**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | قسم الاقتصاد |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **احصاء1 - المرحلة الاولى STB200**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | محاضرات الكترونية  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | 2020-2021الفصل الاول  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 15 |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | 6/7/2021 |
| 1. اهداف المقرر

**- تمكين الطالب من اكتساب المهارات الاساسية في علوم الاحصاء .** **2- تنمية وعي الطالب بأهمية دراسة المقاييس الاحصائية وتصميم استمارة البحث.****3- تطوير مواقف الطلاب الايجابية تجاه تعلم اساسيات مفيدة ونافعة اكاديميا وعلميا وتطبيقيا.** **4- تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة المطلوبة من علم الاحصاء في مختلف المهن .**  |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. **الاهداف المعرفية**

- تعلم حساب المؤشرات الاحصائية.- تنمية الاساسيات اللازمة لجمع المعلومات وتصميم استمارة المقابلة وتعلم فن اختيار العينة الأساسية .- تنمية الفهم و القدرة على حساب كافة المقاييس الاحصائية والاستفادة منها في مختلف المجالات. - ايجاد العلاقات بين المتغيرات المختلفة ومعرفة نوع الارتباط. |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر** احاطة شاملة بعلوم الرياضيات والقوانين الاساسية والقواعد التي درست في سنوات الدراسة سابقا. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  محاضراتحل تمارينمناقشات تسجيلات صوتية  |
| **طرائق التقييم** |
| الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** - تمكين الطلاب من مراجعه وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسب من مهارات في المراحل الدراسية السابقة وتعلم حساب مقاييس احصائية ورسوم بيانية .* تمكين الطلاب من الاعتماد على النفس في اجراء بحوث احصائية وامكانية التقدير والتنبؤ لاعتمادها في التخطيط للسنوات القادمة .
* السعي الى اكتساب التخصص العام الى جانب الثقافة المعرفية والمنهجية
 |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| محاضراتحل تمارينمناقشات تسجيلات صوتية |
| **طرائق التقييم** |
| امتحانات تحريريةامتحانات شفوية |

**د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

 **1- عمل بحوث احصائية تخدم جميع المجالات.**

**2- تصميم استمارات استبانة احصائية تخدم جميع المجالات**

**3- عمل تخمينات وتقديرات يستفاد منها في التخطيط والتنبؤ بكافة المجالات**

**4- تعلم مهارات الحاسوب المتوافقة مع علم الاحصاء**

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  |
|  | 2 | رموز وتعابير رياضية  | **رمز المجموع**  | محاضرة  | اختبار شفوي |
|  | 2 |  | رمز الضرب التوافيق التباديل |  |  |
|  | 2 | مفاهيم ومصطلحات | تعريف علم الاحصاء انواعهاهميتهالطريقة الاحصائية في البحث العلمي |  |  |
|  | 2 |  | **تصميم البحوث****اسلوب جمع البيانات****اسباب استخدام العينات**  |  |  |
|  | 2 | المتغيرات العشوائية  | **تعريف وانواع** **حل تمارين**  |  |  |
|  | 2 | جمع البيانات  | مصادر البياناتتصميم الاستمارة الاحصائيةالنقاط التي تؤخذ في الاعتبار عند تصميم الاستمارة**الاخطاء الاحصائية في جمع البيانات** |  |  |
|  | 2 | انواع العينات | العينة العشوائية البسيطةالعينة العشوائية الطبقية |  |  |
|  | 2 |  | العينة الاسلوبيةالعينة متعددة المراحل  |  |  |
|  | 2 | العينات غير الاحتمالية  | انواعها حل تمارين |  |  |
|  | 2 | عرض البيانات | تكوين جدول توزبع تكراريالتكرار النسبي والمئوي التكرار المتجمع الصاعد والنازل   |  |  |
|  | 2 | العرض البياني والهندسي | الاشرطة البيانيةالمستطيل البيانيالدائرة البيانية |  |  |
|  | 2 |  | المدرج التكراري المضلع التكراري المنحني التكراري |  |  |
|  | 2 | مقاييس النزعة المركزية  | **الوسط الحسابي** الوسط الحسابي المرجحالوسيط |  |  |
|  | 2 |  | المنوالالوسط الهندسي والوسط التوافقي والوسط التربيعي |  |  |
|  | 2 |  | امتحان |  |  |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| **الكتب المقررة المطلوبة** |  الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية تاليف د.ظافر حسين رشيد وكمال علوان خلف  |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** |   introduction to statisticsDavid M. Lane. et al.   |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية ،التقارير ،......)**
 | الراوي ، خاشع محمود " المدخل الى الاحصاء " مطبعة جامعة الموصل |
| 1. **المراجع الالكترونية،**
2. **مواقع الانترنيت.....**
 | <https://mqaall.com/statistical-methods-scientific-research/> <https://drive.google.com/file/d/0BxkYDn0AAh50dDVUTWVYeWVzbFk/view?resourcekey=0-_bnkJPNYRmFO2jHooemsGA>  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| ادخال مفردات وامثلة وبيانات جديدة وفقا لمتطلبات البحث العلمي المتجدد.  |



توقيع التدريسي