**وصف البرنامج الاكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | القسمالعلميقسم الادارة العامة  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | السياسات العامة/p.p.5 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | البكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | القاعات الدراسية |
| 1. الفصل / السنة
 | نظام كورسات |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 2ساعة \* 30 اسبوع = 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 8/10/2020 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| دراسة مادة السياسات العامة والوقوف على اهمية ومنشأة السياسة العامة ومدخل دراستها والجهات المسؤولة عن تنفيذها وتحليل السياسات العامة ومن ثم الوصول الى تقيم نهائي للسياسات العامة واثار التقيم |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1- مفردات المادة الدراسية أ2-أ3- أ4-أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – مهارات فكريةب2 –مهارات تطبيقيةب3 - نظريةب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * المحاضرات النظرية والوصفية
* واجبات ومشاركةالطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات
* الامتحانات
 |
|  طرائق التقييم -يقيم الطالب من خلال الامتحان , مشاركته اليومية , الامتحانات الشهرية , والامتحانات الفصلية - مشاركة ومناقشات- واجبات وتسأولات وعصف ذهني واختبارات نظرية |
|  |
| ج- مهارات التفكيرج1- ابداعية ج2-موضوعيةج3- ذاتيةج4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * مناقشة من خلال السؤال والجواب وعرض المادة وتعزيزها بامثلة
* مناقشات اليومية في القاعة
 |
|  طرائق التقييم  |
| * امتحانات يومية وشفوية وتحريرية
* مشاركات
* النشاطات الصفية
 |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-مناقشة واسهامات الطلبة جميعآد2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 |  | نشأة واهمية السياسات العامة | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 2 | 2 |  | مداخل منهجية في السياسات العامة | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 3 | 2 |  | رسم السياسة العامة وبيئة السياسة العامة | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 4 | 2 |  | السياسة العامة والمصلحة العامة | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 5 | 2 |  | تنفيذ سياسة عامة | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 6 | 2 |  | انماط ومرتكزات التنفيذ | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 7 | 2 |  | مستويات التنفيذ | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 8 | 2 |  |  تحليل السياسات العامة مفاهيم ونظريات  | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 9 | 2 |  | طراثق تحليل السياسات العامة | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 10 | 2 |  |  الجهات المسؤؤلة عن تحليل السياسات | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 11 | 2 |  | تقييم السياسة العامة مفاهيم وانماط التقييم | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 12 | 2 |  | طرائق التقييم  | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 13 | 2 |  | الجهات المسؤلة عن التقييم | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 14 | 2 |  | اثر السياسة بين التقويم والتغيير | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |
| 15 | 2 |   | السياسة العامة نماذج مختارة | استماع ومناقشة | امتحانات شفوية وتحريرية |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | كتاب السياسات العامة ل د. عباس حسين جواد , السيد ارزوقي عباس , دار الصادق 2008 بابل |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | الاستعانة بالمواقع الالكترونية |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة | ان يكون قبول مركزيآوخريج الدراسة الثانوية علمي , ادبي |
| أقل عدد من الطلبة  | 30 |
| أكبر عدد من الطلبة  | 40 |