**وصف البرنامج الاكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم الادارة العامة |
| 1. اسم / رمز المقرر | O.B.2/ السلوك التنظيمي |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | البكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعات |
| 1. الفصل / السنة | نظام سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3ساعة\*30اسبوع= 90 ساعة في الكورس |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021-2022 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **تزويد الطلبة بالأطار النظري لتطور السلوك التنظيمي ونظرياته.** | |
| 1. **تسليط الضوء على موضوعات السلوك التظيمي وعلى نحو خاص السلوك الفردي والجماعي للعاملين بغية فهم سلوك العاملين وكيفية التعامل معهم من قبل الادارة.** | |
| 1. **محاولة ربط الاطار النظري للسلوك التظيمي بالواقع التنظيمي في البيئة العراقية من خلال محاكاة مايحصل بالواقع من خلال بعض الحالات الدراسية والمشاهدات.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- مفردات المادة الدراسية  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – مهارات فكرية  ب2 –مهارات علمية  ب3 – نظرية  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرات النظرية والصفية * واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات * عرض افلام وقصص * محاكاة الواقع الميداني |
| طرائق التقييم |
| 1.يقيم الطالب/ من خلال الامتحان مشاركته اليومية والامتحانات الشهرية والفصلية والامتحانات مفاجئة.  2.مشاركة ومناقشات.  3.واجبات وتساولات وعصف ذهني .  4.اختبارات نظرية. |
| ج- مهارات التفكير  ج1- مهارات ابداعية  ج2-مهارات موضوعية  ج3-مهارات ذاتية  ج4- حلاقات مناقشة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المناقشة من خلال السؤال والجواب وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة . * المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبما يعزز المشاركة الجماعيةلهم وتطوير قدراتهم. * اثارة التسأولات. |
| طرائق التقييم |
| -امتحانات يومية شفوية وامتحانات تحريرية  - النقاشات الصفية  - مشاركات |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تحليلية وفكرية  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 |  | مفهوم السلوك التنظيمي ونماذجه | الاستماع | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 2 | 3 |  | تطور العلوم السلوكية | المناقشة | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 3 | 3 |  | السلوك التنظيمي في النظريات الادارية الرئيسة | الحوار | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 4 | 3 |  | الشخصية  محددات الشخصية  نمط الشخصية وتاثيرها على السلوك التنظيمي | **عرض حالات للتفكير**  **محاضرات نظرية**  **دراسة الحالة** | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 5 | 3 |  | مفهوم الذات وطرق حمايتها | **الحوار والمناقشة**  **ودراسة الحالة** | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 6 | 3 |  | الاتجاهات – المفهوم والمكونات  تشكيل الاتجاهات  تغيير الاتجاهات  الاتجاهات والسلوك | الحوار والمناقشة ودراسة الحالة | **امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات** |
| 7 | 3 |  | الاتجاهات والسلوك | **الحوار والمناقشة** |  |
| 8 | 3 |  | القيم ، ماهيتها وكيفية تشكيلها  انواع القيم وعلاقتها بالثقافة التنظيمية | **الحوار والمناقشة** |  |
| 9 | 3 |  | عملية الادراك – المفهوم والمراحل  تشويش الادراك  نافذة جوهاري | الحوار والمناقشة ودراسة الحالة |  |
| 10 | 3 |  | التعلم وتعديل السلوك التنظيمي | الحوار والمناقشة |  |
| 11 | 3 |  | الدافعية – المفهوم وعلافتها بحاجات الفرد  نظريات الدافعية | الحوار والمناقشة ودراسة الحالة |  |
| 12 | 3 |  | الجماعات واعتمالها –الفهوم والفوائد والانواع | الحوار والمناقشة ودراسة الحالة |  |
| 13 | 3 |  | القيادة الادارية- المفهوم ، والقيادة والادارة | الحوار والمناقشة |  |
| 14 | 3 |  | نظريات القيادة | المناقشة |  |
| 15 | 3 |  | ادارة التوتر | **الحوار ودراسة الحالة** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | * **داغر,منقذ محمد,وصالح،عادل حرحوش, (2000) نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر.** |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | * **كتب السلوك التظيمي وشبكة المعلومات الدولية الأنترنيت** |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | * **لايوجد** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول يتم مركزيآ | |
| المتطلبات السابقة | ان يكون الطالب خريج الدراسة الثانوية/علمي/ادبي |
| أقل عدد من الطلبة | 40 طالب |
| أكبر عدد من الطلبة | 60 طالب |