Google Classroom

هونظام تعليم إلكتروني مقدم من شركة كوكل يقوم بتبسيط عملية مشاركة الملفات بين التدريسي والطالب مع امكانية التواصل خارج الفصل الدراسي . يعتمد هذا النظام على مبدأ التعليم المدمج Blended learning ، وهو مبدأ يرتكز على الدمج بين التعلم في صف مع المعلم والتعلم عن طريق الإنترنت . يوفر هذا النظام للمعلم امكانية استخدامه لتسهيل عملية التعليم التي يقوم بها في الصف بشكل أفضل، وذلك باستخدام تقنيات التعليم المتوفرة في النظام والتي تمكن المعلمين من التفاعل الفوري مع طلابهم و توجيههم أثناء إنجاز المهام الموكلة إليهم مما يعطى إضافة نوعية للعملية التعليمية التعلمية التعلمية .

يساعد Classroom كلاس روم المعلمين على توفير الوقت والحفاظ على النظام داخل الفصول الدراسية وتحسين التواصل مع الطلاب. كما أنه ينشئ أيضًا مجلدات Drive لكل طالب للمساعدة في تنظيم المحاضرات والواجبات. كما يستطيع الطلاب تتبع الواجبات المطلوبة منهم والعمل عليها بنقرة واحدة وبذلك يتيح للمعلمين معرفة الطلاب الذين أنجزوا واجباتهم والذين لم ينجزوها، وإرسال الملاحظات والدرجات يمكن تحميل تطبيق والتواصل مع زملائهم في الوقت الفعلي. ويستطيع الطلاب فتح فروضهم والعمل عليها بنين عرض الفصول الدراسية والتواصل مع زملائهم في الوقت الفعلي. ويستطيع الطلاب فتح فروضهم والعمل عليها بشكل مباشر من خلال الهواتف أو أجهزة الكمبيوتر اللوحية. ويمكن للمعلمين تتبع الطلاب الذين أرسلوا فروضهم ومراجعة تلك الفروض – في المدرسة أو أثناء التنقل.

انشاء الفصول الدراسية (الصفوف)

ان google classroom تطبيق متاح لكل من يمتلك حساب في google اي (ايميل). وبالنسبة لأساتذة جامعتنا يمكنهم استخدام هذه الخدمة بأستخدام الايميل الرسمي المقدم من الكلية لكل تدريسي. كما موضح بالشكل رقم (۱) يتم التسجيل بأدخال الأيميل وكلمة المرور (password) وبذلك تصبح كل التطبيقات المقدمة من google متاحة ومنها google classroom .

ملاحظة:

ان الفرق بين تسجيل الدخول بالايميل الشخصي والايميل الرسمي هو امر يتعلق بمقدار المساحة التخزينية المقدمة, حيث ان السعة التخزينيه للايميل الشخصي هي 15GB اما الايميل الرسمي فهي اكثر من 5TB مما يوفر مساحة هائلة لخزن الملفات.

بعد ان تتم عملية تسجيل الدخول يقوم المستخدم بالضغط على علامة التطبيقات واختيار Google وكما مشار لها في الشكل رقم (٢) و (٣) على التوالي.



شكل رقم (١)

انشاء وادارة المنصه التعليميه GOOGLE CLASSROOM

DR. HASAN ALI HASAN - UNIVERSITY OF BAGHDAD AVI-CENAA CENTER



عندالتسجيل بالايميل لاول مرة يقوم google بسؤال المستخدم للمتابعة بتسجيل الدخول للتطبيق بالايميل و على المستخدم الضغط على المتابعة كما مؤشر بالشكل رقم (٤) . بعد المتابعة يعرض التطبيق امكانية الدخول ك (مدرس او معلم) و (طالب او تلميذ), على التدريسيين اختيار التسجيل ك مدرس حيث ان التسجيل ك مدرس يتيح للتدريسي امكانية الفصول الدراسية الخاصة به اضافه الى امكانية الانضمام الى الفصول الدراسية الما التسجيل ك مدرس حيث ان التسجيل ك مدرس و معلم) و (طالب او تلميذ), على التدريسيين اختيار التسجيل ك مدرس حيث ان التسجيل ك مدرس ايتيح للتدريسي المكانية الذول التسجيل ك مدرس حيث ان التسجيل ك مدرس و معلم) و (طالب او تلميذ), على التدريسيين اختيار التسجيل ك مدرس حيث ان التسجيل ك مدرس يتيح للتدريسي امكانية انشاء الفصول الدراسية الخاصة به اضافه الى امكانية الانضمام الى الفصول الدراسية اما التسجيل ك طالب فيتيح للمستخدم امكانية الانضمام الى الفصول الدراسية و معلم الى التسجيل ك طالب فيتيح للمستخدم امكانية الانضمام الى الفصول الدراسية و معلم الى الفصول الدراسية و معلم الى الفصول الدراسية و معلم الى الفصول الدراسية الخاصة به اضافه الى امكانية الانضمام الى الفصول الدراسية المعنون و معلى التسبيل ك طالب فيتيح للمستخدم امكانية الانضمام الى الفصول الدراسية فقط.

شکل رقم (٣)



شکل رقم (٤)





شکل رقم (٦)

لأنشاء الفصل الدراسي يقوم التدريسي بالضغط على الخيار (انشاء صف) وسيظهر الحقل الخاص بمعلومات الفصل الدراسي حيث يتم ملأها وبعدها الضغط على انشاء فيتم انشاء الفصل الدراسي وكما موضح بالشكل رقم (٧).

بعد اكتمال انشاء الفصل الدراسي ستظر واجهة للفصل الدراسي كما موضح بالشكل رقم (٨) والتي يمكن تغير ها بالضغط على تغيير المظهر لتحميل خلفية للفصل الدراسي من الواجهات المقدمة من google او الضغط على خيار تحميل صورة ليتم تحميل الصورة من جهاز الكومبيوتر لتكون واجهة للفصل الدراسي. كذلك تحتوي الواجهة على اسم الفصل الدراسي اضافه الى رمز الفصل الدراسي الذي يكون ظاهر عند التدريسي فقط. يقوم التدريسي بأعطاء الرمز للطلاب ليتمكنوا من الانضمام الى الفصل الدراسي وذلك بالضغط على خيار الانضمام الى الصف ليظهر الحقل الموضح بالشكل رقم (٩) المتضمن الدراسي وذلك بالضبع على ادخال رمز الفصل الدراسي والضغط على انضمام سينظم المستخدم (التدريسي او الطالب) الى الفصل الدراسي مباشرة. كذلك يمكن التحكم بأعدادات الفصل الدراسي و هي: معلومات الصف: حيث يمكن عن طريقها تعديل معلومات الفصل الدراسي او اضافة معلومات اضافيه. <u>الاعدادات العامه:</u> والتي تتضمن التحكم بر مز الفصل الدراسي حيث يمكن عرض الر مز او الحصول على نسخة منه او تغيره (اعادة تعيين) او ايقاف الرمز. كذلك تتضمن الاعدادات العامه التحكم بالصلاحيات المعطاة الى الطلاب في ساحات المشاركة اضافة الى التحكم بالأشعار ات الخاصة بتقاعل الطلاب داخل الفصل الدراسي وكذلك عرض العناصر المحذوفة من المواد او الاسئله او التكاليف وكذلك الدرجات الخاصة بالطلاب وكما بعد اكمال الاعدادات بتم حفظ التعديلات.

		+	× ā	🗙 🖪 الفصول الدراسي	Google G - 🗖 🗙
🖈 🍕 🛛 متوقف مؤقتًا					classroom.google.com/h 🗎)
	🜒 الية تقييم الاداء الكترو 🔇 علامة تبويب جديدة	🕹 مركز ابن سينا للتعليم	الدخول غیر مسموح	🔹 شرح استخدام جوجل	YouTube 🔹 TV Dish Network 🛎 التطبيقات 👬
● == +					Classroom Google 😑
\sim					
			ىف	إنشاء م	
إنشاء أول صف لك أو الانضمام إليه			صف (مطلوب)	اسم (ا	
			حله الاولى	المر	
			سة الكبر بائية	التسم	
			÷-04		
			سرع ل الهندسة الكهربائية	المود استبر	
				غرفة	
	إلغاء إنتياء				
		and the second second		_	
		ألا ترى صلوقك الحالية؟ مدر ، مراقداً :			
		خرب حمايا اخل			

شکل رقم (۷)

								دسة الكهربائية × •	المرحله الاولى الهنا	X Google		G
: 🜒	متوقف مؤقئًا (. 🧠	☆						classroo	om.google.com/c/Mzkz	zNTk1NjM2MTha	a 5 ← →
				🕄 علامة تبويب جديدة	ية تقييم الاداء الكترو	عليم 📵 اا	🕹 مرکز ابن سینا للا	🕄 الدخول غیر مسموح	فدام جوجل (YouTube 🚺 شرح است	TV Dish Netwo	ork 💄 التطبيقات 👯
T		¢3			الدرجات	الأشخاص	الواجب الدراسي	ساحة المشاركات	_			المرحله الاولى الهنتسة الكهربائية
			ندید ملیر اسل سری	Ó	Color Color		•			حله الاولى ة الكهربائية ما الراسي v4g1ly []	المر الهندس رمز الس	
			↑ ↓				0	مندرکة عصر مع صفك	P	ىطلوية قريبًا عمل مطلوب قريبًا.	المهام الم ليس متاك	
								صل مع صفك هنا	التواد	عرض الكل		
								إنشاء الإعلانات وجدولتها				
								الرد على مشاركات الطلاب				0
F	6	-										
				N 🛛 💽 F		1				e \$) 🗐 al () 🎠	ص 08:16 ع ٤ ۲۰۱۹/۱۱/۱۱
: (وقف مؤمّلًا	و مرد جو ا	¢	۲ فی ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ایس ای	ې کې کې په تقييم الاداء الکترو	 (^) عليم 	شکل رقم + • مرکز این سینا لل	× الدخول غير مسموع	الفصول الدراسية تخدام جوجل	کی ک	ant €) ┡x ,google.com/h TV Dish Network	در 18:00 ع 10 م (۱/۱/۷۰۳ ع 10 م × □ - ← ← → € 10 م
	، حققا (وقف مؤقلا (::::	د 🚔 • ا متو +	x	۲ فی ایستان ایستان ایستان ایستان ایستان ایستان ایستان ای ایستان ایستان ایستان ایستان ایستان ایستان ایستان ایست	P کی	(^) عليم ۲	شکل رقم + ۵ مرکز این سینا لله	× الدخول غير مسموع	الفصول الدراسية تخدام جوجل	کی ک	att () K m.google.com/h TV Dish Network	در ۵۹:۱۵ و ۵۹:۱۵ ۲۰۱۷/۱۸ ۲۰۱۷/۱۸ ۲۰۱۷/۱۸ ۲۰۱۹ ۲۰۱۹ ۲۰۱۹ ۲۰۱۹ ۲۰۱۹ ۲۰۱۹ ۲۰۱۹ ۲۰۱۹
	ر کی مؤمنا (وفف مؤمنا (ب.	ی ار مند + او الانتسمام ال	يتداء أول سنف الله	العالمة توريب جديدة	بة تقييم الاداء الكترو	(۸) العليم ۲ الا الماء الالاستيما الماية	شكل رقم ب مركز ابن سيبا لك مرام إلى المسف المان شراسي الا ترى مسفوالد ال	× الدول غير مسموع الإلت	الفصول الدراسية العدام جوجل	ی بی Classroor ساز جه که اور در می ساز جه که اور در می	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	 € 08:16 μ2 F (1/1) C (1/1) <lic (1="" 1)<="" li=""> <li< th=""></li<></lic>
	ونف مؤتا (ی ا متو + از الاستام (ا	کی اللہ میں اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	٩		(۸) عليم ۲ ال ال العام ملا. العام الاستنسار ساليه	شكل رقم ب مركز اين سينا لك مرام إلى المسف بر المك من معلمك، الا ترى معلمك، الا مرتب مسارات ال	× ک الدخول غیر مسموع الاندس	الفصول الدراسية لتدام جوجل	ی کی	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	til ε 08:16 μο τ- Ω × Ω Ο ← → C O O C = → C O O C O C = → C O O O O C = → C O O O O O C = → C O O O O O O O O O O O O O O O O O O O

					o -	□ ×
		+ ×	🛃 المرحلة الأولى الهندسة الكهربائية	X Google	G	
🔄 🥠 متوقف مؤقتًا 👹			classroom.goo	ogle.com/c/MzkzNTk1NjM2MTh	e 🗎 🖸	$\leftarrow \rightarrow$
	. 📵 الية تقييم الاداء الكترو 🔇 علامة تبويب جديدة	مسموح طركز ابن سينا للتعليم	ثرح استخدام جوجل 🔇 الدخول غير	a 🗈 YouTube 🗈 TV Dish Net	ت 🔉 work	التطبيقا
in the second se					عدادات المنف	×
A						
			تفاصيل الصف			
			امم الصف (مطلوب) المزحلة الأولى			
			رصف المنف			
			النسم الهندسة الكهريائية			
			ڠڕڣؘۀ			
			h			
	۹)	شکل رقم (

•									ن العامة	الإعدادات	0
	6	×	0	N	•	2	w	•		🖉 🔈 📃 🗃 🕂 🔯	ص 08:18 ۲۰۱۹/۱۱/۱۱

شکل رقم (۱۰)

		× المرحله الأولى الهندسة الكهربائية × +	Google G - 🗖 🗙
🖈 🌎 متوقف مؤقئًا 💓		classroom.googl	e.com/c/MzkzNTk1NjM2MTha 🔒 🏾 S $\ \leftrightarrow$ $ ightarrow$
	🜒 الية تقييم الاداء الكترو 🔇 علامة تبويب جديدة	🛽 شرح استخدام جوجل 🔇 الدخول غير مسموح ط مركز ابن سينا للتعليم	🖬 YouTube 🖸 TV Dish Network 💄 التطبيقات
حنظ			🗙 إعدادات الصنف
•			
		الإعدادات العامة	
	√ v4g1iy	رمز اللسل الدراسي	
	بمكن للطلاب النشر والله عرض	ساحة المشاركات	
	إظهار الإشعارات المُكَدُّ نسخ	Classwork في ساحة المشاركات	
	إعادة تعوين الدالا .	عرض الخاصير المحذوفة. بمكن للمراسي قنط مرض المناسر المحذوفة.	
		وضبع العلامات	
		حساب الدرجات	
	ليس هناك عالمة كليَّة 👻	حماب العلامة الكليَّة اعمَّر نظام وضع علامات, مزيد من المعلومات	0
🛋 🤌 👸 📲 💽 🛚	1 💁 🕘 💶 📭		ص 88:18 هي 😥 🏚 🛤 🐠 الله 💭 🔕 🕼

شکل رقم (۱۱)



شکل رقم (۱۲)

ساحة المشاركة

هي المكان الذي تظهر فيه كافة الفعاليات داخل الفصل الدراسي من محاضرات وواجبات ليتسنى للطلاب التفاعل معها. كذلك يمكن للتدريسي اضافة الاعلانات داخل ساحة المشاركة مثل الاعلان عن مؤتمر او حلقات نقاشية او ندوات او تبليغات... الخ.

الأشخاص

عن طريق هذا الخيار يتمكن التدريسي من اضافة الطلاب الى الفصل الدراسي ويتم ذلك بطريقتين الاولى: كما ذكر سلفا عن طريق تزويد الطلاب برمز الفصل الدراسي ليتسنى لهم الانضمام. الثانية: توجيه الدعوات الى الطلاب عن طريق رسائل الكترونية عن طريق الايميل. كذلك يمكن للتدريسي حذف الطلاب من الفصل الدراسي عن طريق اختيار الطالب ومن ثم الضغط على زر (الاجراآت) واختيار از الة. كذلك يتم عن طريق الاشخاص اضافة معلمين اخرين للفصل الدراسي يمتلكون كافة الصلاحيات التي يمتلك الشخص المشئ للصف بأستثناء خاصية حذف الفصل الدراسي. كما موضح بالشكل (١٢) و (١٤) و (١٥) و (١٥).

			لمرحله الاولى الهندس × 🕂	Google 🗙 陆 الأشخاص في ال	G - 🗖 🗙
🖨 🍕 متوقف مؤمَّتًا 💓			classroom.	google.com/r/MzkzNTk1NjMa	2MTha/sort-last-name i \mathfrak{O} \leftarrow $ ightarrow$
	الاداء الكثرو 🔇 علامة تبويب جديدة	مركز ابن سينا للتعليم 📵 الية تقييم	🚱 الدخول غير مسموح 🚯	YouT 💿 شرح استخدام جوجل	ube 💽 TV Dish Network 🚨 التطبيقات 🚺
1	لدرجات	راجب الدراسي الأشخاص	ساحة المشاركات ال		المرحله الأولى 📰
	+ <u>≏</u>			المعلمون	
				Dr Hasan	
	+2			الطلاب	
		تب أو التجهر رمز السف: v4g1iy	ادغ الط		
					\odot
				https://classro	oom.google.com/r/MzkzNTk1NjM2MTha/sort-name
😑 🤗 🚞 👅 📀	NI 💁 🕩 🚾	P			ص 28:23 😥 الالله الله 💭 🖈 🕪 الله 🔜 🕵 🛃

شکل رقم (۱۳)

متوقف مؤمًّا 💓 😫				classroom	google.com/r/MzkzNTk	1NjM2MTha/sort-last-name 🔒 🏾 5 🗧 🔶
	🔇 علامة تبويب جديدة	الية تقييم الاداء الكترو	🗴 مركز ابن سينا للتعليم 🌒	🔇 الدخول غير مسموح 👌	🛽 شرح استخدام جوجل	YouTube 🖸 TV Dish Network 💄 التطبيقات
1		الدرجات	واجب الدراسي الأشخاص	ساحة المشاركات		المرحلة الإرلى البنسة التهريانية
	+ <u>≏</u>			دعرة ملاب obaghdad.edu.iq 🙎	المعلمون Dr Hasan 🌒	
	* 2				الطلاب	
		إلغاء دعوة				
🛋 🤌 🚞 💶 💽	N] 🛃 🖸					ص 08:24 💫 ENG 🕺 🖬 🕕 🕸 الله 100 💭 🔊

شکل رقم (۱٤)

		+	🔳 الأشخاص في المرحله الثالثة الهندسا 🗙	× 🗖 – 🗈 الفصول الدراسية
: 🍘 🛛 🧠 😒			classroom.google.com/u/0/r/Mz	kzNjAwMjM4MDha/sort-last-name 🗎 🏾 5 $ \leftarrow ightarrow$
	بم الاداء الكترو 🔇 علامة تبويب جديدة	🕹 مركز ابن سينا للتعليم 🔘 الية تق	ح استخدام جوجل 🔕 الدخول غير مسموح	🗰 🚺 YouTube 💽 TV Dish Network شر
۱ ا	الدرجات	الواجب الدراسي الأشخاص	ساحة المشاركات	المرحلة الثلاثة = الهنسة الكهرينائية
	+2		طمون	المع
			Hasan HA	۲
	* <u>\$</u>		لاب	الط
	ĄĴZ		الإجراءات 👻	•
	:		إرسال رسالة المكترونية إز الة	
	:		تجاهل	
	:		Test 11	
	:		Test 12	® .
🗏 健 🚞 💶 📀	NI 💽 🕒 💶	P		ص 11:54 🔜 👘 ENG الماري العام العام 📣 🔜 🛃

شکل رقم (۱۰)



الواجب الدراسي

يتمكن التدريسي من خلال الواجب الدراسي مشاركة كافة الملفات التي يرغب بمشاركتها مع الطلاب ورفع الواجبات والفروض الدراسية واعدادها ويتم ذلك عن طريق الخيار (انشاء) حيث تظهر مجموعه من الخيارات الشكل رقم (١٧) التي سنوضحها من الاسفل الى الاعلى وكالآتي:

الموضوع

ان هذا الخياريمكن التدريسي من فهرسة ونتظيم مفردات الفصل الدراسي على شكل مواضيع فرعية حيث يتضمن كل موضوع المحاضرات والواجبات والفروض المطلوبة من الطالب. بالضغط على موضوع يظهر بن

شکل رقم (۱٦)

حافه المواضيع التي ينضمنها المعرر الدراسي. يمكن ان تتم عمليه اضافه المواضيع فبل المباسرة برفع المواد والفروض والواجبات وكذلك يمكن اضافتها اثناء الرفع. الشكل رقم (١٨)و (١٩) توضح عملية اضافة المواضيع.







اعادة استخدام المشاركة

عن طريق هذا الاختيار يتمكن التدريسي من مشاركة الفعاليات التي سبق وان شاركها في فصول در اسية اخرى سواء كان هو المنشيء للفصل الدر اسي او معلم اضافي فيه وكما موضح في الشكل رقم (٢٠). بالضغط على زر اعادة استخدام المشاركة ستضهر مجموعة الصفوف التي تم انشاءها فيما سبق او الصفوف التي يكون التدريسي معلم اضافي فيها ويتم اختيار الفصل الدر اسي ومن ثم اختيار المادة او الواجب او التكليف ومشاركتة في الفصل الدر اسي.

			ه الاولى الهندسة الكهريا × 🕂	🗙 🗖 – 🛛 المرحل
😒 🍕 متوقف مؤمًّا 🌒			classroom.google.com/w/MzkzNTk1NjM2	MTha/t/all 🔒 り ← →
	ء الكترو 🔇 علامة تبويب جديدة	ير مسموح 🕹 مركز ابن سينا للتعليم 📵 الية تقييم الادا	YouTube 🔹 شرح استخدام جوجل 🔇 الدخول غ	V Dish Network 💄 التطبيقات 🗰
1	×			المرحله الأولى الهنسة الكهريائية
			تحديد سف	
	تاريخ الإنشاء	المعلمون	الفلة	جميع المواضنيع
	8:36 ص	Dr Hasan	المرحله الاولى/لمسالى اليندسة الكير،بالية	التيان المستمر
	8:16 من	Dr Hasan	المرحلة الأولى الهندسة الكبريالية	التوار المتتاوب
🛋 健 🚞 🔊	N 💁 🕩 🕷		🛃 🔊 🗐	ص 08:37 ع 👔 🖈 🕩 اله.

شکل رقم (۲۰)

المواد

ومنها يتم رفع المواد الدراسية (المحاضرات) وكل وسائل الايضاح التي من شأنها ان تعزز من معلومات الطالب في موضوع المحاضرة وتوفر معلومات اضافية لايتسع المجال لمشاركتها في الصف الدراسي التقليدي. بالضغط على اختيار المواد يظهر الحقل الموضح في الشكل رقم (٢١) وفيما يلي توضيح لكل اختيار موجود في الحقل وحسب تسلسل الارقام الموضحة في الصورة:

井 يمكن التدريسي من نشر المحتوى العلمي في فصل در اسي واحد او مشاركته مع فصول اخرى.

بالضغط على السهم المنسدل الواضح امام اسم الصف ستظهر جميع الصفوف التي انشأها التدريسي او اضيف فيها كمعلم اضافي. يتم رفع المحتوى العلمي بالفصل الدراسي ومشاركته مع اي فصل دراسي يتم اختياره من قائمة الصفوف.

- لله يتمكن التدريسي من نشر المادة الدر اسية للطلاب بشكل عام اوشكل فردي. بالضغط على السهم المنسدل ستظر اسماء جميع الطلاب حث يتمكن التدريسي من مشاركة المواد الدر اسية مع كل الطلاب او اختيار اشخاص محددين لمشاركة المواد الدر اسية معهم.
 - 井 تمكن التدريسي من كتابة عنوان المادة الدر اسية.
 - 井 اضىافة ملخص للمادة الدر اسية و هذا الاحقل اختياري.
- لله يمكن التدريسي من مشاركة المادة الدراسية ضمن موضوع معين سبق وان تم اضافتة او اختيار انشاء موضوع جديد ليتم مشاركة المادة الدراسية فية.
- لي يتحكم من خلاله التدريسي من اضافه الملفات المراد مشاركتها مع الطلاب من محاضرات او بحوث او ملفات صوت او فيديو او صور...الخ. حيث ان الخيار الاول يمكن التدريسي من تحميل الملفات من جهاز الكومبيوتر اما الخيار الثاني فيمكنه من تحميل الملفات المخزونه في Drive . الخيار الثالث يستطيع التدريسي من خلاله تحميل الفديو هات من اليوتيوب, اما الخيار الرابع فيستطيع التدريسي من خلاله المراسي.
 - 井 يتمكن التدريسي من حذف اي ملف تم تحميله في الفصل الدراسي.
- العد اختيار الصفوف والطلاب ووضع عنوان ووصف واختيار الموضوع الذي نشارك فيه المادة الدراسيه وتحميل الملفات المراد مشاركتها يمكن للتدريسي الضغط على مشاركة فيتم عرض المادة الدراسية مباشرة في ساحة المشاركة ليتسنى للطلاب التفاعل معها او اختيار جدول زمني لجدولة

المحاضرة ضمن وقت وتاريخ تشارك بيه مع الطلاب او حفضها كمسودة يتم التعديل عليها في اي وقت ليتم مشاركتها او جدولتها فيما بعد. الشكل (٢٢) الى (٢٦) توضح الفقرات التي تم شرحها اعلاه.

					هرا: × +	🗖 🗕 📘 واجب المرحله الاولى الهندسة الك	×
🖈 🦂 متوقف مؤقتًا 🌒					classroom.google.com/w/	MzkzNTk1NjM2MTha/t/all 🔒 🕤 🔶	\rightarrow
	علامة تبويب جديدة	📵 الية تقييم الاداء الكترو	🕹 🛛 مركز ابن سينا للتعليم	🔇 الدخول غیر مسموح	👥 شرح استخدام جوجل	تطبيقات 🔹 YouTube 🗈 TV Dish Network	JI 🔛
1 = *		فاص الدرجات	الواجب الدراسي الأت	ساحة المشاركات		المرحلة الأولى الهنسة الكهربائية	=
	×				المواد		
				ية 💌 كل الطلاب 💌	ا۔ المرحله الاولى الهندسة الكهرياة	جميع المواضنيع	
					العنوان	التيار المستمر	
						التيان المتناوب	
					الوصف (اختياري)		
					الموضوع ليمن هناك أي 💌		
	مشارکة 👻	Ū		œ			
🔲 🥝 🚞 💌 💽	N 🕴 💽 🛛 🛛	w				🖉 🔈 🛄 ant 🐠 隆 📆 ε	ص 8: (1/1/14

شکل رقم (۲۱)

					+ ×	🖪 واجب المرحله الاولى الهندسة الكهر	- 🗆 🗙
🔄 😽 متوقف مؤقتًا 👹				c.	classroom.google.com/\	w/MzkzNTk1NjM2MTha/t/all	$\leftrightarrow \rightarrow \ {\tt C}$
	علامة تبويب جديدة	📵 الية تقييم الاداء الكترو	🕹 مركز ابن سينا للتعليم	🔇 الدخول غير مسموح	🕒 شرح استخدام جوجل	YouTube 🔹 TV Dish Network 💄	التطبيقات
1		فاص الدرجات	الواجب الدراسي الأتمذ	ساحة المشاركات		الأولى بېرىنلىد	المرحله الهندية ال
	×				🔳 المواد		
				ائية 💌 كل الطلاب 👻	ل المرحله الاولى الهندسة الكهريا	المواضيع	جىيع
				لله الأولى ة الكهريائية	المرح	المستمى	التيان
	_			لله الأولى/المسائى ة الكهربائية	المرح	المتناوب	التوان
					(3077)		
					الموضوع ليس هناك أي 💌		
	- 35 1.50	m		G			
					©		
🕂 🙆 🚔 🚺	N					🖉 🔊 🗐 at 🗣 📴 🕇	ص 08:38 38 حص 8:38 19/11/11

شکل رقم (۲۲)

	🜒 الية تقييم الاداء الكترو 🔇 علامة تبويب جديدة	🛽 شرح استخدام جوجل 🧿 الدخول غير مسموح 🕹 مركز ابن سينا للتعليم	🛛 YouTube 💶 TV Dish Network 💄 التطبيقات
•	فاص الدرجات	ساحة المشاركات الواجب الدراسي الأت	المرحلة الأولى الهنسة الكهريائية
	×	المواد	
		- المرحله الاولى الهندسة الكهريائية × كان الطلاب ×	جميع المراشيع
		النئوان مقدمة عن الثيّار المستمر	الثيان المستمن
		(-140-5 - b	التيار المتناوب
		الوصف (هيبري) تتصمن المحاضره تدرح عن التيار المستمر والفرق بينه ويين التيار المتناوب	
		لىرىدىرغ لېيى ھالغا أي 🐷	-
	The second se		
	تم الحفظ		
🕂 🤌 🚔 🚺	NI 💀 🕩 🚾 🖳		ص 08:40 هـ 🚯 📜 الله 💻 & 💁

					+ × 4	🗾 📘 واجب المرحله الاولى الهندسة الكهر	
🖈 🌏 متوقف مؤقتًا 🍘					classroom.google.com/w	v/MzkzNTk1NjM2MTha/t/all 🔒 🖸	$\leftarrow \rightarrow$
	. 🔇 علامة تبويب جديدة	📵 الية تقييم الاداء الكترو	🕹 🛛 مركز ابن سينا للتعليم	🔇 الدخول غیر مسموح	🕒 شرح استخدام جوجل	ات 🕚 TV Dish Network 🚇	التطبية
1		خاص الدرجات	الواجب الدراسي الأث	ساحة المشارركات		ريحله الاولى ينسة الكهريائية	له اله
	×				📕 المواد		
				ئية 👻 كل الطلاب 👻	ال المرحله الاولى اليندسة الكيريا	جميع المواضنيع	
					النتران مقدمة عن التيار المستمر	التيان المستمن	
			بينه وبين الثيان المتداوب	عن الْنَبَار الْمَسْمَر والْفَرِق	الوصف (المتواري) تكمنيمن المحاصرة قبر ح		
	ستاركة	تم الحفظ		_	الدوخرع ليس هناكه اي موضوع إيشاء موضوع الثيار المتناوب الثيار المستمر		
= 🤅 🚞 💻 💽	N] 💽 🕛					e 🕅 😒 💭 μι 🕕 📴 Έ	ص 08:41 ۲۰۱۹/۱۱/۱۱

شکل رقم (۲٤)

	🕂 الکوری 🗙 ملفاتی - Google Drive ملفاتی 🔥 🚺	🗙 🗖 🗕 🔤 واجب المرحله الاولى الهندسة
🖈 🄄 متوقف مؤقتًا 🌒	classroom.google.com/w/Mz	kzNTk1NjM2MTha/t/all 🕯
	Yoi 🖬 شرح استخدام جوجل 📀 الدخول غير مسموح 🎍 مركز ابن سينا للتعليم 📵 الية تقييم الاداء الكترو 🚱 علامة تبويب جديدة	uTube 💽 TV Dish Network 💄 التطبيقات
1 = 0	سابة البلغا كان الراجب الدراسي الأرديان.	المرحله الاولى الهندسة الكهربالية
	" المواد	
	م	
		جميع المواضيع
	× EE 27.pdf PDF	التوان المستمن
	لقائر المنتدر.jpg الترار المنتدر.jpg مرز، المنتجر المنتدر. مرز، مرز،	
	ما هو التوان المستمر والتوان المتريد اساسيات الکهرياء فيديو VouTube علمية کونيو VouTube علمية	
	×%A7%D9%84%D9%83%D9%87%D8%B1%D8%A8%D8%A7%D8%A6%D9%8A	
	تم الحفظ الغاء مشركة 🔻 🚺	
		ص 08:55 ع 🗊 😢 🕩 الله 🖵 🔕 🕼

			+	· 🛛 🗙 Google	پا 🗙 💧 ملقاتی - Drive	🖪 واجب المرحله الاولى الهندسة الكهر	- 0 ×
🔄 🦂 متوقف مؤقتًا 🌒 :				с	lassroom.google.com/v	v/MzkzNTk1NjM2MTha/t/all	$\leftarrow \rightarrow c$
	علامة تبويب جديدة	الية تقييم الاداء الكترو	🕹 مركز ابن سينا للتعليم	🔇 الدخول غیر مسموح	🔹 شرح استخدام جوجل	YouTube 🔹 TV Dish Network 💄	التطبيقات
(*) ··· ··· ··· ···· ···················		خاص الدرحات	اله احب الدر اسى الأثن	ساحة المشار كات		له الأولى الأمريكية	المرح
•	×				🔳 المواد	· الدير يانية 	
	•						
					الموضوع ليس هناك أي 🕶		
						يع المواضيع	A.
	×			EE 27.pc	af	ان المستمن	التو
				PD		ان المتتاوب	التب
				يار المستمر.jpg			
	×			ورة			
				ti i eti e ti i eti	and a state state of the		
	×		ردد اساسیات الکهریاء	هى التيار المستمر والتيار الما بو YouTube 12 دقيقة	AC DC فرد فرد		
	×	%47%D0%84%D0%83%D0	%87%D8%B1%D8%A8	بط D8%47%D8%46%D9%8.			
				20 MAY 1020 MAD 1029 100			
			× 0)	e 2			
		(ن رکم (۲۰				

6	×	0	N	•	•	w	P.	12 💫 💭 at 🛛 🖹 12 e	ص 08:56 ۲۰۱۹/۱۱/۱۱
							شکل رقم (۲٦)		

توجيه الأسئلة

يستطيع التدريسي من خلال هذا الخيار بتوجيه الأسئلة للطلاب وكما موضح بالشكل رقم (٢٧) و(٢٨). يتيح خيار توجيه الأسئلة امكانية اضافة الدرجات للطالب وكذلك التحكم بالفترة المتاحة للطلاب للاجابة على الأسئلة وكذلك الصلاحيات المتاحة للطلاب بالرد على بعضهم او تعديل اجاباتهم. تكون اجابة الطلاب على شكل اجابات قصيرة او خيارات متعددة يتم كتابتها من قبل التدريسي ليتسنى للطالب الاختيار.

	نځوريا 🗙 💧 ملغاني - Google Drive ملغاني - 🔥	🗙 📑 🗕 🔤 واجب المرحله الاولى الهندسة الأ
🖈 🍕 متوقف مؤقتًا 🥮	classroom.google.com/w/N	MzkzNTk1NjM2MTha/t/all 🗎 🏾 🤊 🔶 🔶
	🕚 شرح استخدام جوجل 🔇 الدخول غير مسموح 🎍 مركز ابن سينا للتعليم 🌒 الية تقييم الاداء الكترو 🔇 علامة تبويب جديدة	YouTube 💽 TV Dish Network 💄 التطبيقات
1	ساحة المشاركات الواجب الدراسى الأشخاص الدرجات	المرحله الارلى البنىية الكبريانية
	X X	
	د المرحلة الاراني للينسة لكيريانية ج كل الملاتب ج	
	توجيه الأسللة إحال الحال حال 2	جميع المواضنيع
	ماهو النوار المستمر : وضح الفرق بين الذيل المستمر والتوار المتدارب معززا الاجابه بالأمثلهم	الثوار المنتثمن
		التوان المتتارب
	تىلېماك (اختيارى)	
	ندھ — 100	
	اجابة مُسيرة 🔹 👞 المانت الرد على بعضيم 💿 يمكن للمانت الرد على بعضيم	
	تم الحفظ 🔟 🛶 🔾	
🛋 🙆 🚞 🛋 💽		ص 88:58 ج 🏗 👘 🕪 الله. 💭 & 💁

شکل رقم (۲۷)

		+ 🛛 🗙 Google	سة الكهريا 🗙 🔺 ملفاتي - Drive	🗙 📃 🗕 🔤 واجب المرحله الاولى الهند
😭 🧠 💧 متوقف مؤمَّلًا		c	classroom.google.com/w/Mzkz	NTk1NjM2MTha/t/all 🕯 り ← →
	للتعليم 📵 الية تقييم الاداء الكترو 🥱 علامة تبويب جديدة	🕥 الدخول غیر مسموح 🕹 مرکز ابن سینا ل	YouTi 💿 شرح استخدام جوجل	ube 💽 TV Dish Network 💄 التطبيقات 📰
1	الأشخاص الدرحات	ساحة المثنار كات الواحب الدراسي		المرحله الأولى المدينة التي الذي
	×		ي توجيه الأسئلة	الهندسة الحورياتية
	2	المستمر والثيار المتناوب معززا الاجابه بالأمتله؟	وضح الفرق بين التيار ا	
			تعليمات (اختياري)	جميع المواضيع
				الثوان المستمن
				الكوان المتناوب
	الموضوع التيار المستمر 🗢	الموعد المطلوب للتسليم 15 نوفمبر 11:59 م 🗢	- 100 Lui	
	مكن للطلاب مشاهدة ملغص الصف		خيارات متعددة 🗢	
			🔾 خیار 1	
			إضباقة خيار	
	تمرالحفظ 🔟 🔫	Ð	• •	
				0
📑 🙆 🚞 🐴 💽	NÌ 💽 🔁 💶 🖳			ص 09:00 می 09:00 د. 🖵 😣 🕪 الله، 🖵 😣 🖞

شکل رقم (۲۸)

التكليف

يستطيع التدريسي من خلاله تحميل الفروض للطلاب وتحديد الدرجة للفروض وتحديد تاريخ استحقاق الفروض كما في الشكل رقم (٢٩). ان الفرق بين توجيه الأسئله والتكليف هو الامكانيات المتاحة للطالب بتحميل الاجابة حيث ان التكليف يمكن الطالب من تحميل ملفات الأجابة من جهاز الكومبيوتر او Drive اضافه الى امكانية استخدام العروض التقديمية من كوكل.

	+ 🗼 ملفاتی - Google Drive - ملفاتی 📥	🗙 📃 🗕 💶 واجب المرحله الاولى الهندسة الكهريا 🗙
🔄 🥠 متوقف مؤقتًا 🥮	classroom.google.c	m/w/MzkzNTk1NjM2MTha/t/all 🕯 り ← →
	شرح استخدام جوجل 🔇 الدخول غير مسموح 🕹 مركز ابن سينا للتعليم 📵 الية تقييم الاداء الكترو 🔇 علامة تبويب جديدة	🔹 YouTube 🖸 TV Dish Network 📇 التطبيقات
1	سلمة المشاركات الواجب الدراسي الأشمامي الدرجات	المرحلة الأولى الهانسة الكهربانية
	التكليف 🗙	
	مرحله الاولى الينتسة الكيريائية + - كل الطلاب +	جميع المواشيع
	ندن تریز ایمیة الکار المیکیر	التيار المستمن 1
		التواى المتناوب
	الدینیاری) جنب ان لا یکجاوز الکترین صفحکین ولا یقل عن صفحة واحد؟.	
		-
	ب الموح المطلوب التشاير 14 نوفيتر 8:00 م ب الموضوع الكول المستمر ب 50	1000
	نم الحفظ 🔟 ئىين	0
	جدرل زملي	
	حظ كسرد؛	0
🕂 🙋 🚞 🔺 📀	NI 💽 🕩 🚾 🖳	ص 09:05 ص 09:05 من 10 🕞 💭 🕪 🛄 د 💭 🔊

شكل رقم (۲۹)

مهمة للاختبار

ان هذا الخيار يمكن التدريسي من توجيه الاسئلة والفروض والواجبات الدراسية للطالب بأستخدام تطبيق (نماذج كوكل) من داخل كلاس روم. يستطيع تطبيق (النماذج) من اختيار نوع الاسئلة وكذلك يمكن التدريسي من وضع الدرجات الخاصة بكل سؤال عن طريق مفتاح الاجابة ليتمكن التطبيق من استيراد الدرجات بصورة مباشرة (تصحيح الاسئلة واعطاء الدرجة للطلاب).وكما مبين في الشكل (٣٣) الى (٣٣).

	💻 🗖 — 🔤 واجب المرحله الاولى الهندسة الكبير: 🗙 👗 ملفاتي - Google Drive واجب المرحله الاولى الهندسة الكبير: 🗙
😭 👘 متوقف مؤمًّا 🍘	classroom.google.com/w/MzkzNTk1NjM2MTha/t/all 🔒 🏷 🔶
	التطبيقات 🐁 YouTube 🖸 TV Dish Network فرج استخدام جوجل 🔇 الدخول غير مسموح 🎍 مركز ابن سينا للتعليم 🕦 البة تقييم الاداء الكترو 🔇 علامة تبويب جديدة
۰	المرجلة الأولى الإستان تعريفية المتركات الواجب البراسي الأشخاص الدرجات
	الكليب 🖹
	ال المرحله الاولى الينسة الكبريائية * كل الطلاب *
	منع العراضيع الثنوان الامتحان الارل
	القوار المنظر
	تطويك (متياري) الثور المتارب وتضمن الامتحان المحاضرات من 1 الى 5
	യ പ്രീയം വിംഗംബി യംപ്പം ഗ്രിയം വിംപ്തിം വിംവിയാണ് യ 100 ലാമ
	X Blank Quiz
	Google د تندي Black Ouiz
-	https://docs.google.com/forms/d/1DpIMmE0i3COR7V5CmEwJNWubFOI1enaFSWKRWbTb_is/edit?authuse
📑 健 🚞 💁 💽	

شکل رقم (۳۰)

	+ ×	کېن 🗙 🖪 🖬 K Quiz - کېناذح Google Drive 📖 🔺 ملفاتي ا	🗙 🛛 🗖 🔹 واجب المرحله الاولى الهندسة الذ
🖨 🦂 متوقف مؤقاًا 👹		docs.google.com/forms/d/1DpIMmE0i3COR7V5CmEwJNWubFO	l1enaFSWKRWbTb_is/edit 🔒 🏷 \leftarrow \rightarrow
	🚺 الية تقييم الاداء الكترو 🔇 علامة تبويب جديدة	🔹 فرح استخدام جوجل 🔇 الدخول غير مسموح 🕹 مركز ابن سينا للتعليم	YouTube 💽 TV Dish Network 💄 التطبيقات
ە ۋە يىد 👔	Ø	م حفظ جميع التغييرات قس Driv	🦉 🏠 🛅 Blank Quiz 🚦
	إجمالي النتاط: 0	الأسئلة الورد	
 ⊕ ± ™ ≡ ≡ 	Blank Quiz بیران متحدہ ۲	رمف التوزع ::: Untitled Question	
	مطلوب 🚺 🛄	مناح الإجابة (لبس هذاك نتاط)	
0			
🕂 ⋵ 🚞 💶 📀	N N N N		ص 09:00 ۲۰۱۹/۱۱/۱۱ ع 🗊 😼 🕪 لله. 🖵 🔕 🕼

شکل رقم (۳۱)

			+	×	🝐 ملفاتی - Google Drive	× Blank Quiz - نماذج O	loogle 🔳 🖬	ولى الهندسة ا	🖴 واجب المرحله الا	- 8 ×
🖈 🌖 🤹 ا متوقف مؤقتًا 🌒					docs.google.com	/forms/d/1DpIMmE0i	BCOR7V5CmEwJNWubFOI1	lenaFSWKF	RWbTb_is/edit 🔒	$\leftarrow \rightarrow c$
		ديدة	الاداء الكترو 🔇 علامة تبويب م	الية تقييه	ز 🕹 مركز ابن سينا للتعليم 🌘	🔇 الدخول غير مسموح	۷۰ 💿 شرح استخدام جوجل	ouTube 🕒	TV Dish Network	التطبيقات
ې 👘 : 🎲	3 ⊚	م) اط: 0	 اجابة قصيرة فدرة 		الأسئلة الردود		تم حفظ جميع التغييرات فى Drive	☆	🗖 Blank Quiz	<u>z</u> 💼
			کیارات متعددة							
			🔽 مربعات اختیار				وصف التموذج			
	Ð	2	القائمة المنسدلة							
	Ē		کمیل ملف 🔥		Untitled Question					
			 المقياس الخطي 				0			
	►		شبكة متعددة الاختيارات			"غربي ذلك"	إضافة خيار أو إضافة			
	8		شبكة مربعات الاختيار			هناك تتاط)	ملتاح الإجابة (ليس			
			التاريخ				J			
0		-) الوقت							
🛋 🤌 🚞 💶	Ó	N	💽 🔁 🖳	P				🖉 🔊 !	, al 🕩 😽 🕯 E	ص 09:10 ۲۰۱۹/۱۱/۱۱

شکل رقم (۳۲)

	+ ×	ملفاتی - Google Drive ملفاتی 🔺	× Blank Quiz - لماذج Google	لهندسة الكهر⊨ × 📃	🗙 📑 🗕 🔹 واجب المرحله الاولى ا
🖨 🏓 متوقف مؤقتًا 🍘		docs.google.com/	forms/d/1DpIMmE0i3COR	7V5CmEwJNWubFOI1enaFS	WKRWbTb_is/edit $ ilde{U}$ $ ilde{U}$ $ ilde{U}$ $ ilde{U}$
	📵 الية تقييم الاداء الكترو 📀 علامة تبويب جديدة	ح 💩 مركز ابن سينا للتعليم	جل 🔇 الدخول غير مسمو:	YouTube 🔹 شرح استخدام جو	🗾 TV Dish Network 💄 التطبيقات
، 🔃 👘	Ø			التقييرات في Drive H	🗂 🗈 Blank Quiz 🥫
	إجمالي التقاط: 0	الأسئلة المردود			
	Blank Quiz				
				وصنف اللمودج	
\odot					
e	🚽 خیارات متعددة			الاسم التلائي	
Тт					
	Option 1			0	
			إحدافة "غير ذلك") إضافة خيار أو	
	🔲 🗊 مطلوب 🍙 :		(لیس هذاله نقاط)	ملتاح الإجابة	
0					
🗄 健 🚞 🛋 📀	NI 💽 🕩 🚾 🖳				ص 09:11 و ۱۹/۱۱/۱۱ ج 🌜 🕩 🕪 ۲۰۱۹/۱۱/۱۱

شکل رقم (۳۳)

بعد الممال تقسيم الفصل الدراسي الى مواضيع فرعيه ونحميل المحاضرات والملفات المراد مشاركنها مع الطلاب والفروض والواجبات الملقاة على عاتقهم ستظهر واجهة الواجب الدراسي كما موضح بالشكل رقم (٣٤).

	+ ×	ماذج - Google Drive ملفاتی - 🔺 ملفاتی - Google Drive	ن Google 🔳 🗖 🗙 ال	🗾 📘 واجب المرحله الاولى الهندسة الكه	□ ×
🔄 🧠 متوقف مؤقتًا 🌒			classroom.google.com/w	/MzkzNTk1NjM2MTha/t/all 🔒 🖸	$\leftarrow \rightarrow$
	📵 الية تقييم الاداء الكترو 📀 علامة تبويب جديدة	🔇 الدخول غير مسموح 🎍 مركز ابن سينا للتعليم.	💿 شرح استخدام جوجل	ات 🔹 TV Dish Network 🗈 ات	التطبية
۰ ۱۱	الأشغاص الدرجات	ساحة المشاركات الواجب الدراسي		المرحلة الأولى الهندسة الكهربائية	=
	توبع Google مجد Drive للمسف		+ إنشاء		
	÷		الامتحانات	جميع المواضيع الامتحانات	
	كاريخ النشر: 9:11 من		الامتحان الأول	۔ التوار المستمر	
				التيان المتناوب	
	:		التيار المستمر		
	موحد التسليم 14 نوفمين 8:00 م	لمستمر	تلاير اهمية التوار ا		
	موحد التسليم 15 نوفمبر 11:59 م	؟ وضح الفرق بين التيار المستمر والتيار المت	ماهو التيار المستمر		
	كاريخ النشر: 8:56 من	سئمن	متدمة عن الثيار الم		
					3
🖷 🤌 🚞 💶 💽	Ni 💽 🔁 🚾 🖭			e 🔊 🗐 🗤 🕂 🗧 e	ص 09:12 ۲۰۱۹/۱۱/۱۱

شکل رقم (۳٤)

ان من الامكانيات التي يقدمها تطبيق Google Classroom هو امكانية ترتيب الفصول الدراسية او التعديل عليها او امكانية الحصول على نسخة من الفصل الدراسي او ارشفته. عند ارشفة الفصل الدراسي سيتحول الى ملف قابل للعرض فقط ويحفظ نسخة منه في ال Drive لكل من التدريسي والطلاب وينتقل من واجهة الصفوف الى الصفوف المؤرشفة. كذلك بالنسبة للصفوف المؤرشفة يمكن ترتيبها او عمل نسخة منها او استعادتها مرة اخرى او امكانية الحذف التي يتمكن منها التدريسي فقط وكما

توضحه الشكل (٣٥) الي (٣٧).



شکل رقم (۳٦)



شکل رقم (۳۷)

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح