**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. القسم العلمي / المركز | **القسم العلمي/ الاقتصاد** |
| 1. اسم / رمز المقرر | **الأساليب الكمية2 QMB408 /** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | **محاضرات الكترونية** |
| 1. الفصل / السنة | **الفصل الدراسي الثاني 2020-2021** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **2 ساعة بالأسبوع**  **(30) ساعة** |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | **2021** |
| 1. اهداف المقرر   **التعرف على مفهوم السلاسل الزمنية ونماذج الانحدار الخطي البسيط والمتعدد، والتعرف على طرائق تحليل السلاسل الزمنية،** **ونماذج السلاسل الزمنية ومركباتها من خلال تطبيقاتها على بيانات أي ظاهرة ترغب بدراستها سواء كانت ظواهر اقتصادية اواجتماعية او طبية باستعمال تلك الطرائق لغرض التقدير والتنبؤ بتلك الظواهر.** | |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| **أ-الاهداف المعرفية**  **١- تعريف المفاهيم والأدوات والأساليب الإحصائية في تحليل بيانات الظاهرة قيد الدراسة.**  **٢-اهمية الأساليب الكمية في الجانبين النظري والتطبيقي.**  **٣- تستعمل السلاسل الزمنية للتقدير بقيم الظاهرة الحالية والتنبؤ بقيم تلك الظاهرة مستقبلاً للسنوات القادمة.**  **٤-التحليل الاحصائي لعدد من النظريات وبيانات سلسلة زمنية من خلال دراسة مركبات تلك السلسلة .**  **٥-انواع طرائق تحليل السلسلة الزمنية ونماذج الانحدار الخطية وتوظيفها في تحليل بيانات الظواهر.** |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **١-تطبيقات الأساليب الكمية في العديد من المجالات المهمة لغرض وضع الحلول للمشاكل التي تصادف الباحث خلال عملية اجراء التجربة.**  **٢-معرفة الأخطاء التي من الممكن ان يقع بها الباحث خلال اجرائه للتجربة لغرض تلافيها وعدم تكرار الوقوع بها.**  **٣-فاعلية وضع الفرضية الإحصائية من قبل الباحث والخروج بنتائج باقل خطأ ممكن للتجربة.**  **٤-التعرف على الطرائق لتحليل السلسلة الزمنية ونماذج الانحدار لبيانات ظاهرة معينة.** |
| طرائق التعليم والتعلم  **1- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع ربطها بالجانب التطبيقي لبيانات الظاهرة ليتسنى فهمها من قبل الطالب.**  **2- يتم استعمال طرائق التحليل الرياضية والاحصائية لمعالجة مشكلة اقتصادية او اجتماعية او طبية معينة.**  **3- اجراء اختبارات مفاجئة يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.**  **4- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها فضلا عن اعتبارها نشاط للطالب في عملية التقييم لمعرفة مستوى الطالب ومدى استيعاب الطلبة للمادة العلمية المعطاة .** |
| **طرائق التقييم** |
| **1-مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها والتعرف على تفاصيل المادة العلمية المعطاة في المحاضرة.**  **2- اجراء مناقشات لاسئلة تتعلق بالمادة كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالجانب التطبيقي.**  **3-تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات لغرض للتقييم ومعرفة المستوى العلمي للطالب فيما يتعلق بالمادة العلمية المعطاة وتحسب كنشاط للطالب خلال عملية تقييم مستوى الطلبة.**  **4- الزام الطلبة بحضور المحاضرة عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب.** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع من خلال تطبيقها على بيانات مختلف الظواهر المراد دراستها ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.**  **ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي والرياضي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.**  **ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد تطبيقات أخرى ممكن استعمالها غير التي تم ذكرها في المحاضرة العلمية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع ربطها بالجانب التطبيقي لبيانات الظاهرة ليتسنى فهمها من قبل الطالب.**  **2- يتم استعمال طرائق التحليل الرياضية والاحصائية لمعالجة مشكلة اقتصادية او اجتماعية او طبية معينة.**  **3- اجراء اختبارات مفاجئة يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.**  **4- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها فضلا عن اعتبارها نشاط للطالب في عملية التقييم لمعرفة مستوى الطالب ومدى استيعاب الطلبة للمادة العلمية المعطاة .** |
| **طرائق التقييم** |
| **1-مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها والتعرف على تفاصيل المادة العلمية المعطاة في المحاضرة.**  **2- اجراء مناقشات لاسئلة تتعلق بالمادة كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالجانب التطبيقي.**  **3-تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات لغرض للتقييم ومعرفة المستوى العلمي للطالب فيما يتعلق بالمادة العلمية المعطاة وتحسب كنشاط للطالب خلال عملية تقييم مستوى الطلبة.**  **4- الزام الطلبة بحضور المحاضرة عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب.** |

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

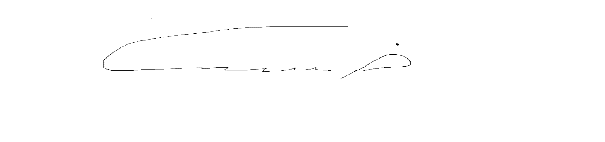
**إمكانية جعل الطالب له القدرة على التحليل الاحصائي باستعمال الأدوات الاحصائية والأساليب الكمية المتمثلة بطرائق تحليل السلاسل الزمنية ونماذج الانحدار البسيط والمتعدد ومعرفة مركبات ونماذج السلسلة الزمنية .**

دد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | | | | | |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **الفصل الاول :السلاسل الزمنية**  **مكونات السلاسل الزمنية ,نماذج السلاسل الزمنية** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **نموذج حاصل الجمع** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **نموذج حاصل الضرب** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات تطبيقية** | **تطبيقات في مجال العلوم الادارية والمحاسبية والمالية والاقتصادية** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **الفصل الثاني :تحليل السلاسل الزمنية**  **تحديد الاتجاه العام الخطي للسلسلة الزمنية, طريقة التمهيد بيانياً** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **طريقة شبه المتوسطات** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **طريقة المربعات الصغرى/ امتحان** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات تطبيقية** | **طريقة الاوساط المتحركة** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات تطبيقية** | **استبعاد أثر الاتجاه العام من قيم السلسلة الزمنية تطبيقات في مجال العلوم الادارية والمحاسبية والمالية والاقتصادية.** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات** | **الفصل الثالث :تحليل السلاسل الزمنية**  **التغيرات الموسمية** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **التغيرات الدورية , التغيرات العرضية** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات تطبيقية** | **تطبيقات في مجال العلوم الادارية والمحاسبية والمالية والاقتصادية** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **الفصل الرابع: الانحدار الخطي البسيط**  **الانحدار الخطي البسيط, أختبار معنوية الانحدار بأستخدام اختبار F** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات نظرية** | **اختبار فرضية الانحدار باستخدام اختبار t, حدود الثقة , معامل التحديد /امتحان** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **الامتحان** |
|  | 2 | **تطوير مهارات** **تطبيقية** | **تطبيقات في مجال العلوم الادارية والمحاسبية والمالية والاقتصادية** | **محاضرة الكترونيه تفاعليه مع محاضرات مطبوعة** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **كتاب الأساليب الكمية (الجزء الثاني) Quantitative Methods 2** |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **- النجار، ظافر حسين واخرون (2005) "الأساليب الكمية في الإدارة" الجزيرة للطباعة والنشر .**  **2-الراوي، خاشع محمود (1984) "المدخل الى الإحصاء" دار الكتب جامعة الموصل.**  **3- المشهداني، محمود حسن (1988) "الإحصاء الرياضي" مطبعة جامعة بغداد.**  **4-Burton Glyn,et al .(1998) " Quantitative Methods for Business and Economics" , Prinrtice-Hall.**  **5- Time series Analysis**  **James D. Hamilton** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** | **الكتب والتقارير التي تتناول الجوانب الإحصائية الوصفية والكمية** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** | **مواقع الانترنت الخاصة بالدراسات المتعلقة بالاساليب الإحصائية الكمية** |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اشراك الطلبة في كيفية الحصول على البيانات للظواهر المختلفة من اجل معالجة مشكلة معينة باستعمال الأدوات والأساليب الإحصائية المتمثلة بالسلاسل الزمنية ونماذج الانحدار الخطي البسيط والمتعدد.** |

****

**توقيع التدريسي**

**م.م.ضمياء حامد شهاب**