نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| ١-المؤسسة التعليمية | كلية الادارة والاقتصاد |
| ٢-القسم الجامعي/المركز | الاقتصاد |
| ٣-أسم/ رمز المقرر | سياسات تنموية ECB414 |
| ٤-البرامج التي يدخل فيها |  |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| ٦-الفصل/ السنة | الفصل الثاني 2020-2021 |
| ٧-عدد الساعات الدراسية الكلي | 30 |
| ٨-تاريخ اعداد هذا الوصف | 2021 |
| ٩-أهداف المقرر | |
| - توضيح تمويل التنمية الاقتصادية | |
| -توضيح فجوة الموارد المحلية و الخارجية | |
| - توضيح السياسات التنموية | |
| -توضيح التجارب التنموية وامكانية الاستفادة منها للتطبيق في العراق | |
|  | |
|  | |
| ١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ-المعرفة والفهم  ١-فهم الاساليب اللازمة في تقدير احتياجات التنمية للتمويل  2- فهم نموذج الفجوتين  3- فهم التمويل الداخلي و الخارجي لعملية التنمية الاقتصادية  4- فهم الفقر و التفاوت في توزيع الدخل  5- فهم السياسات الاقتصادية المطلوبة لتحقيق التنمية الاقتصادية والتخفيف من الفقر | |
| ب-المهارات الخاصة بالموضوع  1- توضيح السياسات الاقتصادية المتبعة من قبل الدول لتحقيق التنمية الاقتصادية ، مع مناقشة امكانية تطبيقها في العراق  2- مناقشة التجارب التنموية الناجحة وتوضيح اسباب النجاح ، وامكانية الاستفادة منها  3- مطالبة الطلاب بالبحث وكتابة التقارير عن مواضيع المادة ، وخاصة التجارب التنموية ، ومناقشة الطالب بالنتائج المتحققة من التقارير | |
| ج-طرائق التعليم والتعلم  اتباع اسلوب الحوار الفكري مع الطلاب من خلال طرح الاسئلة و ربط المادة بالواقع الاقتصادي للدول النامية ، كذلك ربط اساليب التمويل لعملية التنمية الاقتصادية بالواقع . | |
| د-طرائق التقييم  1- اختبارات يومية  2- امتحانات شهرية  3- تكليف الطالب بالبحث و كتابة التقارير | |
| ١١-مهارات التفكير  أ- التفكير باهم المشاكل التي يتعرض لها الاقتصاد العراقي والتي اصبحت عائق امام تحقيق التنمية الاقتصادية  ب- التفكير بالسياسات الاقتصادية اللازمة لرفع معدلات النمو الاقتصادي و التخفيف من الفقر  ج-التفكير باكثر التجارب التنموية ملائمة لواقع الاقتصاد العراقي  د- | |
| ١٢-البنية التحتية | |
| أ-القراءات المطلوبة  -النصوص الاساسية  -كتب المقرر  -أخرى | 1. التنمية الاقتصادية ، مدحت القريشي 2. التنمية الاقتصادية ، يحيى غني النجار، امال شلاش 3. التنمية الاقتصادية ، خميس خلف موسى الفهداوي، مازن عيسى الشيخ راضي 4. Raj Nallari and Breda Griffith, understanding growth and poverty : theory, policy and empirics. |
| ب-متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) | - مطالبة الطلاب باعداد تقارير عن مواضيع المادة بالاعتماد على الكتب او البحوث او المواقع الالكترونية |
| ج-الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) | - دراسة وتحليل السياسات الاقتصادية المتبعة في النماذج الدولية والتي حققت التنمية والتقدم الاقتصادي في هذه الدول |
| ١٣-القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| ب-اقل عدد من الطلبة | 11 |
| ج-أكبر عدد من الطلبة | 35 |

هيكلية المادة الدراسية

- الفصل الاول :- السياسات التنموية

- الفصل الثاني :- تقدير احتياجات التنمية الى التمويل

- الفصل الثالث :- تمويل التنمية الاقتصادية

- الفصل الرابع:- الفقر و الفقر المتعدد الابعاد و التفاوت في توزيع الدخل

الفصل الخامس :- السياسات و استراتيجيات مكافحة الفقر

الفصل السادس : - تجارب تنموية