**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم الاقتصاد |
| 1. اسم / رمز المقرر | **رياضيات 1 - المرحلة الاولى MAB009** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | محاضرات الكترونية + حضورية |
| 1. الفصل / السنة | 2020-2021الفصل الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 15 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 6/7/2021 |
| 1. اهداف المقرر 2. **تمكين الطالب من اكتساب المهارات الاساسية في علوم الرياضيات.** 3. **تطوير مواقف الطلاب الايجابية تجاه تعلم اساسيات مفيدة ونافعة اكاديميا وعلميا وتطبيقيا.** 4. **تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة المطلوبة من علم الرياضيات في مختلف المهن .** | |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. **الاهداف المعرفية**   **1**- **معرفة الطلبة على مفاهيم اساسية**   1. تعليم الطلبة **.على الفرق بين الاعداد** 2. تعليم الطلبة  **على الفرق بين المجموعات** 3. **معرفة العمليات الجبرية على المجموعات** 4. **التعرف على انواع الدوال** 5. **تعليم الطلبة على الفرق بين انواع الغايات** |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  احاطة شاملة بعلوم الرياضيات والقوانين الاساسية والقواعد التي درست في سنوات الدراسة سابقا. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. محاضرات 2. حل تمارين 3. مناقشات   4- تسجيلات صوتية وفيديوية |
| **طرائق التقييم** |
| 1. الاختبارات الشفوية 2. الاختبارات التحريرية |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**   1. - تمكين الطلاب من مراجعه وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسب من مهارات في المراحل الدراسية السابقة 2. السعي الى اكتساب التخصص العام الى جانب الثقافة المعرفية والمنهجية |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. محاضرات 2. حل تمارين 3. مناقشات 4. تسجيلات صوتية وفيديوية |
| **طرائق التقييم** |
| 1- امتحانات تحريرية  2- امتحانات شفوية |

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

1. **تعلم مهارات الحاسوب المتوافقة مع علم الرياضيات**
2. **تعلم تدريس علوم الرياضيات**
3. **تعلم كيف يحل اي مسالة رياضية**
4. **علوم الرياضيات يزيد من تركيز الذهن**

دد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | | | | | |
| 1 | 2 | **الاعداد** | 1. **الاعداد الصحيحة وخصائصها** 2. **الاعداد الطبيعية وخصائصها** 3. **الاعداد النسبية وخصائصها**   **4-الاعداد غير النسبية** | **محاضرة** | **امتحان شفوي ويومي تحريري** |
| 2 | 2 |  | 1. **الاعداد الحقيقية** 2. **الاعداد الخيالية**   **3-الاعداد المركبة وخصائصها** |  |  |
| 3 | 2 |  | **تمارين تطبيقية** |  |  |
| 4 | 2 | **المجموعات** | 1. **تعريف المجموعة مع امثلة** 2. **تعريف المجموعة الاحادية**   **3-تعريف المجموعة الخالية مع امثلة** |  |  |
| 5 | 2 |  | 1. **تعريف المجموعة المتساوية مع امثلة** 2. **تعريف الفترة مع امثلة**   **3- المجموعة الشاملة** |  |  |
| 6 | 2 | **العمليات الجبرية على المجموعات** | 1. **الاتحاد مع امثلة** 2. **التقاطع مع امثلة**   **ج-الفرق بين مجموعتين مع امثلة** |  |  |
| 7 | 2 |  | **المتممة مع امثلة**  **وتمارين تطبيقية** |  |  |
| 8 | 2 |  | 1. **المجموعات المنفصلة مع امثلة**   **2- جبر المجموعات** |  |  |
| 9 | 2 |  | **تمارين تطبيقية** |  |  |
| 10 | 2 | **الدالة** | 1. الازواج المرتبة مع امثلة   2-تعريف الدالة مع امثلة |  |  |
| 11 | 2 |  | 1. المنطلق والمدى مع امثلة   2- الدالة الاسية وخصائصها مع امثلة |  |  |
| 12 | 2 |  | 1. الدالة اللوغاريتمية وخصائصها مع امثلة 2. الدوال الجبرية   3- الدالة النسبية |  |  |
| 13 | 2 | **الغايات والاستمرارية** | 1. الغايات وخصائصها مع امثلة   الغايات اللانهائية مع امثلة |  |  |
| 14 | 2 |  | **الاستمرارية مع امثلة**  **وتمارين تطبيقية** |  |  |
| 15 | 2 |  | امتحان نظري |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | مبادىء الرياضيات  **ا.د.ظافر حسين رشيد** |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** |  |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** | | |
|  | | |