**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم الاقتصاد |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | **رياضيات 1 - المرحلة الاولى MAB009** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | محاضرات الكترونية + حضورية  |
| 1. الفصل / السنة
 | 2020-2021الفصل الاول  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 15 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 6/7/2021 |
| 1. اهداف المقرر
2. **تمكين الطالب من اكتساب المهارات الاساسية في علوم الرياضيات.**
3. **تطوير مواقف الطلاب الايجابية تجاه تعلم اساسيات مفيدة ونافعة اكاديميا وعلميا وتطبيقيا.**
4. **تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة المطلوبة من علم الرياضيات في مختلف المهن .**

  |

|  |
| --- |
| 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. **الاهداف المعرفية**

**1**- **معرفة الطلبة على مفاهيم اساسية**1. تعليم الطلبة **.على الفرق بين الاعداد**
2. تعليم الطلبة  **على الفرق بين المجموعات**
3. **معرفة العمليات الجبرية على المجموعات**
4. **التعرف على انواع الدوال**
5. **تعليم الطلبة على الفرق بين انواع الغايات**
 |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**احاطة شاملة بعلوم الرياضيات والقوانين الاساسية والقواعد التي درست في سنوات الدراسة سابقا. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. محاضرات
2. حل تمارين
3. مناقشات

4- تسجيلات صوتية وفيديوية |
| **طرائق التقييم** |
| 1. الاختبارات الشفوية
2. الاختبارات التحريرية
 |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**1. - تمكين الطلاب من مراجعه وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسب من مهارات في المراحل الدراسية السابقة
2. السعي الى اكتساب التخصص العام الى جانب الثقافة المعرفية والمنهجية
 |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. محاضرات
2. حل تمارين
3. مناقشات
4. تسجيلات صوتية وفيديوية
 |
| **طرائق التقييم** |
| 1- امتحانات تحريرية2- امتحانات شفوية |

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

1. **تعلم مهارات الحاسوب المتوافقة مع علم الرياضيات**
2. **تعلم تدريس علوم الرياضيات**
3. **تعلم كيف يحل اي مسالة رياضية**
4. **علوم الرياضيات يزيد من تركيز الذهن**

دد

|  |
| --- |
| **10- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  |
| 1 | 2 | **الاعداد** | 1. **الاعداد الصحيحة وخصائصها**
2. **الاعداد الطبيعية وخصائصها**
3. **الاعداد النسبية وخصائصها**

**4-الاعداد غير النسبية**  | **محاضرة** | **امتحان شفوي ويومي تحريري** |
| 2 | 2 |  | 1. **الاعداد الحقيقية**
2. **الاعداد الخيالية**

**3-الاعداد المركبة وخصائصها** |  |  |
| 3 | 2 |  | **تمارين تطبيقية** |  |  |
| 4 | 2 | **المجموعات** | 1. **تعريف المجموعة مع امثلة**
2. **تعريف المجموعة الاحادية**

**3-تعريف المجموعة الخالية مع امثلة** |  |  |
| 5 | 2 |  | 1. **تعريف المجموعة المتساوية مع امثلة**
2. **تعريف الفترة مع امثلة**

**3- المجموعة الشاملة** |  |  |
| 6 | 2 | **العمليات الجبرية على المجموعات** | 1. **الاتحاد مع امثلة**
2. **التقاطع مع امثلة**

**ج-الفرق بين مجموعتين مع امثلة** |  |  |
| 7 | 2 |  | **المتممة مع امثلة****وتمارين تطبيقية** |  |  |
| 8 | 2 |  | 1. **المجموعات المنفصلة مع امثلة**

**2- جبر المجموعات** |  |  |
| 9 | 2 |  | **تمارين تطبيقية** |  |  |
| 10 | 2 | **الدالة** | 1. الازواج المرتبة مع امثلة

2-تعريف الدالة مع امثلة |  |  |
| 11 | 2 |  | 1. المنطلق والمدى مع امثلة

2- الدالة الاسية وخصائصها مع امثلة |  |  |
| 12 | 2 |  | 1. الدالة اللوغاريتمية وخصائصها مع امثلة
2. الدوال الجبرية

3- الدالة النسبية |  |  |
| 13 | 2 | **الغايات والاستمرارية** | 1. الغايات وخصائصها مع امثلة

الغايات اللانهائية مع امثلة |  |  |
| 14 | 2 |  | **الاستمرارية مع امثلة****وتمارين تطبيقية** |  |  |
| 15 | 2 |  | امتحان نظري |  |  |

|  |
| --- |
| **11- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | مبادىء الرياضيات**ا.د.ظافر حسين رشيد** |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 |  |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |