**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | **القسم العلمي/ الاقتصاد** |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | **الأساليب الكمية 1QMB408 /** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | **محاضرات الكترونية** |
| 1. الفصل / السنة
 | **الفصل الدراسي الأول 2020-2021** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | **2 ساعة بالأسبوع****(30) ساعة**  |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | **2021** |
| 1. اهداف المقرر

 **التعرف على مفهوم الاحتمالات والمفاهيم والادوات الاحصائية المرتبطة بها، التعرف على الأدوات الإحصائية والأساليب الكمية النظرية والتطبيقية،** **والتعرف على اهمية الأدوات الإحصائية من خلال تطبيقاتها على بيانات أي ظاهرة ترغب بدراستها سواء كانت ظواهر اقتصادية اواجتماعية او طبية باستعمال الوسائل والأساليب الإحصائية لغرض التقدير والتنبؤ بتلك الظواهر.** |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| **أ-الاهداف المعرفية****١- تعريف المفاهيم والأدوات والأساليب الإحصائية في تحليل بيانات الظاهرة قيد الدراسة.****٢-اهمية الأساليب الكمية في الجانبين النظري والتطبيقي.****٣- تستعمل الاحتمالات للتقدير بقيم الظاهرة الحالية والتنبؤ بقيم تلك الظاهرة مستقبلاً للسنوات القادمة.****٤-التحليل الاحصائي لعدد من النظريات والاختبارات الاحصائية .****٥-انواع الأدوات والأساليب الإحصائية وطرائق توظيفها في تحليل بيانات الظواهر.** |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر****١-تطبيقات الأساليب الكمية في العديد من المجالات المهمة لغرض وضع الحلول للمشاكل التي تصادف الباحث خلال عملية اجراء التجربة.****٢-معرفة الأخطاء التي من الممكن ان يقع بها الباحث خلال اجرائه للتجربة لغرض تلافيها وعدم تكرار الوقوع بها.****٣-فاعلية وضع الفرضية الإحصائية من قبل الباحث والخروج بنتائج باقل خطأ ممكن للتجربة.****٤-التعرف على الأدوات الإحصائية الملائمة لعملية التحليل الاحصائي.** |
| طرائق التعليم والتعلم**1- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع ربطها بالجانب التطبيقي لبيانات الظاهرة ليتسنى فهمها من قبل الطالب.****2- يتم استعمال طرائق التحليل الرياضية والاحصائية لمعالجة مشكلة اقتصادية او اجتماعية او طبية معينة.****3- اجراء اختبارات مفاجئة يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.****4- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها فضلا عن اعتبارها نشاط للطالب في عملية التقييم لمعرفة مستوى الطالب ومدى استيعاب الطلبة للمادة العلمية المعطاة .** |
| **طرائق التقييم** |
| **1-مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها والتعرف على تفاصيل المادة العلمية المعطاة في المحاضرة.****2- اجراء مناقشات لاسئلة تتعلق بالمادة كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالجانب التطبيقي.****3-تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات لغرض للتقييم ومعرفة المستوى العلمي للطالب فيما يتعلق بالمادة العلمية المعطاة وتحسب كنشاط للطالب خلال عملية تقييم مستوى الطلبة.****4- الزام الطلبة بحضور المحاضرة عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب.** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية****أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع من خلال تطبيقها على بيانات مختلف الظواهر المراد دراستها ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.****ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي والرياضي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.****ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد تطبيقات أخرى ممكن استعمالها غير التي تم ذكرها في المحاضرة العلمية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع ربطها بالجانب التطبيقي لبيانات الظاهرة ليتسنى فهمها من قبل الطالب.****2- يتم استعمال طرائق التحليل الرياضية والاحصائية لمعالجة مشكلة اقتصادية او اجتماعية او طبية معينة.****3- اجراء اختبارات مفاجئة يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.****4- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها فضلا عن اعتبارها نشاط للطالب في عملية التقييم لمعرفة مستوى الطالب ومدى استيعاب الطلبة للمادة العلمية المعطاة .** |
| **طرائق التقييم** |
| **1-مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها والتعرف على تفاصيل المادة العلمية المعطاة في المحاضرة.****2- اجراء مناقشات لاسئلة تتعلق بالمادة كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالجانب التطبيقي.****3-تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات لغرض للتقييم ومعرفة المستوى العلمي للطالب فيما يتعلق بالمادة العلمية المعطاة وتحسب كنشاط للطالب خلال عملية تقييم مستوى الطلبة.****4- الزام الطلبة بحضور المحاضرة عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب.** |

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**إمكانية جعل الطالب له القدرة على التحليل الاحصائي باستعمال الأدوات الاحصائية والأساليب الكمية من خلال وضع الفرضيات الإحصائية ثم التحليل باستعمال الأداة الإحصائية ثم المقارنة لاتخاذ القرار الصحيح على ضوء الفرضية الإحصائية.**

دد

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **الفصل الاول :الاحتمالات التباديل والتوافيق** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **قوانين الاحتمالات ,التوزيعات** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **توزيع ثنائي الحدين , توزيع بواسون** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات تطبيقية** | **توزيع طبيعي ,تطبيقات في مجال العلوم الادارية والمحاسبية و المالية والاقتصادية** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **الفصل الثاني :أختبار الفرضيات****مفاهيم اساسية في اختبار الفرضيات /امتحان** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **اختبار متوسط عينة عشوائية من مجتمع طبيعي باستخدام (z,t)** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **اختبار الفرق بين وسطين حسابيين لعينتين مستقلين بأستخدام (t,z) اختبارات تتعلق بالنسب بأستخدام اختبار z** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات تطبيقية** | **اختبارات تتعلق بالنسب بأستخدام اختبار z** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات تطبيقية** | **تطبيقات في مجال العلوم الادارية والمحاسبية والمالية والاقتصادية** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات** | **الفصل الثالث: تحليل التباين****تحليل التباين لمعيار واحد, أختبار تجانس التباين بأستخدام اختبار F** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **اختبار تباين مجتمع طبيعي بأستخدام اختبار مربع كاي** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات تطبيقية** | **تطبيقات في مجال العلوم الادارية والمحاسبية والمالية والاقتصادية** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **الفصل الرابع :أختبار الاستقلالية وحسن المطابقة****اختبار الاستقلالية (الاقتران) بأستخدام اختبار مربع كاي/امتحان** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **اختبار حسن المطابقة (جودة التوافيق) بأستخدام اختبار مربع كاي** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات** **تطبيقية** | **تطبيقات في مجال العلوم الادارية والمحاسبية والمالية والاقتصادية** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **كتاب الأساليب الكمية (الجزء الأول) Quantitative Methods 1** |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **- النجار، ظافر حسين واخرون (2005) "الأساليب الكمية في الإدارة" الجزيرة للطباعة والنشر .****2-الراوي، خاشع محمود (1984) "المدخل الى الإحصاء" دار الكتب جامعة الموصل.****3- المشهداني، محمود حسن (1988) "الإحصاء الرياضي" مطبعة جامعة بغداد.****4-القرشي، احسان كاظم (2003) "الطرائق المعلمية واللامعلمية في الاختبارات الإحصائية.** **5-Burton Glyn,et al .(1998) " Quantitative Methods for Business and Economics" , Prinrtice-Hall.** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 | **الكتب والتقارير التي تتناول الجوانب الإحصائية الوصفية والكمية** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 | **مواقع الانترنت الخاصة بالدراسات المتعلقة بالاساليب الإحصائية الكمية** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اشراك الطلبة في كيفية الحصول على البيانات للظواهر المختلفة من اجل معالجة مشكلة معينة باستعمال الأدوات والأساليب الإحصائية.** |

****

**توقيع التدريسي**

**م.م.ضمياء حامد شهاب**