**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | قسم الاقتصاد |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **احصاء2 - المرحلة الاولى STB200** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | محاضرات الكترونية |
| 1. **الفصل / السنة** | 2020-2021الفصل الثاني |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 15 |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | 6/7/2021 |
| 1. اهداف المقرر   **- تمكين الطالب من اكتساب المهارات الاساسية في علوم الاحصاء .**  **2- تنمية وعي الطالب بأهمية دراسة مقاييس التشتت الاحصائية والاحتمالات**  **3- تطوير مواقف الطلاب الايجابية تجاه تعلم اساسيات مفيدة ونافعة اكاديميا وعلميا وتطبيقيا.**  **4- تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة المطلوبة من علم الاحصاء في مختلف المهن .** | |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. **الاهداف المعرفية**   - تعلم حساب المؤشرات الاحصائية الاخرى .  - تنمية الاساسيات اللازمة لحساب الاحتمالات وحساب معامل الارتباط بين المتغيرات وايجاد العلاقة بين المتغيرات المختلفة.و  - تنمية الفهم و القدرة على اختبار الفر ضيات الاحصائية والاستفادة منها في مختلف المجالات.  - ايجاد العلاقات بين المتغيرات المختلفة ومعرفة نوع الارتباط. |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  احاطة شاملة بعلوم الرياضيات والقوانين الاساسية والقواعد التي درست في سنوات الدراسة سابقا. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| محاضرات  حل تمارين  مناقشات  تسجيلات صوتية |
| **طرائق التقييم** |
| الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  - تمكين الطلاب من مراجعه وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسب من مهارات في المراحل الدراسية السابقة و معرفة العلاقات بين المتغيرات .   * تمكين الطلاب من الاعتماد على النفس فياجراء بحوث احصائية وامكانية التقدير والتنبؤ لاعتمادها في التخطيط للسنوات القادمة . * السعي الى اكتساب التخصص العام الى جانب الثقافة المعرفية والمنهجية |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| محاضرات  حل تمارين  مناقشات  تسجيلات صوتية |
| **طرائق التقييم** |
| امتحانات تحريرية  امتحانات شفوية |

**د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**1- عمل بحوث احصائية تخدم جميع المجالات.**

**2- تصميم استمارات استبانة احصائية تخدم جميع المجالات**

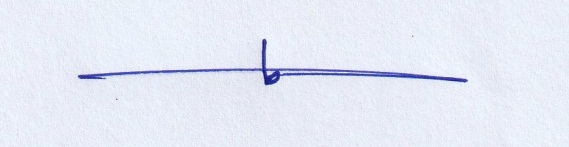
**3- عمل تخمينات وتقديرات يستفاد منها في التخطيط والتنبؤ بكافة المجالات**

**4- تعلم مهارات الحاسوب المتوافقة مع علم الاحصاء**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | | | | | |
|  | 2 | مقاييس التشتت | مقاييس التشتت المطلقة  المدى  الانحراف المتوسط  الانحراف الربيعي | محاضرة الكترونية باستخدام الصف الالكتروني كلاس روم | اختبار شفوي او تحريري الكتروني واجبات الكترونية |
|  | 2 |  | التباين والانحراف المعياري |  |  |
|  | 2 |  | مقاييس التشتت النسبية  معامل الاختلاف  الدرجة المعيارية |  |  |
|  | 2 |  | **تمارين** |  |  |
|  | 2 | الاحتمالات | **التجربة العشوائية**  انواع الحوادث |  |  |
|  | 2 |  | حساب الاحتمال |  |  |
|  | 2 |  | الاحنمال الشرطي |  |  |
|  | 2 | العلاقات بين المتغيرات | انواع الارتباط  الارتباط الخطي البسيط  معامل ارتباط الرتب |  |  |
|  | 2 |  | الارتباط الجزئي والمتعدد  معامل الاقتران |  |  |
|  | 2 |  | معامل التوافق |  |  |
|  | 2 |  | الانحدار الخطي البسيط  الخطا المعياري للتقدير |  |  |
|  | 2 |  | العلاقة بين الارتباط والانحدار  تمارين |  |  |
|  | 2 | الاستدلال الاحصائي | **الخطوات الاساسية في اختبار الفرضيات** |  |  |
|  | 2 |  | اختبار حسن المطابقة |  |  |
|  | 2 |  | امتحان |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| **الكتب المقررةالمطلوبة** | الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية  تاليف د.ظافر حسين رشيد وكمال علوان خلف |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | introduction to statisticsDavid M. Lane. et al. |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير ،......)** | الراوي ، خاشع محمود " المدخل الى الاحصاء " مطبعة جامعة الموصل |
| 1. **المراجع الالكترونية،** 2. **مواقع الانترنيت.....** | <https://mqaall.com/statistical-methods-scientific-research/>  <https://drive.google.com/file/d/0BxkYDn0AAh50dDVUTWVYeWVzbFk/view?resourcekey=0-_bnkJPNYRmFO2jHooemsGA> |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| ادخال مفردات وامثلة وبيانات جديدة وفقا لمتطلبات البحث العلمي المتجدد. |



توقيع التدريسي