**وصف البرنامج الاكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الادارة والاقتصاد |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  القسم العلمي قسم الادارة العامة |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | **الحريات 9.f**  |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | البكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | محاضرات اسبوعية بواقع (2) ساعة |
| 1. الفصل / السنة
 | نظام كورسات |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 2ساعة\*15اسبوع= 60 ساعة سنوياً |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 8/10/2021 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| .زيادة معرفة الطلبة في مجال الحقوق والحريات |
| . |
| . |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1- مفردات المادة الدراسيةأ2- أ3- أ4- أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – نظريةب2 –ب3 – ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * المحاضرات النظرية والصفية
* واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات
* الامتحانات
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1\_يقيم الطالب/ من خلال الامتحان مشاركته اليومية والامتحانات الشهرية والفصلية والامتحانات مفاجئة2\_مشاركة3\_واجبات4\_ |
| ج- مهارات التفكيرج1- مهارات شخصيةج2-مهارات تطويريةج3-مهارات تحليليةج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * المناقشة من خلال السؤال والجواب وعرض المادة وتعزيزها بالامثلة
* المناقشات اليومية الجارية في القاعة وبما يعزز المشاركة الجماعية لهم وتطوير قدراتهم
* اثارة التسأولات
 |
|  طرائق التقييم  |
| -امتحانات يومية شفوية وامتحانات تحريرية- النقاشات الصفية- مشاركات |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- مهارات معرفيةد2-مهارات سلوكية د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 |  | في مفهوم حقوق الانسان | الاستماع  | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 2 | 2 |  | في مضامين حقوق الانسان | المناقشة | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 3 | 2 |  | في مضامين حقوق الانسان | الحوار | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 4 | 2 |  | اشكال واجيال حقوق الانسان | عرض حالات للتفكير | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 5 | 2 |  | ضمانات حقوق الانسان | محاضرات نظرية | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 6 | 2 |  | ضمانات حقوق الانسان |  | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 7 | 2 |  | امتحان شهري |  | امتحانات شفهية وتحريرية والمناقشات |
| 8 | 2 |  | دور المنظمات الوطنية غير الحكومية في تعزيز مسيرة حقوق الانسان |  |  |
| 9 | 2 |  | دور المنظمات الوطنية غير الحكومية في تعزيز مسيرة حقوق الانسان |  |  |
| 10 | 2 |  | اهم اللجان المساهمة في تعزيز حقوق الانسان  |  |  |
| 11 | 2 |  | اهم اللجان المساهمة في تعزيز حقوق الانسان |  |  |
| 12 | 2 |  | الرأي العام ودوره في ضمان حقوق الانسان |  |  |
| 13 | 2 |  | تناول نماذج لبعض الدول المطبقة لقانون حقوق الانسان |  |  |
| 14 | 2 |  | تناول نماذج لبعض الدول المطبقة لقانون حقوق الانسان |  |  |
| 15 | 2 |  | امتحان شهري |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | ملزمة + محاضرات |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. القبول يتم مركزيآ
 |
| المتطلبات السابقة | ان يكون الطالب خريج الدراسة الثانوية/علمي/ادبي |
| أقل عدد من الطلبة  | 30 طالب |
| أكبر عدد من الطلبة  | 40 طالب |