#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022 - 2023

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : ادارة الاعمال

تاريخ ملء الملف :

|  |  |
| --- | --- |
| التوقيع : | التوقيع : |
| اسم رئيس القسم : ا.م.د فراس محمد اسماعيل | اسم المعاون العلمي : مصطفى منير  |
| التاريخ : | التاريخ : |

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **ادارة الاعمال** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **مبادى الرياضيات** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **قاعات دراسية**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **كورس الاول** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **45** **ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1/9/2022** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |
| * **اكتساب معارفة مختلفة حول اسس وطرائق التحليل الاحصائي للمشاكل الادارية**
* **تفهم منهججمع وتحليل البيانات**
* **معرفة التفاضل والمشتقة وقوانينها**
* **معرفة اهم المتغيرات الاحصائية والتوزيعات الاحصائية**
* **مساعدة الطالب على تحليل المشاكل بتطبيق الاساليب الرياضية**
 |

|  |
| --- |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الاهداف المعرفية**

**أ1-استيعاب دور الاحصاء وتوظيفه في مجال الاعمال****أ2-ادراك دور طرق الاحصاء في معالجة المشاكل الادارية****أ3- القدرة على تفسير وتحليل ومعالجة الازمات الادارية بشكل كمي علمي سليم** **أ4-****أ5-****أ6-** |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر****ب1- القدرة على مواجهة المشاكل ومعالجتها بالاساليب العلمية****ب3- توظيف الجانب الكمي ومزاوجتة مع مشاكل الادارة** **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **محاضرات**
* **مناقشات**
* **تقديم اسئلة**
 |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحانات اليومية**
* **الامتحانات الشهرية**
 |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية****ج1- التعلم المنهج الكمي الصحيح****ج2- التواصل مع متطلبات ومتغيرت منظمات الاعمال بشكل علمي رصين****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **حالات دراسية**
* **بحوث علمية**
 |
| **طرائق التقييم** |
| * **التحاور والمناقشات**
* **اختبارات سريعة**
 |

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- فهم واستيعاب اسس الاحصاء

د2-توظيف الجانب الكمي في مجال الاعمال

د3 د4- تشخيص وتحليل ومعالجة المشاكل واتخاذ القرارات السليمة

د

|  |
| --- |
| **11- بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **3** | **الفصل الاول : المجموعات ، تعريف ومفاهيم أساسية** | **الفصل الاول : المجموعات ، تعريف ومفاهيم أساسية** | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **2** | **3** | **العمليات الجبرية على المجموعات**  | **العمليات الجبرية على المجموعات**  | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **3** | **3** | **تمارين تطبيقية** | **تمارين تطبيقية** | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **4** | **3** | **الفصل الثاني : الدوال والغايات ، تعريف الدالة ، انواع الدوال**  | **الفصل الثاني : الدوال والغايات ، تعريف الدالة ، انواع الدوال**  | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **5** | **3** | **الغايات و الأستمرارية**  | **الغايات و الأستمرارية**  | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **6** | **3** | **تمارين تطبيقية** | **تمارين تطبيقية** | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **7** | **3** | **الفصل الثالث : التفاضل ، المشتقة ، قوانين المشتقة** | **الفصل الثالث : التفاضل ، المشتقة ، قوانين المشتقة** |  | **امتحانات سريعة** |
| **8** | **3** | **التفاضل ، تمارين تطبيقية** | **التفاضل ، تمارين تطبيقية** | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **9** | **3** | **أستعمال المشتقة في مجال الادارة** | **أستعمال المشتقة في مجال الادارة** | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **10** | **3** | **الفصل الرابع : تحليل المنحنيات ، الدوال المتزايدة والمتناقصة**  | **الفصل الرابع : تحليل المنحنيات ، الدوال المتزايدة والمتناقصة**  | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **11** | **3** | **القيم القصوى ، التقعر ونقاط الأنقلاب ، تمارين تطبيقية** | **القيم القصوى ، التقعر ونقاط الأنقلاب ، تمارين تطبيقية** | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **12** | **3** | **الفصل الخامس : التكامل ، الصيغ الأساسية للتكامل**  | **الفصل الخامس : التكامل ، الصيغ الأساسية للتكامل**  | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **13** | **3** | **تمارين تطبيقية** | **تمارين تطبيقية** | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **14** | **3** | **الفصل السادس : المتجهات والمصفوفات ، العمليات الجبرية على المصفوفات والمتجهات ، مبدلة المصفوفة** | **الفصل السادس : المتجهات والمصفوفات ، العمليات الجبرية على المصفوفات والمتجهات ، مبدلة المصفوفة** | **مناقشات**  | **امتحانات سريعة** |
| **15** | **3** | **معكوس المصفوفة ، المحددات ، تمارين تطبيقية** | **معكوس المصفوفة ، المحددات ، تمارين تطبيقية** |  | **امتحانات سريعة** |
|  |  | **اختبار** | **اختبار** |  | **امتحانات سريعة** |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **الرياضيات للادارين /أ.د. ظافر حسين رشيد** |
|  **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)**
 | **الرياضيات لللادارين** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **الاستخدام الواسع للرياضيات الخاص بالادارين** |
| **اقل عدد طلبة 35** |
| **اكبر عدد طلبة 45** |