**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد –كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم الاقتصاد |
| 1. اسم / رمز المقرر | اقتصاديات النفط والطاقة ECB419 |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | المرحلة الرابعه الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | الكورس الأول 2020-2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 5 \7 \ 2021 |
| 1. اهداف المقرر  |  | | --- | | **زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال النفط الخام وصناعته واهميته بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص** | | **تعريف الطالب بنظريات تكوين النفط الخام وأهم مراحل هذه الصناعة** | | **تعريف الطالب بأهم خصائص الصناعة النفطية** | | **تعريف الطالب بأهم العوامل المحددة لاستهلاك النفط الخام** | | **تعريف الطالب بأهمية النفط الخام كمصدر رئيس من مصادر الطاقة** | | |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| **الاهداف المعرفية**  1- تعريف الطالب بالمراحل التي يمر بها الاقتصاد النفطي.  2- توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالاقتصاد النفطي.  3- جعل الطالب مهتما بالمادة العلمية التي يدرسها.  4- حث الطلبة على الاهتمام بمادة الاقتصاد النفطي.  5- زرع الثقة في نفس الطلبة واتاحة الفرصة لهم لحل المشاكل المتعلقة بالاقتصاد النفطي وطرق علاجها. |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  1 - تدريب الطلبة على تطبيق ما تعلموه وتطبيقه بشكل عملي من خلال الزيارات الميدانية والبحوث.  2 – تمكين الطلبة من مهارات التحليل والتفسير العلمي.  3 – تنمية قوة المهارة والاستنتاج واتخاذ القرار لدى الطالب. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الاستجذاب.   2ـ العصف الذهني.  3ـ المحاضرة. |
| **طرائق التقييم** |
| 1ـ الامتحانات اليومية.  2ـ الامتحانات الشهرية.  3ـ الامتحانات النهائية.  4ـ كتابة التقارير. |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  1- الملاحظة والادراك والتحليل والتفسير والاستنتاج للأحداث الاقتصادية.  2- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر.  3- تزويد الطالب بالمعلومات وربط الدراسة بالواقع من خلال وضع الحلول للمشاكل الاقتصادية. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. الشرح والتوضيح واعطاء التمارين التطبيقية عن طريق المحاضرات العلمية.   2ـ الامتحانات النظرية والعملية واليومية والفصلية والنهائية.  3ـ ارشاد الطلبة الى المواقع الالكترونية. |
| **طرائق التقييم** |
| 1. الامتحانات اليومية.   2ـ الامتحانات الاسبوعية.  3ـ الامتحانات الشهرية.  4ـ الامتحانات الفصلية.  5ـ الامتحانات النهائية. |

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

1- تطوير قدرة الطلبة على تحليل وتفسير الاحداث والمشاكل الاقتصادية.

2- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات المكلف بها في الموعد المحدد.

3- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة.

دد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
|  | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 3 | التعرف على طبيعة مادة النفط وعلاقتها بالعلوم الاخرى ونظريات تكوينه | مقدمة عن اقتصاديات النفط وطبيعة الصناعة النفطية | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| الثاني | 3 | معرفة الكميات المعروضة والمطلوبة للنفط الخام ومدى مرونته | التحليل الاقتصادي لسوق النفط العالمي | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| الثالث | 3 | معرفة اهم العوامل المؤثرة في تسعير النفط الخام واتجاهات النفط وآثاره المستقبلية | اسعار النفط والعوامل المؤثرة في التسعير | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| الرابع | 3 | التعرف على مدى تأثير الخزين على الدول المنتجة للنفط والسوق الدولية | الخزين النفطي وآثاره على سوق النفط العالمي | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| الخامس | 3 | معرفة تطور الاستثمار في الصناعة النفطية تاريخيا | طبيعة الاستثمارات النفطية وتطورها وآثارها على الدول المنتجة للنفط | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| السادس | 3 | معرفة العمليات اللاحقة للنفط | الصناعة النفطية اللاحقة للانتاج واستخدام الغاز | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| السابع | 3 | معرفة النظريات التي حاولت تفسير وتحليل الموارد الناضبة | تحليل الموارد الناضبة ونظريات هوتلنك وهارونك | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| الثامن | 3 | يحاول التركيز على امكانية ترشيد استهلاك الطاقة | مقدمة في اقتصاديات الطاقة | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| التاسع | 3 | التعرف على موارد الطاقة البديلة للنفط الخام الحالية والمستقبليه | المصادر المختلفة للطاقة وتطور العرض والطلب عليها | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| العاشر | 3 | التعرف على اهم سياسات تقييد التلوث وضريبة الكاربون | مصادر الطاقة ومشكلة التلوث البيئي | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| الحادي عشر | 3 | التعرف على سياسات الطاقة في العراق | امن الطاقة وسياسات الطاقة | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| الثاني عشر | 3 | التعرف على المصادر البديلة للنفط واثرها على الاسعار العالمية للنفط الخام | أمكانية الاحلال بين مصادر البديلة الناضبة والمتجددة | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| الثالث عشر | 3 | الاستشراف للمصادر المتجددة | الاستشراف المستقبلي للمصادر الناضبة | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| الرابع عشر | 3 | التعرف على انواع ومصادر الطاقة الكهربائية | الطاقة الكهربائية | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |
| الخامس عشر | 3 |  | المراجعة والامتحان | نظرية | متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الاقل |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **اقتصاديات النفط / د. احمد حسين الهيتي** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **اقتصاديات الصناعة النفطية/ د.محمود ازهر السماك**  **اقتصاديات الطاقة \ د. احمد جاسم الياسري** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **اقتصاد النفط / د. نبيل جعفر عبد الرضا** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **الدخول الى الانترنيت من خلال الشبكة العنكبوتية** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * الحث على كتابة البحوث والتقارير في مادة اقتصاد النفط . * حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في جامعة بغداد والجامعات الاخرى.   اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق العلمية. |