**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية الادارة وارقتصاد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم الاقتصاد** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ الوقائع الاقتصادية ECB406** |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها** | **Class room** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الاول / 2019ـ2020** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **45 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2019ـ2020** |
| 1. **اهداف المقرر:**   **ـ التعرف على اسهامات الحضارات الانسانية القديمة من الناحية الاقتصادية ويبدو في ذلك المساهمة الكبيرة لشعوب الشرق القديم في تطوير المعرفة الانسانية والعطاء الفكري المبدع .** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **المعرفة والفهم**   1ـ **يتناول دراسة التطور الاقتصادي لمؤسسات حدثت في التاريخ (مؤسسات اقتصادية ) منذ القدم الا انه يربط بين الماضي والحاضر ليصبح امتدادا للمستقبل .**  **ذلك لان المنهج العلمي يتطلب النظرة التحليلية الموضوعية لكل من الماضي والحاضر بحيث يصبح المستقبل امتدادا منطقيا لهما , فاذا انقطعت تلك الجذور التاريخية التي تربط بين الماضي والحاضر فان دراسة التاريخ الاقتصادي عندئذ تصبح قليلة الجدوى وضعيفة الاثر .**  **2\_ يساعد في دراسة الحضارات الانسانية القديمة والتعرف على اسهاماتها الاقتصادية , اذ تؤكد الدراسات حقيقة حضارية تتجسد في اسهام كل الامم في تطوير المعرفة الانسانية , ويبدو في هذا المجال المساهمة الكبيرة والجادة لشعوب الشرق القديم عموما والعرب بوجه خاص في تطوير المعرفة الانسانية والعطاء الفكري المبدع مما شكل علامة مضيئة في تاريخ الحضارة الانسانية .** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  **يساعد في الاستفادة من السياسات الاقتصادية عبر العصور التاريخية من خلال دراسة الحضارات الانسانية القديمة والتعرف على اسهاماتها الاقتصادية , اذ تؤكد الدراسات حقيقة حضارية تتجسد في اسهام كل الامم في تطوير المعرفة الانسانية .** |
| **ج- مهارات التفكير**  **1ـ حث الطلاب على استخدم المصادر العلمية الورقية الى جانب استخدام المصادر الالكترونية التعليمية على الانترنت ذات الصلة بالمقرر.**  **2ـ فسح المجال للطلبة لمناقشة الموضوع وربطه بالواقع العملي مع التواصل مع الطلاب وتعليمهم على احترم الرأي الآخر.**  **3ـ بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن يفسر ويناقش المواضيع المطروحة وربطها بالواقع والاستفادة من السياسات الاقتصادية .** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1ـ تحديث مصادر التعلم لتتلائم والمتغيرات الحديثة .**  **2ـ تشجيع استخدم التقنية الحديثة فى تقديم المقرر الدراسي .**  **3ـ تقديم بحوث علمية في مجال المقرر .**  **4ـ تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء .** |
| **طرائق التقييم** |
| **1ـ اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية من خلال وضع أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء**  **المحاضرة**  **2ـ تقييم الواجبات اليومية المنزلية .** |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التى يقوموا بإعدادها **

**مع التواجد المقرر بواقع من ١٠ ساعات أسبوعيا تمثل ساعات مكتبية للطلاب يتم إعلانها للطلاب على لوحة الاعلانات من خلال جدول المحاضرات .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1ـ** | **3** | **معرفة مفهوم تاريخ الوقائع الاقتصادية**  **ومعرفة النظريات الاكاديمية حول مراحل الوقائع الاقتصادية**  **مع معرفة علاقة التأريخ الاقتصادي بتأريخ الفكر الاقتصادي** | **مفهوم تاريخ الوقائع الاقتصادية ( التأريخ الاقتصادي )** | **عمل تقرير عن الموضوع من خلال جمع المصادر** | **المناقشة والاختبار اليومي** |
| **2ـ** | **3** | **معرفة سمات التطور الاقتصادي للمجتمع البدائي والمجتمع العبودي مع معرفة ملامح التطور الاقتصادي والاجتماعي لبعض الحضارات القديمة** | **الوقائع الاقتصادية للحضارات القديمة** |  |  |
| **3ـ** | **3** | **معرفة اسباب قيام النظام الاقطاعي وعوامل انهياره**  **ومعرفة التنظيم الاقتصادي في الوطن العربي**  **مع التركيز على دور الحضارة العربية الاسلامية في الحضارة الانسانية**  **فضلا عن معرفة سمات التطور الاقتصادي للعراق في بداية القرون الوسطى**  **ومعرفة سمات التطور الاقتصادي لمصر في بداية القرون الوسطى** | **الوقائع الاقتصادية للعصور الوسطى (ظهور النظام الاقطاعي)** |  |  |
| **4ـ** | **3** | **اختبار فصلي للمادة السابقة** |  |  |  |
| **5ـ** | **3** | **معرفة عوامل ظهور الراسمالية**  **والتركيز على الثورة الصناعية وظهور الراسمالية الصناعية** | **الوقائع الاقتصادية للعصر الحديث** |  |  |
| **6ـ** | **3** | **تكملة الموضوع السابق** |  |  |  |
| **7ـ** | **3** | **التطرق الى ازمة النظام الراسمالي وسياسات الانتعاش**  **وطرح موضوع ازمة الكساد الكبير** | **الوقائع الاقتصادية في المرحلة المعاصرة** |  |  |
| **8ـ** | **3** | **تكملة المحاضرة وطرح موضوع : سياسة الانتعاش ( اجراءات كينز) 1\_سياسة الدكتور شاخت 2\_ سياسة روزفلت** |  |  |  |
| **9ـ** | **3** | **عوامل ظهور الاشتراكية وعوامل انهيارها وطرح موضوع سياسة راسمالية الدولة**  **وسياسة التخطيط الاقتصادي** | **تطور النظام الاشتراكي واهم السياسات المتبعة وعوامل انهياره** |  |  |
| **10ـ** | **3** | **تكملة الموضوع والتطرق الى سياسة التحول نحو اقتصاد السوق( برنامج اعادة البناء البيروستريكا )**  **وعوامل انهيار الاشتراكية** |  |  |  |
| **11ـ** | **3** | **طرح موضوع مشروع مارشال وتطور المؤسسات الدولية** | **بداية تشكل النظام العالمي الجديد** |  |  |
| **12ـ** | **3** | **تكملة المحاضرة وطرح موضوع تعاظم ظاهرة التدويل**  **وتعميق علاقة التبادل اللامتكافئ** |  |  |  |
| **13ـ** | **3** | **تكملة الموضوع ودراسة ظاهرة العولمة الاقتصادية .** |  |  |  |
| **14ـ** | **3** | **مناقشة بعض البحوث ذات الصلة بالمقرر كنشاط للطالب** |  |  |  |
| **15ـ** | **3** | **الاختبار الفصلي** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **1ـ دراسات في تاريخ الاقتصاد والفكر الاقتصادي لابراهيم كبة .**  **2ـ التاريخ الاقتصادي ليوسف عبد القادر .** |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **1ـ دراسات في تاريخ الاقتصاد والفكر الاقتصادي لابراهيم كبة .**  **2ـ التاريخ الاقتصادي ليوسف عبد القادر .**  **3ـ تاريخ الافكار الاقتصادية عبد علي كاظم** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** | **مراجعة مكتبة الكلية والتزود بمصادرها مع متابعة بعض المجلات العلمية الصادرة من الكليات الحكومية ذات الاختصاص .** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** | **موقع كوكل ومتابعة مكتبة المصطفى الالكترونية وبعض المكتبات الالكتروني الاخرى.** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1ـ تحديث مصادر التعلم لتتلائم والمتغيرات الحديثة .**  **2ـ تشجيع استخدم التقنية الحديثة فى تقديم المقرر الدراسي .**  **3ـ تقديم بحوث علمية في مجال المقرر .** |