**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم الاقتصاد المرحلة الثانية |
| 1. اسم / رمز المقرر | حاسوب 3 COB009 |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | الحضور الالكتروني/ محاضرات فيديوية/ نظرية/تطبيقات عملية في المختبر |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول 2020/2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة بالاسبوع |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 23/7/2021 |
| فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على برنامج الاكسل والية تطبيقه في مجالات الحياة. | |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. **الاهداف المعرفية**   التعرف على برنامج الاكسل وبيان اهميته وكيفية تطبيقة في الوزارات واجراء التحليلات . |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  تطبيقات الدوال والصيغ الحسابية في مجالات الحياة لتحقيق التقدم التكنلوجي. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- شرح مفردات المادة بشكل نظري وعملي مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب.  2- استخدام طرائق التحليل الرياضية والاحصائية لمعالجة مشكلة اجتماعية او اقتصادية او محاسبية معينة.  3- اجراء اختبارات يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.  4- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها. |
| **طرائق التقييم** |
| 1. مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها. 2. اجراء مناقشات لاسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي. 3. تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات للتقييم. 4. الزام الطلبة بالحضور عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب. |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**   1. الدقة في التحليل واتخاذ القرار. 2. المصداقية والشفافية في البحث العلمي. 3. غرس اسس قيمة برنامج الاكسل. |

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

1. ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطالب فهم البرنامج.
2. تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.
3. تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة للمشاكل المحاسبية والاقتصادية وغيرها لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.
4. الرغبة بالتعلّم.

دد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | | | | | |
| الاسبوع الاول | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | الفصل الاول: المهام الاساسيه لمايكروسوفت اكسل ، تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل 2010, واجهة برنامج مايكروسوفت اكسل 2010, اشكال مؤشر الماوس , تبويب ملف File | القاء المحاضرة والتطبيق على الحاسبة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع الثاني | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | تبويب الصفحه الرئيسيه Home,مجموعة الحافظه Clipboard, مجموعة خط Font ,مجموعة محاذاتalignment | القاء المحاضرة والتطبيق على الحاسبة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع الثالث | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | مجموعة رقم Number,مجموعة انماط Styles , مجموعة خلايا Cells, مجموعة تحريرEditing, تبويب تخطيط الصفحه Page Layout | القاء المحاضرة والتطبيق على الحاسبة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع الرابع | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | مجموعة نسق Themes, مجموعة اعداد الصفحه Page Setup, مجموعة تغير الحجم لغرض الملائمه Select to Fit, مجموعة خيارات الورقه Sheet Options, مجموعة ترتيب Arrange, تعليمات Help الفصل الثاني: ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل ، تبويب ادراجinsert tab, مجموعة الجداول tables, تقرير جدول Pivot Table, تقرير مخطط Pivot Chart | القاء المحاضرة والتطبيق على الحاسبة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع الخامس | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | مجموعة رسومات توضيحيه illustrations, تبويب ادوات الصوره | القاء المحاضرة والتطبيق على الحاسبة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع السادس | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | مجموعة مخططات Charts, تبويب ادوات المخطط- تصميم Design Tab, تبويب ادوات المخطط- تخطيط Layout Tab, تبويب ادوات المخطط- تنسيق Format Tab, مجموعة خطوط المؤشر Sparkline | القاء المحاضرة والتطبيق على الحاسبة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع السابع | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | مجموعة عامل التصفيه filter, مجموعة ارتباطات links, مجموعة رموزsymbols | القاء المحاضرة والتطبيق على الحاسبة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع الثامن | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | الامتحان الاول | الامتحان الاول | الامتحان الاول |
| الاسبوع التاسع | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | مجموعة الاسماء المعرفه Defined Names, مجموعة تدقيق الصيغ Formula Audition | القاء المحاضرة والتطبيق على الحاسبة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع العاشر | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | مجموعة حساب Calculation, تبويب بيانات Data Tab | القاء المحاضرة والتطبيق على الحاسبة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع الحادي عشر | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | الفصل الثالث: انشاء الصيغ الرياضيه في مايكروسوفت اكسل ، تبويب صيغ Formulas Tab, مجموعة مكتبة الدالاتFunction Library , قواعد كتابة الصيغ الحسابيه, عوامل المقارنه والمرجعيه, جملة If الشرطيه | القاء المحاضرة والتطبيق على الحاسبة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع الثاني عشر | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | الفصل الرابع: مهام اضافيه في مايكروسفت اكسل 2010 ، تبويب مراجعه, مجموعة تدقيق, اللغه, مجموعة تعليقات, مجموعة تغييرات | القاء المحاضرة والتطبيق على الحاسبة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع الثالث عشر | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | تبويب عرض, مجموعة طرق عرض المصنفات,مجموعةاظهار Show, مجموعة تكبير/ تصغير Zoom, مجموعة نافذة Window | القاء المحاضرة والتطبيق على الحاسبة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع الرابع عشر | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | الامتحان الثاني | الامتحان الثاني | الامتحان الثاني |
| الاسبوع الخامس عشر | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | امتحان عملي على الحاسبة | امتحان عملي على الحاسبة | امتحان عملي على الحاسبة |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | اساسيات الحاسوب وتطبيقاتة المكتبية / الجزء الثالث |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | * التطبيق والتحليل للبيانات باستعمال 2010 Excel. * تحليل البيانات باستخدام Microsoft Excel 2010 * الانترنت. |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** | التقارير التي تصدر من الوزارات كونن اغلبها تتضمن تحليل للبيانات باستخدام برنامج الاكسل. |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** | المكتبات الالكترونية والمواقع العلمية الالكترونية. |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| اضافة الاساتذة اللذين لديهم خبرة في مجال تدريس مادة الحاسبات (الاكسل) عند مناقشة اجراء التعديلات على الكتب المنهجية . |