**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | قسم الاقتصاد |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **احصاء1 - المرحلة الاولى STB200** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | محاضرات الكترونية |
| 1. **الفصل / السنة** | 2020-2021الفصل الاول |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 15 |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | 6/7/2021 |
| 1. اهداف المقرر   **- تمكين الطالب من اكتساب المهارات الاساسية في علوم الاحصاء .**  **2- تنمية وعي الطالب بأهمية دراسة المقاييس الاحصائية وتصميم استمارة البحث.**  **3- تطوير مواقف الطلاب الايجابية تجاه تعلم اساسيات مفيدة ونافعة اكاديميا وعلميا وتطبيقيا.**  **4- تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة المطلوبة من علم الاحصاء في مختلف المهن .** | |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. **الاهداف المعرفية**   - تعلم حساب المؤشرات الاحصائية.  - تنمية الاساسيات اللازمة لجمع المعلومات وتصميم استمارة المقابلة وتعلم فن اختيار العينة الأساسية .  - تنمية الفهم و القدرة على حساب كافة المقاييس الاحصائية والاستفادة منها في مختلف المجالات.  - ايجاد العلاقات بين المتغيرات المختلفة ومعرفة نوع الارتباط. |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  احاطة شاملة بعلوم الرياضيات والقوانين الاساسية والقواعد التي درست في سنوات الدراسة سابقا. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| محاضرات  حل تمارين  مناقشات  تسجيلات صوتية |
| **طرائق التقييم** |
| الاختبارات الشفوية  الاختبارات التحريرية |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  - تمكين الطلاب من مراجعه وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسب من مهارات في المراحل الدراسية السابقة وتعلم حساب مقاييس احصائية ورسوم بيانية .   * تمكين الطلاب من الاعتماد على النفس في اجراء بحوث احصائية وامكانية التقدير والتنبؤ لاعتمادها في التخطيط للسنوات القادمة . * السعي الى اكتساب التخصص العام الى جانب الثقافة المعرفية والمنهجية |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| محاضرات  حل تمارين  مناقشات  تسجيلات صوتية |
| **طرائق التقييم** |
| امتحانات تحريرية  امتحانات شفوية |

**د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**1- عمل بحوث احصائية تخدم جميع المجالات.**

**2- تصميم استمارات استبانة احصائية تخدم جميع المجالات**

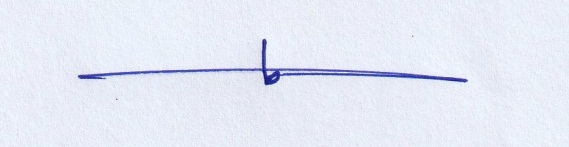
**3- عمل تخمينات وتقديرات يستفاد منها في التخطيط والتنبؤ بكافة المجالات**

**4- تعلم مهارات الحاسوب المتوافقة مع علم الاحصاء**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | | | | | |
|  | 2 | رموز وتعابير رياضية | **رمز المجموع** | محاضرة | اختبار شفوي |
|  | 2 |  | رمز الضرب  التوافيق  التباديل |  |  |
|  | 2 | مفاهيم ومصطلحات | تعريف علم الاحصاء  انواعه  اهميته  الطريقة الاحصائية في البحث العلمي |  |  |
|  | 2 |  | **تصميم البحوث**  **اسلوب جمع البيانات**  **اسباب استخدام العينات** |  |  |
|  | 2 | المتغيرات العشوائية | **تعريف وانواع**  **حل تمارين** |  |  |
|  | 2 | جمع البيانات | مصادر البيانات  تصميم الاستمارة الاحصائية  النقاط التي تؤخذ في الاعتبار عند تصميم الاستمارة  **الاخطاء الاحصائية في جمع البيانات** |  |  |
|  | 2 | انواع العينات | العينة العشوائية البسيطة  العينة العشوائية الطبقية |  |  |
|  | 2 |  | العينة الاسلوبية  العينة متعددة المراحل |  |  |
|  | 2 | العينات غير الاحتمالية | انواعها  حل تمارين |  |  |
|  | 2 | عرض البيانات | تكوين جدول توزبع تكراري  التكرار النسبي والمئوي  التكرار المتجمع الصاعد والنازل |  |  |
|  | 2 | العرض البياني والهندسي | الاشرطة البيانية  المستطيل البياني  الدائرة البيانية |  |  |
|  | 2 |  | المدرج التكراري  المضلع التكراري  المنحني التكراري |  |  |
|  | 2 | مقاييس النزعة المركزية | **الوسط الحسابي**  الوسط الحسابي المرجح  الوسيط |  |  |
|  | 2 |  | المنوال  الوسط الهندسي والوسط التوافقي والوسط التربيعي |  |  |
|  | 2 |  | امتحان |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| **الكتب المقررة المطلوبة** | الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية  تاليف د.ظافر حسين رشيد وكمال علوان خلف |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | introduction to statisticsDavid M. Lane. et al. |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية ،التقارير ،......)** | الراوي ، خاشع محمود " المدخل الى الاحصاء " مطبعة جامعة الموصل |
| 1. **المراجع الالكترونية،** 2. **مواقع الانترنيت.....** | <https://mqaall.com/statistical-methods-scientific-research/>  <https://drive.google.com/file/d/0BxkYDn0AAh50dDVUTWVYeWVzbFk/view?resourcekey=0-_bnkJPNYRmFO2jHooemsGA> |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| ادخال مفردات وامثلة وبيانات جديدة وفقا لمتطلبات البحث العلمي المتجدد. |



توقيع التدريسي