**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **الاقتصاد** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **اقتصاديات البيئة ECB423** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الفصل الأول 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |
| 1. **تحليل المشكلات البيئية**
2. **تحليل اثار المشاكل البيئية على الاقتصاد**
3. **تحليل التكاليف الاقتصادية للمشكلات البيئية**
4. **تحليل العلاقة التبادلية بين البيئة والاقتصاد**
5. **تحليل العلاقة بين البيئة والفقر**
 |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم** **البيئة ، المشكلات البيئية ، اقتصاديات البيئة ، البيئة والفقر ، الاثار الاقتصادية للتلوث، العلاقة بين البيئة والاقتصاد ، العلاقة بين البيئة والفقر** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع** **التركيز على اقتصاديات البيئة ، اي بمعنى ربط البيئة بالاقتصاد من حيث الفهم والتحليل** |
| **ج- مهارات التفكير****مناقشة المشكلات البيئية في العراق ، والاثار الاقتصادية لهذه المشاكل ، والتكاليف الاقتصادية اللازمة للحد من هذه المشاكل .** |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **بالاعتماد على :-****1- الاطار النظري من خلال الاعتماد على كتب علمية** **2- مناقشة واقع المشاكل البيئية في العراق****3- تحليل التجارب العالمية من حيث المشاكل البيئية فيها ، والحلول المطبقة في هذه الدول لمعالجة المشاكل البيئية** |
|  **طرائق التقييم**  |
| 1. **الاختبارات التحريرية**
2. **مناقشة الطالب في الصف وقدرته على التحليل**
3. **اعداد الطالب للتجارب عالمية**
 |

**دد**

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**مناقشة مع الطلبة هل من الممكن تطبيق الحلول المطبقة عالميا في معالجة المشاكل البيئية في العراق**

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **فهم الطلبة البيئة وانواعها ، والمهام البيئية ، وحالة عدم وجود مشكلة بيئية (حالة الاتزان البيئي)** | **- البيئة الطبيعية****- البيئة البشرية****- المهام البيئية****- الاتزان البيئي** | **الشرح المفصل والموسع من قبل الاستاذ مع الاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة** | **امتحان تحريري+ مناقشات الطالب وطريقة تفكيره وعرضه الافكاره في المحاضرة الالكترونية** |
| **الثاني** | **2** | **فهم الطلبة لعلاقة الاقتصاد بالبيئة ، واقتصاديات البيئة ، والمشكلة البيئية** | **- علاقة الاقتصاد بالبيئة****- اقتصاديات البيئة****- المشكلة البيئية** | **الشرح المفصل والموسع من قبل الاستاذ مع الاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة** | **امتحان تحريري+ منقشات الطالب وطريقة تفكيره وعرضه الافكاره في المحاضرة الالكترونية** |
| **الثالث** | **2** | **فهم الطلبة التلوث البيئي واشكاله ، والتأثيرات الجانبية (الخارجية) للتلوث** | **التلوث البيئي واشكاله****- التأثيرات الجانبية (الخارجية) للتلوث** | **الشرح المفصل والموسع من قبل الاستاذ مع الاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة** | **امتحان تحريري+ منقشات الطالب وطريقة تفكيره وعرضه الافكاره في المحاضرة الالكترونية** |
| **الرابع** | **2** | **فهم الطلبة للبيئة والاقتصاد الوطني والرفاه الاقتصادي ، وتاثير البيئة بالانتاجية الاقتصادية ، وتاثير النمو الاقتصادي بالبيئة** | **- البيئة والاقتصاد الوطني والرفاه الاقتصادي****- تاثير البيئة بالانتاجية الاقتصادية****- تاثير النمو الاقتصادي بالبيئة** | **الشرح المفصل والموسع من قبل الاستاذ مع الاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة** | **امتحان تحريري+ منقشات الطالب وطريقة تفكيره وعرضه الافكاره في المحاضرة** |
| **الخامس** | **2** | **فهم الطلبة لتاثير النمو الاقتصادي بالبيئة ، و مفهوم التنمية المستدامة** | **- تاثير النمو الاقتصادي بالبيئة****- مفهوم التنمية المستدامة** | **الشرح المفصل والموسع من قبل الاستاذ مع الاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة** | **امتحان تحريري+ منقشات الطالب وطريقة تفكيره وعرضه الافكاره في المحاضرة** |
| **السادس** | **2** | **فهم الطلبة ابعاد التنمية المستدامة ، ونظريات التنمية المستدامة** | **- ابعاد التنمية المستدامة****- نظريات التنمية المستدامة** | **الشرح المفصل والموسع من قبل الاستاذ مع الاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة** | **امتحان تحريري+ منقشات الطالب وطريقة تفكيره وعرضه الافكاره في المحاضرة** |
| **السابع** | **2** | **فهم الطلبة لاثر التحسن البيئي على التنمية الاقتصادية** | **- التحسن البيئي والتنمية الاقتصادية** | **الشرح المفصل والموسع من قبل الاستاذ مع الاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة** | **امتحان تحريري+ منقشات الطالب وطريقة تفكيره وعرضه الافكاره في المحاضرة** |
| **الثامن** | **2** | **فهم الطلبة للرغبة في الدفع****، و الرغبة في الدفع مقابل الرغبة الحدية في الدفع** | **- الرغبة في الدفع****- الرغبة في الدفع مقابل الرغبة الحدية في الدفع** | **الشرح المفصل والموسع من قبل الاستاذ مع الاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة** | **امتحان تحريري+ منقشات الطالب وطريقة تفكيره وعرضه الافكاره في المحاضرة** |
| **التاسع** | **2** | **فهم الطلبة انواع السلع البيئية ، واسواق البيئة** | **- انواع السلع البيئية****- اسواق البيئة** | **الشرح المفصل والموسع من قبل الاستاذ مع الاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة** | **امتحان تحريري+ منقشات الطالب وطريقة تفكيره وعرضه الافكاره في المحاضرة** |
| **العاشر** | **2** | **فهم الطلبة لعرض وطلب الاشياء الرديئة او الفاسدة** | **- عرض وطلب الاشياء الرديئة او الفاسدة** | **الشرح المفصل والموسع من قبل الاستاذ مع الاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة** | **امتحان تحريري+ منقشات الطالب وطريقة تفكيره وعرضه الافكاره في المحاضرة** |
| **الحادي عشر** | **2** | **فهم الطلبة لحجم الفساد البيئي والفقر ، وبيئة ونمو ومستويات منخفضة من الدخل** | **- حجم الفساد البيئي والفقر****- بيئة ونمو ومستويات منخفضة من الدخل** | **الشرح المفصل والموسع من قبل الاستاذ مع الاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة** | **امتحان تحريري+ منقشات الطالب وطريقة تفكيره وعرضه الافكاره في المحاضرة** |
| **الثاني عشر** | **2** | **فهم الطلبة لمنحنى كوزنتس البيئي ، واثر التحرر الاقتصادي على البيئة** | **- منحنى كوزنتس البيئي****- التحرر الاقتصادي**  | **الشرح المفصل والموسع من قبل الاستاذ مع الاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة** | **امتحان تحريري+ منقشات الطالب وطريقة تفكيره وعرضه الافكاره في المحاضرة** |
| **الثالث عشر**  | **2** |  | **تجارب بيئية عالمية** | **التوضيح التفصيلي لاهم المشاكل البيئية في دولة معينة ، وطرق الحل المسنخدمة في معالجة المشكلة البيئية ، وهل توجد نفس المشكلة في العراق ، وهل يمكن استخدام نفس الحلول** | **اعداد تجربة عالمية من قبل الطالب مختارة ومناقشة هذه التجربة** |
| **الرابع عشر** | **2** |  | **تجارب بيئية عالمية** | **التوضيح التفصيلي لاهم المشاكل البيئية في دولة معينة ، وطرق الحل المسنخدمة في معالجة المشكلة البيئية ، وهل توجد نفس المشكلة في العراق ، وهل يمكن استخدام نفس الحلول** | **اعداد تجربة عالمية من قبل الطالب مختارة ومناقشة هذه التجربة** |
| **الخامس عشر** | **2** |  | **تجارب بيئية عالمية** | **التوضيح التفصيلي لاهم المشاكل البيئية في دولة معينة ، وطرق الحل المسنخدمة في معالجة المشكلة البيئية ، وهل توجد نفس المشكلة في العراق ، وهل يمكن استخدام نفس الحلول** | **اعداد تجربة عالمية من قبل الطالب مختارة ومناقشة هذه التجربة** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | 1. **محمد ةصالح تركي القريشي**

**علم اقتصاد البيئة** 1. **التنمية الاقتصادية**

**مدحت القريشي**1. **التنمية الاقتصادية**

**ميشيل تودارو** |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 | **Journal of Environmental Economics and Management****متاح على الرابط الاتي :-**[**www.journals.elsevier.com**](http://www.journals.elsevier.com) |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **التوسع في الجانب العملي من خلال** 1. **التوسع في شرح وتوضيح المشاكل البيئية في العراق**
2. **حث الطلاب على تقليل التلوث ، وتقليل الهدر بالموارد الطبيعية في العراق**
3. **اقتراح الحلول المناسبة للحد من المشاكل البيئية في العراق**
 |