نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| ١-المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد |
| ٢-القسم الجامعي/المركز | القسم العلمي/ الاقتصاد |
| ٣-أسم/ رمز المقرر | الاقتصاد الزراعي |
| ٤-البرامج التي يدخل فيها | القطاع الزراعي |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | الحضور الالكتروني/ محاضرات فيديوية/ نظرية |
| ٦-الفصل/ السنة | الفصل الدراسي الثاني 2020/2021 |
| ٧-عدد الساعات الدراسية الكلي | 2 ساعة بالاسبوع |
| ٨-تاريخ اعداد هذا الوصف | 5/1/2020 |
| ٩-أهداف المقرر | |
| أ- فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم السياسة الزراعية والمفاهيم المرتبطة بها. | |
| ب- التعرف على واقع القطاع الزراعي العراقي والسياسة الزراعية المتبعة. | |
| ج- التعرف على اهمية وانواع السياسة الزراعية. | |
| د- دراسة السياسة الزراعية ودورها في تنمية القطاع الزراعي وتعظيم الانتاج والانتاجية. | |
| ١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| **أ-المعرفة والفهم**  ١- تعريف السياسة الاقتصادية العامة والسياسة الزراعية.  ٢-اهمية السياسة الزراعية ومتطلباتها.  ٣-واقع السياسة الزراعية العراقية.  ٤-التحليل الاقتصادي للسياسة الزراعية .  ٥-انواع السياسة الزراعية واستعمالاتها.  ٦- | |
| **ب-المهارات الخاصة بالموضوع**  ١-تطبيقات المرونة السعرية في السياسة الزراعية.  ٢-التعرف على المناهج التي يمكن للسياسة الزراعية اتباعها في تحقيق التنمية الزراعية المنشودة.  ٣-فاعلية السياسة الزراعية في توجيه الاستثمارات الزراعية وتحقيق النمو بالقطاع الزراعي.  ٤-التعرف على تجارب السياسة الزراعية السابقة وسبل تطويرها. | |
| **ج-طرائق التعليم والتعلم**  1- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب.  2- يتم احيانا استخدام طرق التحليل الرياضية والاحصائية لمعالجة مشكلة اقتصادية معينة.  3- اجراء اختبارات مفاجئة يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.  4- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها. | |
| **د-طرائق التقييم**  1-مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.  2- اجراء مناقشات لاسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي.  3-تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات للتقييم.  4- الزام الطلبة بالحضور عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب. | |
| **١١-مهارات التفكير**  أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.  ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.  ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاقتصادية الزراعية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح. | |
| ١٢-البنية التحتية | |
| أ-القراءات المطلوبة  -النصوص الاساسية  -كتب المقرر  -أخرى | 1-عبد الوهاب مطر الداهري، الاقتصاد الزراعي، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، العراق، جامعة الموصل، الطبعة الثانية، 1987.  2-محمد امين الششتاوي وعماد يونس وهدان والسيد حسن محمد جادو، الاقتصاد الزراعي، جمهورية مصر العربية، جامعة بنها، كلية الزراعة بمشتهر، قسم الاقتصاد الزراعي، 2013.  3-سالم توفيق النجفي واسماعيل عبيد حمادي، التخطيط الزراعي –تخطيط التنمية والسياسة الزراعية، العراق، جامعة الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 1989.  4-سالم توفيق النجفي وعبد الرزاق عبد الحميد، السياسة الاقتصادية الزراعية، العراق، جامعة الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 1990.  5-عمر حميد مجيد، استشراف مستقبل التنمية الزراعية في العراق في ظل ازمة الغذاء العالمية، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية الادارة والاقتصاد، قسم الاقتصاد، 2010.  6-رحمن حسن علي المكصوصي، الاقتصاد الزراعي، شركة طيف للطباعة المحدودة، بغداد،2007.  7-طارق العكيلي، الاقتصاد الجزئي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 2001. |
| ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |  |
| ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |  |
| ١٣-القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| ب-اقل عدد من الطلبة |  |
| ج-أكبر عدد من الطلبة |  |

هيكلية المادة الدراسية

[المحاضرة الاولى: مفهوم](#_Toc59996286) وابعاد السياسة الزراعية.

[المحاضرة الثانية: وسائل](#_Toc59996286) تحقيق السياسة الزراعية.

[المحاضرة الثالثة: السياسة](#_Toc59996286) الزراعية السعرية.

[المحاضرة الثالثة: السياسة](#_Toc59996290) التسويقية الزراعية.

[المحاضرة الرابعة: السياسة](#_Toc59996293) الزراعية للتجارة الخارجية.

[المحاضرة الخامسة:](#_Toc59996299) السياسة الزراعية الاستثمارية

[المحاضرة السادسة: السياسة](#_Toc59996302) الزراعية الائتمانية

[المحاضرة السابعة: تطبيقات](#_Toc59996309) السياسة الزراعية.