نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| ١-المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد |
| ٢-القسم الجامعي/المركز | القسم العلمي / الاقتصاد |
| ٣-أسم/ رمز المقرر | النظرية النقدية |
| ٤-البرامج التي يدخل فيها | القطاع النقدي والمصرفي |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | الحضور الالكتروني/ محاضرات فيديوية وصوتية |
| ٦-الفصل/ السنة | الفصل الدراسي الاول 2020/2021 |
| ٧-عدد الساعات الدراسية الكلي | 3 ساعة بالاسبوع |
| ٨-تاريخ اعداد هذا الوصف  | 5/1/2020 |
| ٩-أهداف المقرر |
| أ- فائدة تعليمية من خلال التعرف على اهم النظريات وفرضياتها. |
| ب- التمييز بين النظريات النقدية. |
| جـ - التعرف على مفاهيم عرض النقد. |
| د- التعرف على اهم العوامل المؤثرة على عرض النقد والرصيد النقدي. |
| هـ- التعرف على عجز الموازنة واثره على الرصيد النقدي وعرض النقد. |
| ١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-المعرفة والفهم1- التعرف على عرض النقد ومكوناته.2- التعرف على مفاهيم عرض النقد والعوامل المؤثرة عليها.3- التعرف على عجز الموازنة واثره على الرصيد النقدي.4- اهم نظريات الطلب على النقود.5- التمييز بين النظريات الكلاسيكية والكنزية الحديثة. |
| ب-المهارات الخاصة بالموضوع1- تطبيقات رياضية لعرض النقد واثره على الرصيد النقدي.2- تطبيقات لحالة الشراء للسندات واثرها على الرصيد النقدي.3- تطبيقات لحالة بيع السندات واثرها على الرصيد النقدي.4- تطبيقات لحالة الشراء للسندات في الدول المتقدمة والنامية.5- تطبيقات لحالة بيع السندات في الدول المتقدمة والنامية. |
| ج-طرائق التعليم والتعلم1- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع ربطها بالواقع الاقتصادي والمعرفي.2- استخدام التحليل الرياضي لحل المسائل الرياضية الخاصة بعرض النقد.3- اجراء اختبارات يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.4- تفعيل مشاركة الطالب في شرح المادة والاجابة على استفساراتهم. |
| د-طرائق التقييم1- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.2- اجراء مناقشات لآسئلة خارجية تتعلق بالواقع المصرفي للبنوك والمصارف.3- اعداد التقارير والواجبات لتقييم الطالب.4- الزام الطالب بالحضور عن طريق اعطاء درجة للحضور. |
| ١١-مهارات التفكير |
| **أ-** ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العلمي.**ب-** تفعيل النقاش العلمي داخل الصف بين الطلبة.**جـ-** تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي من خلال المناقشة والحوار. |
| ١٢-البنية التحتية |
| أ-القراءات المطلوبة-النصوص الاساسية-كتب المقرر-أخرى | أ- نقود وبنوك مع وجهة نظر اسلامية / الدكتور زكريا عبد الحميد باشا.ب- الاقتصاد النقدي / احمد بريهي العلي.جـ- الاقتصاد الكلي النظري والسياسة النقدية / مايكل ايدمجان.د- محمد زكي الشافعي / مقدمة في النقود والبنوك.هـ- النقود والبنوك / سامي خليل.و- النقود والبنوك / عوض فاضل اسماعيل الدليمي.ز- النقود والبنوك / محمد عبد العزيز عجمية.ح- النقود والبنوك / عبد المنعم السيد علي.ط- السياسة النقدية / علي توفيق الصادق.ي- مدخل في علم الاقتصاد /عبد المنعم السيد علي.م- النظريات والسياسة النقدية / سامي خليل. |
| ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |  |
| ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |  |
| ١٣-القبول |
| المتطلبات السابقة |  |
| ب-اقل عدد من الطلبة |  |
| ج-أكبر عدد من الطلبة |  |

**هيكلية المادة الدراسية**

**المحاضرة الاولى /** مفهوم عرض النقد والمفاهيم الخاصة به.

**المحاضرة الثانية /** العوامل المؤثرة على عرض النقد والرصيد النقدي.

**المحاضرة الثالثة /** عجز الموازنة واثراها على الرصيد النقدي.

**المحاضرة الرابعة /** النظرية الكلاسيكية للطلب على النقود

**المحاضرة الخامسة /** النظرية الكنزية (نظرية تفضيل السيولة)

**المحاضرة السادسة /** نظريات فريدمان (النظرية النقدية)

**المحاضرة السابعة /** مقارنة بين النظرية الكلاسيكية والنظرية الكنزية

**المحاضرة الثامنة /** مقارنة بين النظرية الكنزية ونظرية فريدمان

**المحاظرة التاسعة /** نظرية الطلب على النقود في الاقتصاد الاسلامي.

**المحاضرة العاشرة /** مقارنة بين الطلب على النقود النظرية النقدية والطلب على النقود في الاقتصاد الاسلامي.

 **أ.م.د عفراء هادي سعيد**