

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي/المركز	القسم العلمي / قسم الاقتصاد
٣- أسم/ رمز المقرر	مصطفى حميد كزار / 3jxcrc0
٤- البرامج التي يدخل فيها	Telegram and classroom
٥- اشكال الحضور المتاحة	يومي
٦- الفصل/ السنة	كورس ثاني/ 2019- 2020
٧- عدد الساعات الدراسية الكلي	30 ساعة
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/1/7
٩- أهداف المقرر	
	تعريف طلبتنا الاعزاء بالمفهوم العلمي لمادة النقود والمصارف وانشطة ووظائف المصارف واهدافها مع توضيح ميزانية المصارف. تعريف طلبتنا الاعزاء بمفهوم البنك المركزي ووظائف البنك مع توضيح ميزانية البنك المركزي والرصيد النقدي. توضيح مفهوم السياسة النقدية وابرز ادوات السياسة النقدية . اكتساب طلبتنا الاعزاء التعلم والمهارة الفكرية من خلال دراسته مادة النقود والمصارف والتي يمكن تطبيقها الى الجانب العلمي عمليا في العمل الاداري والمالي في المصارف التجارية. اعطاء الطالب خبرة نوعا ما في كيفية التعامل مع المصارف. استخدام المنهج العلمي في حل مشاكل التضخم او الركود الاقتصادي تعريف الطلبة الاعزاء بمفهوم المصارف الاسلامية الى جانب المصارف التجارية.
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ-المعرفة والفهم ١- ان يتعلم طلبتنا مفهوم البنك المركزي والمصارف التجارية. ٢- ان يحدد الطلبة الوظائف الرئيسية للبنك والمصارف. ٣- ان يعرف الطلبة دور السياسة النقدية في الاقتصاد . ٤- ان يفهم الطلبة المصارف الاسلامية واختلافها عن المصارف التجارية . ٥- تعريف الطلبة بمفهوم المصارف الشاملة. ٦- تعريف الطلبة بأنواع المصارف المتخصصة.
	ب-المهارات الخاصة بالموضوع ١- تطوير الجانب المالي وكيفية التعامل في المصارف. ٢- تنمية مهارات الطلبة من حيث التخطيط والتنظيم المالي للميزانية. ٣- تنمية مهارة طلبتنا في صنع القرارات بخصوص الجانب المالي. ٤- كيفية اعداد تقارير بالمادة العلمية.
	ج-طرائق التعليم والتعلم الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة للمادة. تقييم الطلبة من خلال سرعة الاجابة العلمية الدقيقة. التدريب على كيفية اداء الامتحان الالكتروني النهائي للمادة العلمية. ارشاد طلبتنا الاعزاء الى التنوع في استخدام اكثر من موقع الكتروني لغرض الاستفادة والتطوير الالكتروني الى جانب توجيههم بتطوير اللغة الانكليزية بمنهاج المادة.

د-طرائق التقييم	
المشاركة الجماعية في الصف الالكتروني. تقديم النشاطات العلمية. الاختبارات العلمية لطلبتنا الاعزاء.	
١١-مهارات التفكير	
أ- تطوير قدرة الطلبة على الدراسة واداء الواجبات وتسليمها في الصف الالكتروني, ب-تطوير قدرات الطلبة على التحوار والمناقشة واستخدام المنصة التعليمية. ج- المساهمة في كيفية اعداد التقارير العلمية. د- كيفية الاجابة من قبل الطلبة على الاسئلة وارسالها في الصف الالكتروني.	
١٢-البنية التحتية	
المصادر متنوعة	أ-القراءات المطلوبة -النصوص الاساسية -كتب المقرر -أخرى
يحتاج الطلبة الى الجانب النظري تطبيق فعلي في البنك المركزي والمصارف.	ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٣-القبول	
المتطلبات السابقة	
37	ب-اقل عدد من الطلبة
40	ج-أكبر عدد من الطلبة

هيكلية المادة الدراسية

- 1- مفهوم المصارف التجارية.
- 2- وظائف المصارف
- 3- ميزانية المصارف.
- 4- الخصوم والحسابات.
- 5- القروض.
- 6- مفهوم البنك المركزي.
- 7- وظائف البنك المركزي.
- 8- ميزانية البنك المركزي.
- 9- مفهوم الرصيد النقدي.
- 10- مفهوم وادوات السياسة النقدية.
- 11- مفهوم المصارف الاسلامية.
- 12- مفهوم المصارف الشاملة.
- 13- المصارف المتخصصة وانواعها.