**وصف البرنامج الاكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الادارة والاقتصاد  |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  قسم الادارة العامة  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | السياسات المالية  |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | البكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | محاضرات اسبوعية بواقع (3) ساعة  |
| 1. الفصل / السنة
 | نظام فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 3 ساعة \* 15 اسبوع=45 ساعة سنوياً |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 2021-2022 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| تهدف المادة الى احاطة الطلبة بمفهوم المالية العامة واهم عناصرها فضلا عن اهم الاسس والقواعد التي تعتمد لادارة تلك المالية من قبل الدولة . |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1- مفردات المادة الدراسية .أ2-أ3- أ4-أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – نظرية ب2 - ب3 - ب4-  |
|   **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * المحاضرات النظرية والوصفية .
* مشاركة وحوارات الطلبة اثناء المحاضرة .
* الواجبات الاسبوعية .
* الامتحانات .
 |
|  **طرائق التقييم**  |
| * الامتحانات اليومية الشفوية .
* الامتحانات اليومية المفاجئة التحريرية .
* الامتحانات الشهرية والفصلية .
* مشاركة الطلبة ومعدل انجازهم للواجبات .
 |
| ج- مهارات التفكيرج1- مهارات شخصية .ج2-مهارات تطويرية ج3- مهارات تحليلية ج4-   |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| - المناقشة من خلال السؤال والجواب وعرض المادة وتعزيزيها بالامثلة .- المناقشات اليومية الجارية في القاعة بما يعزز المشاركة الجماعية لهم وتطوير قدراتهم .- اثارة التساؤلات . |
|  **طرائق التقييم**  |
| * المشاركات اليومية .
* النقاشات حول المادة .
* الامتحانات اليومية او الفصلية والشهرية .
 |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-مهارات معرفية .د2-مهارات سلوكية .د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **3** |  | القرض العام  | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **2** | **3** |  | ادارة الدين العامة | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **3** | **3** |  | تعريف القرض العام وخصائصه وانواعه | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **4** | **3** |  | التنظيم الفني للقروض | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **5** | **3** |  | الاثار الاقتصادية للقرض العام  | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **6** | **3** |  | مفاهيم اولية في علم السياسة المالية  | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **7** | **3** |  | آليات عمل السياسة المالية | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **8** | **3** |  | مفاهيم اولية في علم السياسة المالية  | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **9** | **3** |  | آليات عمل السياسة المالية | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **10** | **3** |  | التفاعل بين السياستين المالية والنقدية  | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **11** | **3** |  | التنسيق بين السياستين المالية والنقدية | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **12** | **3** |  | رؤيا عن اداء السياسة المالية في الدول النامية  | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **13** | **3** |  | رؤيا عن اداء السياسة المالية في العراق | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **14** | **3** |  | شفافية الموازنة العامة | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |
| **15** | **3** |  | مؤشرات اطر ادارة المالية العامة | الاستماع والمناقشة | مشاركة و ونقاش و امتحان |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | كلها  |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | لا يوجد  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | لا يوجد  |

|  |
| --- |
| 1. القبول قبوا الطلبة هو مركزي
 |
| المتطلبات السابقة | يكون الطالب خريج الدراسة الثانوية – علمي / ادبي  |
| أقل عدد من الطلبة  | 30  |
| أكبر عدد من الطلبة  | 40 |