**وصف البرنامج الاكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم الادارة العامة |
| 1. اسم / رمز المقرر | /s.m.1 الادارة الستراتيجية |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | البكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | القاعات الدراسية |
| 1. الفصل / السنة | نظام سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 ساعة\* 30 اسبوع=90 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021-2022 |
| 1. أهداف المقرر | |
| زيادة معرفة الطلبة في مجال الادارة الستراتيجية واطلاعهم على اهمية المدخل الستراتيجي في الادارة العامة والمنظمات الحكوميةودراسة حالات تطبيقيه | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- مفردات المادة الدراسية  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – مهارات التفكير والاستنتاج  ب2 - مهارات اعداد البرامج التدريسية  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرات النظرية والصفية * واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات * الامتحانات |
| طرائق التقييم |
| 1. يقيم الطالب من خلال الامتحان مشاركته اليومية والامتحانات الشهرية والفصلية والامتحانات المفاجئة 2. مشاركة 3. واجبات 4. اختبارات نظرية |
| ج- مهارات التفكير  ج1- مهارات ابداعية  ج2- مهارات تطويرية  ج3- مهارات تحليلية  ج4- مهارات شخصية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المناقشة من خلال السؤال والجواب وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة * المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبما يعزز المشاركة الجماعية لهم وتطوير قدراتهم * اثارة التساؤلات |
| طرائق التقييم |
| * امتحانات يومية شفوية وامتحانات تحريرية * النقاشات الصفية * مشاركات |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارات معرفية  د2- مهارات سلوكية  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 |  |  | الاستماع | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 2 | 3 |  |  | المناقشة | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 3 | 3 |  |  | الحوار | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 4 | 3 |  |  | عرض حالات التفكير | امتحاناتشفهيةوتحريريةوالمناقشات |
| 5 | 3 |  |  | عرض حالات دراسية | امتحاناتشفهيةوتحريريةوالمناقشات |
| 6 | 3 |  |  | معالجة حالات واقعيه | امتحاناتشفهيةوتحريريةوالمناقشات |
| 7 | 3 |  |  | معالجه نظريه وتطبيقيه | امتحاناتشفهيةوتحريريةوالمناقشات |
| 8 | 3 |  |  |  |  |
| 9 | 3 |  |  |  |  |
| 10 | 3 |  |  |  |  |
| 11 | 3 |  |  |  |  |
| 12 | 3 |  |  |  |  |
| 13 | 3 |  |  |  |  |
| 14 | 3 |  |  |  |  |
| 15 | 3 |  |  |  |  |
| 16 | 3 |  |  |  |  |
| 17 | 3 |  |  |  |  |
| 18 | 3 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | يوجد كتاب مقرر |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | الاستعانة بالمواقع الالكترونية ومعالجة حالات دراسية |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | تنظيم لقاءات خاصه بالفكر الاستراتيجي يشترك فيها بعض الطلبه |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول يتم مركزيا | |
| المتطلبات السابقة | ان يكون الطالب خريج الدراسة الثانوية/ علمي/ ادبي |
| أقل عدد من الطلبة | 30 طالب |
| أكبر عدد من الطلبة | 40 طالب |