# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022 - 2023

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : ادارة الاعمال

تاريخ ملء الملف :

|  |  |
| --- | --- |
| التوقيع : | التوقيع : |
| اسم رئيس القسم : ا.م.د فراس محمد اسماعيل | اسم المعاون العلمي : مصطفى منير |
| التاريخ : | التاريخ : |

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **ادارة الاعمال** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **اللغة العربية لغير ذوي الاختصاص** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | قاعات دراسية |
| 1. **الفصل / السنة** | **كورس 1** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30**  **ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/9/2022** |
| 1. **اهداف المقرر للمشاكل الادارية** | |
| * **اكتساب معارفة مختلفة حول اسس وطرق كتابة النصوص بدون اخطاء** * **معرفة احكام وقواعد اللغة والتكلم بشكل صحيح لان لغتي هويتي** | |

|  |
| --- |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الاهداف المعرفية**   **أ1-استيعاب دور اللغة وتوظيفه في مجال الاعمال**  **أ2-ادراك دور طرق اللغة العربية في معالجة المشاكل الادارية**  **أ3- القدرة على تفسير وتحليل ومعالجة الازمات الادارية بشكل كمي علمي سليم**  **أ4-**  **أ5-**  **أ6-** |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب1- القدرة على مواجهة المشاكل ومعالجتها بالاساليب العلمية**  **ب3- توظيف الجانب الكمي ومزاوجتة مع مشاكل الادارة**  **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **محاضرات** * **مناقشات** * **تقديم اسئلة** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الامتحانات اليومية** * **الامتحانات الشهرية** |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- التعلم المنهج الكمي الصحيح**  **ج2- التواصل مع متطلبات ومتغيرت منظمات الاعمال بشكل علمي رصين**  **ج3-**  **ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **حالات دراسية** * **بحوث علمية** |
| **طرائق التقييم** |
| * **التحاور والمناقشات** * **اختبارات سريعة** |

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

**د1- فهم واستيعاب اسس اللغة العربية**

**د2-توظيف الجانب الكمي في مجال الاعمال**

**د3 د4- تشخيص وتحليل ومعالجة المشاكل واتخاذ القرارات السليمة**

د

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11- بنية المقرر** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **نص قراني ( الاعجاز العلمي والعددي في سورة الكهف )** | **نص قراني ( الاعجاز العلمي والعددي في سورة الكهف )** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **2** | **2** | **الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر )** | **الجملة الاسمية ( المبتدأ والخبر )** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **3** | **2** | **الافعال الناقصة ( كان واخواتها )** | **الافعال الناقصة ( كان واخواتها )** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **4** | **2** | **الاحرف المشبهة ( ان واخواتها )** | **الاحرف المشبهة ( ان واخواتها )** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **5** | **2** | **نص شعري عباسي ( تحليل نص ابي العلاء المعري )** | **نص شعري عباسي ( تحليل نص ابي العلاء المعري )** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **6** | **2** | **امتحان شهري** | **امتحان شهري** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **7** | **2** | **الجملة الفعلية ( حالات بناء الفعل الماضي )** | **الجملة الفعلية ( حالات بناء الفعل الماضي )** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **8** | **2** | **حالات بناء فعل الامر** | **حالات بناء فعل الامر** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **9** | **2** | **حالات اعراب الفعل المضارع ( الرفع ، النصب ، الجزم )** | **حالات اعراب الفعل المضارع ( الرفع ، النصب ، الجزم )** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **10** | **2** | **نص شعري حدديث ( تحليل قصيدة احمد شوقي )** | **نص شعري حدديث ( تحليل قصيدة احمد شوقي )** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **11** | **2** | **الاسماء المنصوبة ( المفعول به ، المطلق ، لاجله ، فيه )** | **الاسماء المنصوبة ( المفعول به ، المطلق ، لاجله ، فيه )** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **12** | **2** | **كتابة العدد والمعدود** | **كتابة العدد والمعدود** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **13** | **2** | **اعراب العدد وتميزه** | **اعراب العدد وتميزه** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **14** | **2** | **نص شعري معاصر ( تحليل قصيدة السياب )** | **نص شعري معاصر ( تحليل قصيدة السياب )** | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |
| **15** | **2** | **امتحان شهري** |  | **سمعية وبصرية** | **امتحانات وحورات ومناقشات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **لغتي هويتي** |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | **اللغة العربية / المهارات الاساسية** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** | **القران الكريم** |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** | **لايوجد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **الغاية في تعليم الطالب المهارات في كتابة النصوص بشكل جيد من خلال ادخال الروايات والقصص النافعة** |
| **اقل عدد طلبة :35** |
| **اكبر قدر من الطلبة: 45** |