**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | قسم الاقتصاد |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **احصاء2 - المرحلة الاولى STB200**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | محاضرات الكترونية  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | 2020-2021الفصل الثاني  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 15 |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | 6/7/2021 |
| 1. اهداف المقرر

**- تمكين الطالب من اكتساب المهارات الاساسية في علوم الاحصاء .** **2- تنمية وعي الطالب بأهمية دراسة مقاييس التشتت الاحصائية والاحتمالات** **3- تطوير مواقف الطلاب الايجابية تجاه تعلم اساسيات مفيدة ونافعة اكاديميا وعلميا وتطبيقيا.** **4- تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة المطلوبة من علم الاحصاء في مختلف المهن .**  |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. **الاهداف المعرفية**

- تعلم حساب المؤشرات الاحصائية الاخرى .- تنمية الاساسيات اللازمة لحساب الاحتمالات وحساب معامل الارتباط بين المتغيرات وايجاد العلاقة بين المتغيرات المختلفة.و- تنمية الفهم و القدرة على اختبار الفر ضيات الاحصائية والاستفادة منها في مختلف المجالات. - ايجاد العلاقات بين المتغيرات المختلفة ومعرفة نوع الارتباط. |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر** احاطة شاملة بعلوم الرياضيات والقوانين الاساسية والقواعد التي درست في سنوات الدراسة سابقا. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  محاضراتحل تمارينمناقشات تسجيلات صوتية  |
| **طرائق التقييم** |
| الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** - تمكين الطلاب من مراجعه وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسب من مهارات في المراحل الدراسية السابقة و معرفة العلاقات بين المتغيرات .* تمكين الطلاب من الاعتماد على النفس فياجراء بحوث احصائية وامكانية التقدير والتنبؤ لاعتمادها في التخطيط للسنوات القادمة .
* السعي الى اكتساب التخصص العام الى جانب الثقافة المعرفية والمنهجية
 |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| محاضراتحل تمارينمناقشات تسجيلات صوتية |
| **طرائق التقييم** |
| امتحانات تحريريةامتحانات شفوية |

**د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

 **1- عمل بحوث احصائية تخدم جميع المجالات.**

**2- تصميم استمارات استبانة احصائية تخدم جميع المجالات**

**3- عمل تخمينات وتقديرات يستفاد منها في التخطيط والتنبؤ بكافة المجالات**

**4- تعلم مهارات الحاسوب المتوافقة مع علم الاحصاء**

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  |
|  | 2 | مقاييس التشتت | مقاييس التشتت المطلقةالمدى الانحراف المتوسط الانحراف الربيعي | محاضرة الكترونية باستخدام الصف الالكتروني كلاس روم | اختبار شفوي او تحريري الكتروني واجبات الكترونية |
|  | 2 |  | التباين والانحراف المعياري |  |  |
|  | 2 |  | مقاييس التشتت النسبيةمعامل الاختلافالدرجة المعيارية |  |  |
|  | 2 |  | **تمارين**  |  |  |
|  | 2 | الاحتمالات | **التجربة العشوائية**انواع الحوادث |  |  |
|  | 2 |  | حساب الاحتمال |  |  |
|  | 2 |  | الاحنمال الشرطي |  |  |
|  | 2 | العلاقات بين المتغيرات  | انواع الارتباطالارتباط الخطي البسيط معامل ارتباط الرتب  |  |  |
|  | 2 |  | الارتباط الجزئي والمتعددمعامل الاقتران |  |  |
|  | 2 |  | معامل التوافق  |  |  |
|  | 2 |  | الانحدار الخطي البسيطالخطا المعياري للتقدير |  |  |
|  | 2 |  | العلاقة بين الارتباط والانحدارتمارين |  |  |
|  | 2 | الاستدلال الاحصائي  | **الخطوات الاساسية في اختبار الفرضيات** |  |  |
|  | 2 |  | اختبار حسن المطابقة |  |  |
|  | 2 |  | امتحان |  |  |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| **الكتب المقررةالمطلوبة** |  الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية تاليف د.ظافر حسين رشيد وكمال علوان خلف  |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** |   introduction to statisticsDavid M. Lane. et al.   |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير ،......)**
 | الراوي ، خاشع محمود " المدخل الى الاحصاء " مطبعة جامعة الموصل |
| 1. **المراجع الالكترونية،**
2. **مواقع الانترنيت.....**
 | <https://mqaall.com/statistical-methods-scientific-research/> <https://drive.google.com/file/d/0BxkYDn0AAh50dDVUTWVYeWVzbFk/view?resourcekey=0-_bnkJPNYRmFO2jHooemsGA>  |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| ادخال مفردات وامثلة وبيانات جديدة وفقا لمتطلبات البحث العلمي المتجدد.  |



توقيع التدريسي