نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| ١-المؤسسة التعليمية | كلية الادارة والاقتصاد/جامعة بفداد |
| ٢-القسم الجامعي/المركز | القسم العلمي/الاقتصاد |
| ٣-أسم/ رمز المقرر | الاقتصاد القياسي ECB416 |
| ٤-البرامج التي يدخل فيها | Google Meet |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| ٦-الفصل/ السنة | الكورس الثاني 2020-2021 |
| ٧-عدد الساعات الدراسية الكلي | 3 |
| ٨-تاريخ اعداد هذا الوصف | 2021 |
| ٩-أهداف المقرر | |
| **تهدف الى تحليل العلاقات او الدوال الاقتصادية باستخدام الاساليب الكمية من خلال الدمج ما بين النظرية الاقتصادية والاساليب الاحصائية والرياضية في نموذج متكامل ومن ثم اختبار النظرية الاقتصادبة بالاعتماد على مجموعة من الفرضيات التي تعتمد عليها، ومن ثم اتخاذ القرار في ضوء التقديرات التي تم الجصول عليها لمعالم الدالة المقدرة، من اجل التنبؤ لرسم السياسات المستقبلية** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| ١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ-المعرفة والفهم  ١- **دراسة المادة تساعد في المساهمة بتوفير البداية الصحيحة لدراسة النظرية الاقتصادية المعاصرة بالاساليب الكمية .**  **2ـ دراسة المادة تؤكد الطابع العملي لعلم الاقتصاد ومساهمة الاقتصاد القياسي في ايجاد الحلول العملية للمشاكل الاقتصادية .**  **3ـ دراسة المادة تساعد على وضع السياسات الاقتصادية والاستفادة منها عند وجود اوجه للشبه بين الحاضر والماضي** | |
| ب-المهارات الخاصة بالموضوع  **يساعد في الاستفادة من الاخطاء السابقة في السياسات الاقتصادية المتبعة ومن ثم وضع السياسيات الصحيحة بالشكل الذي يساعد على التنبؤ بالمستقبل** | |
| ج-طرائق التعليم والتعلم  **تحديث مصادر التعلم لتتلائم والمتغيرات الحديثة .**  **2ـ تشجيع استخدم التقنية الحديثة فى تقديم المقرر الدراسي .**  **3ـ تقديم بحوث علمية في مجال المقرر .**  **4ـ تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء .** | |
| د-طرائق التقييم  **1ـ اجراء الاختبارات التحريرية والشفوية من خلال وضع أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء**  **المحاضرة**  **2ـ تقييم الواجبات اليومية المنزلية.**  **3- متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التى يقوموا بإعدادها مع التواجد المقرر بواقع من ١٠ ساعات أسبوعيا تمثل ساعات مكتبية للطلاب يتم إعلانها للطلاب على لوحة الاعلانات من خلال جدول المحاضرات** | |
| ١١-مهارات التفكير  **1ـ حث الطلاب على استخدم المصادر العلمية الورقية الى جانب استخدام المصادر الالكترونية التعليمية على الانترنت ذات الصلة بالمقرر.**  **2ـ فسح المجال للطلبة لمناقشة الموضوع وربطه بالواقع العملي مع التواصل مع الطلاب وتعليمهم على احترم الرأي الآخر.**  **3ـ بنهاية تدريس المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن يفسر ويناقش المواضيع المطروحة وربطها بالواقع والاستفادة من السياسات الاقتصادية .** | |
| ١٢-البنية التحتية | |
| أ-القراءات المطلوبة  -النصوص الاساسية  -كتب المقرر  -أخرى | **الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله**  **الاقتصاد القياسي د.طالب نجم**  **اصول الاقتصاد القياسي النظرية والتطبيق أ.د.عادل عبد الغني محبوب**  **Basic Econometrics (Damodar N.Gujarati)** |
| ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |  |
| ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |  |
| ١٣-القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| ب-اقل عدد من الطلبة | 20 طالب في الشعبة |
| ج-أكبر عدد من الطلبة | 35 طالب في الشعبة |

هيكلية المادة الدراسية

|  |  |
| --- | --- |
|  | **مفردات مادة الاقتصاد القياسي الكورس الاول** |
| **الاسبوع الاول** | **اطار مفاهيمي لعلم الاقتصاد القياسي** |
| **الاسبوع الثاني** | **النماذج الاقتصادية/انواعها/ اصنافها/ مكوناتها**  **مراحل اعداد او بناء النماذج الاقتصادية** |
| **الاسبوع الثالث** | **تطبيقات اقتصادية** |
| **الاسبوع الرابع** | **الامتحان الاول** |
| **الاسبوع الخامس** | **نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين (نموذج الانحدار الخطي البسيط)** |
| **الاسبوع السادس** | **توصيف نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين** |
| **الاسبوع السابع** | **المتغير العشوائي واسباب اضافته للنموذج الاقتصادي القياسي**  **فروض نموذج الاقتصاد القياسي** |
| **الاسبوع الثامن** | **تقدير نموذج الاقتصاد القياسي بمتغرين (طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية OLS))** |
| **الاسبوع التاسع** | **تطبيقات اقتصادية (تمارين)** |
| **الاسبوع العاشر** | **الامتحان الثاني** |
| **الاسبوع الحادي عشر** | **اختبار نموذج الاقتصاد القياسي البسيط**  **معامل التحديد R2**  **تطبيقات اقتصادية (تمارين)** |
| **الاسبوع الثاني عشر** | **معامل الارتباط البسيط (تطبيقات اقتصادية تمارين)** |
| **الاسبوع الثالث عشر** | **جدول تحليل التباين واختبار المعنوية الكلية للنموذج الاقتصادي** |
| **الاسبوع الرابع عشر** | **تطبيقات اقتصادية (تمارين)** |
| **الاسبوع الخامس عشر** | **الامتحان النهائي** |

**مفردات مادة الكورس الثاني**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاسبوع الاول** | **نموذج الاقتصاد القياسي بعدة متغيرات (نموذج الانحدار الخطي المتعدد)** |
| **الاسبوع الثاني** | **توصيف نموذج الاقتصاد القياسي المتعدد** |
| **الاسبوع الثالث** | **تقدير نموذج الاقتصاد القياسي بمتغرين (طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية OLS))** |
| **الاسبوع الرابع** | **تطبيقات اقتصادية (تمارين)** |
| **الاسبوع الخامس** | **الامتحان الاول** |
| **الاسبوع السادس** | **اختبار نموذج الاقتصاد القياسي المتعدد**  **معامل التحديد R2**  **تطبيقات اقتصادية (تمارين)** |
| **الاسبوع السابع** | **جدول تحليل التباين واختبار المعنوية الكلية للنموذج الاقتصادي** |
| **الاسبوع الثامن** | **تطبيقات اقتصادية (تمارين)** |
| **الاسبوع التاسع** | **الامتحان الثاني** |
| **الاسبوع العاشر** | **مشاكل الاقتصاد القياسي**  **مشكلة الارتباط الذاتي (تطبيقات اقتصادية)** |
| **الاسبوع الحادي عشر** | **مشكلة التعدد الخطي (تطبيقات اقتصادية)** |
| **الاسبوع الثاني عشر** | **مشكلة عدم تجانس التباين (تطبيقات اقتصادية)** |
| **الاسبوع الثالث عشر** | **مشكلة التشخيص (تطبيقات اقتصادية)** |
| **الاسبوع الرابع عشر** | **تطبيقات اقتصادية (تمارين)** |
| **الاسبوع الخامس عشر** | **الامتحان النهائي** |