**نموذج وصف المقرر**

**((مراجعة البرنامج الاكاديمي))**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم العلمي / المركز | فسم ادارة الاعمال/ مرحلة ثانية |
| 1. اسم / رمز المقرر | أ.م. بيداء اسماعيل عبد الوهاب  حاسوب 2 |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | حضوري / محاضرات فيديوية/ نظرية/تطبيقات عملية في المختبر عند توفر خدمة الانترنت |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول 2022 -2023 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعة بالاسبوع |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 5/10/2022 |
| فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على الانترنت واستخدامات الشبكات والية تطبيقها في مجالات الحياة. | |

|  |
| --- |
| 8- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. **الاهداف المعرفية**   التعرف على اساسيات الانترنت وبيان اهميته وكيفية تطبيقة في الوزارات واجراءات الحماية للشبكات |
| **ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  تطبيقات الانترنت والشبكات في مجالات الحياة لتحقيق التقدم التكنلوجي. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب.  2- اجراء اختبارات يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.  4- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العملية حولها. |
| **طرائق التقييم** |
| 1. مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها. 2. اجراء مناقشات لاسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع . 3. تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات للتقييم. 4. الزام الطلبة بالحضور عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب. |
| **ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**   1. الدقة في التحليل واتخاذ القرار. 2. المصداقية والشفافية في البحث العلمي. 3. غرس اسس قيمة لاساسيات الانترنت . |

**د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**

1. ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطالب فهم الانترنت
2. تعليم الطالب كيفية استعمال الانترنت بايجابية عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.
3. تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاجتماعية والاقتصادية وغيرها لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.
4. الرغبة بالتعلّم.

دد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مفردات حاسوب مرحلة ثانية كورس ثاني** | | | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة /او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
|  | | | | | |
| الاسبوع الاول | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | الفصل الاول: اساسيات الشبكات والانترنت, مقدمة عن الشبكات وتعريفها وانواعها ومكوناتها وفوائدها | القاء المحاضرة | المناقشة والاختبار الشفوي |
| الاسبوع الثاني | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | تصنيف الشبكات حسب نوع الخدمة وطريقة التوصيل والتصميم الهندسي ونطاق الشبكة | القاء المحاضرة | المناقشة والاختبار الشفوي |
| الاسبوع الثالث | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | شبكات الانترنت العالمية وبروتوكولات الانترنت , عناوين الاجهزة وصفحات الويب والدخول الى الانترنت والانترانت والاكسترانت والحوسبة السحابية , ايجابيات وسلبيات استخدام الانترنت | القاء المحاضرة | المناقشة والاختبار الشفوي |
| الاسبوع الرابع | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | الفصل الثاني : التصفح والبحث في الانترنت , مكونات واجهة الانترنت اكسبلورر بالاضافة الى استخدام محركات البحث | القاء المحاضرة | المناقشة والاختبار الشفوي |
| الاسبوع الخامس | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | البحث المتقدم وتخصيص حقل البحث وانواع المواقع | القاء المحاضرة | المناقشة والاختبار الشفوي |
| الاسبوع السادس | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | الفصل الثالث: الرسائل والمحادثة الالكترونية, البريد الالكتروني وكيفية انشاء بريد الكتروني جديد | القاء المحاضرة | المناقشة والاختبار الشفوي |
| الاسبوع السابع | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | البرامج التطبيقية للانترنت كبرنامج الاوتلوك وبرنامج السكايب , التعرف على هذه البرامج | القاء المحاضرة | المناقشة والتطبيق على الحاسبة |
| الاسبوع الثامن | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | تحميل برنامج السكايب والاشرطه له كشريط القوائم والاجزاء الاخرى له بالاضافة الى مهام اضافية لهذا البرنامج | القاء المحاضرة | المناقشة والاختبار الشفوي |
| الاسبوع التاسع | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | الامتحان الاول | الامتحان الاول | الامتحان الاول |
| الاسبوع العاشر | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | الفصل الرابع: اخلاقيات عالم الانترنت , التعريف بقانون الانترنت والتعديات في الفضاء الرقمي | القاء المحاضرة | المناقشة والاختبار الشفوي |
| الاسبوع الحادي عشر | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | اداب واخلاقيات التعامل مع الانترنت والتكنالوجية وربطها بالواقع | القاء المحاضرة | المناقشة والاختبار الشفوي |
| الاسبوع الثاني عشر | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | اثر الاستخدام السلبي للانترنت وربطه بالواقع وتاثيره السلبي على حياة الناس والاسر وانعكاساته على المجتمع ككل. | القاء المحاضرة | المناقشة والاختبار الشفوي |
| الاسبوع الثالث عشر | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | التعريف بامن المعلومات والانترنت والمشاكل الامنية وتحديد مواطن الضعف في الشبكات وحماية الحاسوب والمعلومات | القاء المحاضرة | المناقشة والاختبار الشفوي |
| الاسبوع الرابع عشر | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | الامتحان الثاني | الامتحان الثاني | الامتحان الثاني |
| الاسبوع الخامس عشر | 2 | تطوير مهارات نظرية وعملية | مراجعة الفصول | القاء المحاضرة | المناقشة |

|  |  |
| --- | --- |
| **11- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | اساسيات الحاسوب وتطبيقاتة المكتبية / الجزء الرابع / اساسيات الانترنت |
| **2 – المراجع الرئيسية(المصادر)** | الانترنت وصفحات الويب |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....** | المكتبات الالكترونية والمواقع العلمية الالكترونية. |

|  |
| --- |
| **12- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| اضافة الاساتذة اللذين لديهم خبرة في مجال تدريس مادة الحاسبات والانترنت عند مناقشة اجراء التعديلات على الكتب المنهجية . |