**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | القسم العلمي/ الاقتصاد |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | **التخطيط الاقتصادي ECB420** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | الحضور الالكتروني/ محاضرات فيديوية/ نظرية |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الدراسي الثاني 2020-2021  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | ساعتان في الاسبوع |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 5-7-2021 |
| 8- اهداف المقرر- التعرف على مفهوم التخطيط الاقتصادي في ظل الانظمة الاقتصادية المختلفة |
| ب- التعرف على مفهوم التخطيط الاقتصادي ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية |
| ج- ماذا نستفاد من التخطيط الاقتصادي، ولماذا تتبنى الدولة اسلوب التخطيط |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| **الاهداف المعرفية** أ-المعرفة والفهم١- تعريف التخطيط الاقتصادي٢- علاقة التخطيط بالعلوم الاخرى٣- داسة التخطيط على مستوى القطاعات الاقتصادية وعلى مستوى الاقتصاد القومي / دراسة نظرية فقط٤- دراسة انواع الخطط٥- دراسة مبررات التخطيط1. ٦- دراسة موضوع الانتاجية بشكل عام وانتاجية العامل بشكل خاص مع تطبيقات عملية ورياضية
 |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**١- تطبيقات عملية على التخطيط الجزئي/ نموذج المستخدم - المنتج٢- تطبيقات عملية على موضوع الانتاجية٣- التعرف على انواع الخطط الاقتصادية٤-تطبيقات عملية على معدل النمو الاقتصادي ومعدل نمو الدخل الفردي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| أ- شرح مفردات المادة بشكل نظري وربطها بالواقع ليتسنى للطالب فهمها ب- استخدام طرق التحليل الرياضية والاحصائية واستخدام معادلات لمعالجة مشكلة اقتصادية معينةج- اجراء اختبارات مفاجئة لمعرفة استيعاب الطالب للمادةد- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح التسااؤلات العلمية حولها |
| **طرائق التقييم** |
| أ- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحهاب- اعطاء اسئلة خارجية كأن تكون نظرية او عملية .ج- تكليف الطالب بالواجبات والامتحانات المفاجئة بشكل يوميد- الزام الطالب بالحضور واعطاء درجات تتفاوت بنسب معينة حسب حضور الطالب |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
|  |

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

دد

أ- ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطالب فهم مادة التخطيط الاقتصادي من كافة الجوانب والابعاد.

ب- تعليم الطالب كيفية التفكير عن طريق المناقشة والحوار المتبادل بين الاستاذ والطالب .

ج- تفعيل دور النقاشات العلمية الهادفة من اجل سهولة فهم المادة وتعليم الطالب على الفهم لاعلى الحفظ الاصم.

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  |
| **1** |  |  | **الاطار المفاهيمي للتخطيط الاقتصادي** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **2** |  |  | **مبررات التخطيط الاقتصادي** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **3** |  |  | **انواع التخطيط الاقتصادي**  | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **4** |  |  | **مقومات ومبادىء التخطيط** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **5** |  |  | **مراحل العملية التخطيطية** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **6** |  |  | **الاطار العام لعملية التخطيط** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **7** |  |  | **تخطيط القوى العاملة** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **8** |  |  | **الانتاجية الجزئية والكلية** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **9** |  |  | **الاساليب الفنية لعملية التخطيط الاقتصادي****الموازين المادية السلعية** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **10** |  |  |  **الموازين التجميعية الاقتصادية** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **11** |  |  | **جدول المستخدم المنتج** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **12** |  |  | **جدول المستخدم المنتج** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **13** |  |  | **نماذج هارود- دومار** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **14** |  |  | **نماذج هارود- دومار باسلوب رياضي** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
| **15** |  |  | **تخطيط الاسعار** | مشاركة الطلبة مع الاستاذ  | اسئلة عملية وبصورة مكررة حنى نستطيع ان نقيم الطالب |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | 1- كتب حول التخطيط الاقتصادي منها على سبيل المثال:أ-التخطيط الاقتصادي تأليف : د. جمال داود سلمان ، د. طاهر فاضل حسون ،بيت الحكمه,1989ب- التخطيط الاقتصادي، دكتور مختار بلول ،جامعة الملك سعود، كلية العلوم الإدارية، قسم الاقتصاد،2005.2- خطط التنمية الوطتية في العراق للسنوات 2008-2010و2013-2017 و2018-2022.3- أسئلة معدة من قبل الاستاذ حول التمارين الرياضية 4- أطاريح دكتوراه ورسائل ماجستير متعلقة بموضوعة التخطيط |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 | كل مايخص التخطيط سواء كان عربي او اجنبي |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي: هناك خطة فصلية من اجل تطوير المقرر الدراسي لمادة التخطيط من خلال اضافة بعض المواد وتقليص المواد التي لاتحتاج الى توضيح او دمجها بالمواضيع الجديدة** |
|  |