**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **قسم الاقتصاد** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **اقتصاد كلي1 ECB409** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **محاضرات أسبوعية الكترونية + حضورية** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الأول 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **ثلاث ساعات اسبوعياً 45 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  **2/6/2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |
| **تعليم الطالب تحليل النشاط الكلي ودور متغيراته الاقتصادية في خلق الاختلالات ومن ثم كيفية معالجتها وصولاً للتوازن الاقتصادي الكلي مع تهيئة بيئة الاستقرار الكلي والنمو الاقتصادي طويل الأمد.** |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم** **معرفة وفهم الطالب بالتطورات الاقتصادية الكلية ومحاولة وصول الاقتصاد الوطني الى التوازن الكلي والاستقرار الاقتصادي.** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع** **تتجسد في الأهمية البالغة للتوازن الاقتصادي الكلي ومن ثم رفاهية الشعوب.** |
| **ج- مهارات التفكير****التفكير المعمق لدى الطالب بكيفية معالجة الاختلالات الهيكلية الكلية في الاقتصاد.** |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **الاعتماد على عناصر التعليم من نظرية التعليم وحاجة المتعلم لاشباع الحاجة اضافة الى الخبرة المكتسبة والأدوات سواء كانت وسيلة أو أداة ومصدر المتعلم سواء كان معلم أو جهاز أو مكتبة وتوفير البيئة الملائمة للتعليم.** |
|  **طرائق التقييم**  |
| **1. النشاط الصيفي للطلبة اليومي.****2. الامتحانات الفصلية على أن لاتقل عن اختبارين في كل فصل دراسي.****3. نظام الاختبارات السريعة اليومية.** |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**قدرة الطالب على استيعاب المتغيرات الاقتصادية الكلية ومحاولة معالجتها للوصول الى الاستقرار الاقتصادي.**

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** |  | **المفاهيم الاقتصادية الاقتصاد الكلي اهدافه تطورة ، العرض والطلب الكليين** |  | **الاختبارات والامتحانات** |
| **2** | **3** |  | **الفرق بين الاقتصاد الكلي والجزئي ،المتغيرات الاقتصادية،كيفية بناء نتموذنظر**  |  |  |
| **3** |  |  | **نموذج نظري،التدفق الدائري للدخل الواسع والضيق،التوازن الكلي ونظام المعادلات** |  |  |
| **4** |  |  | **المعادلات التوازنية امثلة رياضية متنوعة** |  |  |
| **5** |  |  | **حسابات الدخل القومي** |  |  |
| **6** |  |  | **النموذج التقليدي للتوازن AD-AS** |  |  |
| **7** |  |  | **الاختلال والازمة والتوازن الكلي** |  |  |
| **8** |  |  | **النموذج الكنزي البسيط NE=Y** |  |  |
| **9** |  |  | **دالة الاستهلاك في التوازن الكلي والميول الحدي ودالة الادخار** |  |  |
| **10** |  |  | **الاستثمار ودالة الاستثمار في التوازن الكلي** |  |  |
| **11** |  |  | **محددات الاستثمار، مبدأ المعجل والمضاعف واثارهم الاقتصاددية** |  |  |
| **12** |  |  | **القطاع العام والتوازن الكلي ومضاعف الضريبة المقطوعة والنسبية** |  |  |
| **13** |  |  | **القطاع العام والتوازن الكلي ومضاعف الضريبة** |  |  |
| **14** |  |  | **امثلة رياضية حول التوازن الكلي** |  |  |
| **15** |  |  | **تقييم نموذج التوازن الكلي البسيط** |  |  |
| **16** |  |  | **نموذج الطلب الكلي والعرض الكلي المعاصر** |  |  |
| **17** |  |  | **نموذج التوازن الكلي IS-LM** |  |  |
| **18** |  |  | **دراسة منحنى IS واشتقاقه وخصائصة والعوامل المؤثرة فيه ومحدداته** |  |  |
| **19** |  |  | **النقود والطلب على النقود والتوازن في سوق النقد** |  |  |
| **20** |  |  | **دراسة منحنى LM اشتقاقة شكله، خصائصه** |  |  |
| **21** |  |  | **امثلة رياضية عن (LM-IS )** |  |  |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **المصادر الجديدة التي تخص الاقتصاد الكلي** |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **1- O'Sullivan, Sheffrin, Perez, Macroeconomics, 7th ed..2012****2- Mishkin, Macroeconomics, 1st ed..2012** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 | **الاصدارات الحديثة التي تتعلق بالاقتصاد الكلي ومتغيراته وتوازناته** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 |  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **لتطوير المقرر الدراسي وضرورة ربط مفردات المناهج بواقع الاقتصاد العراقي وسوق العمل بما يحقق الاستفادة المثلى من المفردات العلمية لهذه المادة في تخريج ملاك وظيفي يستطيع ان يستوعب متغيرات الاقتصاد الكلي.** |