة بالموضوع**  ١-تطبيقات المرونة السعرية في القطاع الزراعي.  ٢-التحيل الاقتصادي للبيانات والاحصاءات الزراعية.  ٣-الاستثمارات الزراعية ودورها في تحقيق النمو بالقطاع الزراعي.  ٤-التعرف على واقع انتاج المحاصيل والمنتجات الزراعية في العراق وسبل تطويرها. | |
| **ج-طرائق التعليم والتعلم**  1- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب.  2- يتم احيانا استخدام طرق التحليل الرياضية والاحصائية لمعالجة مشكلة اقتصادية معينة.  3- اجراء اختبارات مفاجئة يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.  4- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها. | |
| **د-طرائق التقييم**  1-مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.  2- اجراء مناقشات لاسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي.  3-تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات للتقييم.  4- الزام الطلبة بالحضور عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب. | |
| **١١-مهارات التفكير**  أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.  ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.  ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاقتصادية الزراعية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح. | |
| ١٢-البنية التحتية | |
| أ-القراءات المطلوبة  -النصوص الاساسية  -كتب المقرر  -أخرى | 1-عبد الوهاب مطر الداهري، الاقتصاد الزراعي، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، العراق، جامعة الموصل، الطبعة الثانية، 1987.  2-محمد امين الششتاوي وعماد يونس وهدان والسيد حسن محمد جادو، الاقتصاد الزراعي، جمهورية مصر العربية، جامعة بنها، كلية الزراعة بمشتهر، قسم الاقتصاد الزراعي، 2013.  3-سالم توفيق النجفي واسماعيل عبيد حمادي، التخطيط الزراعي –تخطيط التنمية والسياسة الزراعية، العراق، جامعة الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 1989.  4-عبد الغفور ابراهيم احمد، نظرة اقتصادية لمشكلة الغذاء في العراق، دار زهران للنشر والتوزيع، العراق، 2008.  5-عمر حميد مجيد، استشراف مستقبل التنمية الزراعية في العراق في ظل ازمة الغذاء العالمية، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية الادارة والاقتصاد، قسم الاقتصاد، 2010.  6-محمد عمر الطنوبي، تكييف التكنولوجيا الزراعية الحديثة لمتطلبات التنمية في الدول النامية، الطبعة الاولى، مكتبة ومطبعة الاشعاع الفنية، مصر، 2001.  7-علاء وجيه مهدي النعمة، دور التقدم التقني في تنمية القطاع الزراعي في العراق - محافظة نينوى أنموذجا، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، كلية الادارة والاقتصاد، 2005.  8-عمر حميد مجيد، امكانية تحقيق التنمية الزراعية المستدامة في العراق، بحث منشور في مجلة العلوم الاقتصادية والادارية، جامعة بغداد، العدد 121، المجلد 26، 2020.  9-رحمن حسن علي المكصوصي، الاقتصاد الزراعي، شركة طيف للطباعة المحدودة، بغداد،2007.  10-طارق العكيلي، الاقتصاد الجزئي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 2001.  11-عباس فاضل السعدي، الأمن الغذائي في العراق الواقع والطموح، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد، 1990.  12- عبد الغفور إبراهيم احمد، الأمن الغذائي في العراق ومتطلباته المستقبلية، بيت الحكمة، بغداد، 1999.  13-محمد السيد عبد السلام، التكنولوجيا الحديثة والتنمية الزراعية في الوطن العربي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب ، الكويت ، 1982.  14-فاضل جواد دهش، الآثار المحتملة لانضمام العراق إلى منظمة التجارة العالمية في القطاع الزراعي، أطروحة دكتوراه، كلية الإدارة والاقتصاد- جامعة بغداد، حزيران 2008.  15-فاضل جواد دهش، دور تقانة الإنتاج الزراعي في تحقيق الأمن الغذائي في العراق في ظل تحديات العولمة، رسالة ماجستير، كلية الإدارة والاقتصاد- جامعة بغداد، 2003. |
| ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |  |
| ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |  |
| ١٣-القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| ب-اقل عدد من الطلبة |  |
| ج-أكبر عدد من الطلبة |  |

هيكلية المادة الدراسية

[المحاضرة الاولى: التعريف بالاقتصاد الزراعي](#_Toc59996280)

[المحاضرة الثانية: اهمية الزراعة وخصائصها](#_Toc59996286)

[المحاضرة الثالثة: المشكلة الزراعية والامن الغذائي](#_Toc59996290)

[المحاضرة الرابعة: التكنيك والتكنولوجيا الزراعية الحديثة](#_Toc59996293)

[المحاضرة الخامسة: التكاليف الزراعية](#_Toc59996299)

[المحاضرة السادسة: اقتصاديات الانتاج الزراعي](#_Toc59996302)

[المحاضرة السابعة: اقتصاديات الارض](#_Toc59996309)

[المحاضرة الثامنة: القوى العاملة في القطاع الزراعي](#_Toc59996318)

[المحاضرة التاسعة: الأسعار الزراعية والدخل الزراعي](#_Toc59996322)