**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم الاقتصاد** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **اقتصاديات الموارد البشرية ECB416** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الكورس الأول 2019-2020** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **15 أسبوع 2ساعة اسبوعيا** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **9/ 2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | |
| **تهدف هذه المادة إلى دراسة الموارد البشرية واهميتها ودورها في تحديد مضامين ومعطيات سوق العمل والمشاكل والحلول الخاصة بالتوظيف والبطالة وعلاقة سوق العمل بالتقدم الفني من خلال دراسة انتاجية العمل مع دراسة نظريات تحديد الأجور** **وهجرة القوى العاملة** | |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم**  **ضرورة تنمية وعي الطالب باهمية الموارد البشرية ودورها في رفد سوق العمل بمخرجات التعليم الجامعي بالمتطلبات الضرورية لتطوير الاداء الاقتصادي وتحقيق النمو الاقتصادي** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  **تنمية وعي الطالب باهمية دوره المستقبلي كونه من اهم روافد تحقيق النمو والاستقرار الاقتصادي من خلال اسهامه في سد احتياجات سوق العمل** |
| **ج- مهارات التفكير**  **ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي في مجال دور الموارد البشرية في تلبية احتياجات سوق العمل** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- المحاضرات النظرية الخاصة بالمنهج المقرر**  **2- مناقشة واقع سوق العمل في العراق**  **3- التعرف على بعض التجارب العالمية خاصة في مجال زيادة الانتاجية وخفض معدلات البطالة** |
| **طرائق التقييم** |
| **1- الامتحانات التحريرية**  **2- اعداد البحوث من قبل الطلبة**  **3- المناقشات خلال المحاضرات** |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**تحفيز الطلبة على القاء مقالات مختصرة من خارج المقرر الدراسي اثناء المحاضرات لها علاقة بموضوع الموارد البشرية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **مفهوم واهمية الموارد الاقتصادية** |  | **التعليم عن بعد الكتروني** | **الحضور والاختبارات الالكترونية ومناقشات الطلبة بالمييت** |
| **2** | **2** | **الموارد البشرية ونظريات السكان** |  |  |  |
| **3** | **2** | **دور الموارد البشرية في تحديد متطلبات سوق العمل** |  |  |  |
| **4** | **2** | **نظريات عرض وطلب العمل** |  |  |  |
| **5** | **2** | **النظرية الكلاسيكية والكنزية للاستخدام** |  |  |  |
| **6** | **2** | **نظريات الاجور** |  |  |  |
| **7** | **2** | **البطالة** |  |  |  |
| **8** | **2** | **تحديد الاجور ومستوى النشاط الاقتصادي** |  |  |  |
| **9** | **2** | **طرق تحديد الاجور** |  |  |  |
| **10** | **2** | **الانتاجية** |  |  |  |
| **11** | **2** | **الحوافز والمكافئات** |  |  |  |
| **12** | **2** | **الامتحانات الفصلية** |  |  |  |
| **13** | **2** | **تخطيط القوى العاملة** |  |  |  |
| **14** | **2** | **الهجرة** |  |  |  |
| **15** | **2** | **مراجعة شاملة للمادة** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | 1. **اقتصاديات العمل:د.علاء شفيق الراوي \ 1990**   **2- اقتصاديات العمل:د.علاء القريشي \ 2007** |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **اقتصادالعمل:د.عادل فليح علي**  **Borjas, Labor Economics \2008** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** | **الدوريات الصادرة عن كليات الادارة والاقتصاد- الجامعات العراقية والعربية** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** | **موقع شبكة الاقتصاديين العراقيين على الانترنت** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1- التعرف على احدث البحوث الصادرة في مجال الموارد البشرية والقاء الضوء عليها من خلال المحاضرات**  **2- محاولة القيام بزيارات ميدانية للمشاريع الانتاجية والتعرف على واقعها ومشاكلها والحلول المقترحة** |