



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: مبادئ المحاسبة المالية 2

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية

النظام الدراسي: الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تعليم مالي ومصرفي يرتقي للعالمية

2. رسالة البرنامج

أن تطوير القطاع المالي والمصرفي غير منفصل عن العالم وعن التطورات المتسارعة وبالذات في بعدها المعرفي لعلاقته المتداخلة والمتكاملة على المستوى النظري والعملي وتوظيفها باتجاه اعداد متخصصين في مجالات الحقل المالي والمصرفي، من خلال برامج ومناهج أكاديمية تختص في شؤون الفكر المالي والمصرفي البكالوريوس التمويل والمصارف للدراسات الصباحية والمسائية.

3. اهداف البرنامج

- استقطاب الكفاءة العلمية من حملة الشهادات العليا.
- أعداد خريجين على قدر عالٍ من الكفاءة والفعالية في مجال التمويل والمصارف.
- اكساب المتعلمين معارف ومهارات متنوعة في مجال التمويل والمصارف.
- تعليم مميز ينهض ويفعل سوق العمل.
- تقديم الخدمات الاستشارية والمساهمة في برامج التعليم المستمر لتطوير الخبرات في مختلف القطاعات الاقتصادية والمجتمع المدني.
- توفير بيئة ملائمة للتفاعل بين الطلبة والاساتذة والموظفين.
- تشجيع التفكير النقدي البناء واحترام الاراء المختلفة.
- التوأمة مع الاقسام على المستوى المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
كلا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئويةة	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	-----------------	-----------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مبادئ المحاسبة المالية 2		2023-2024 / الاول
2	3			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة كيفية كتابة الخطة التعليمية وتنفيذها ● معرفة كيفية تعليم الطلبة عن البرنامج الاكاديمي ● معرفة كيفية الطالب التعرف على كافة المعايير الاساسية التي تعتمدها المؤسسات المالية عند اثبات عملياتها المالية 	سيكون الطالب قادرا على ان :
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> ● تنفيذ الخطط التعليمية الخاصة بالدرس ● كثرة الأسئلة ● حل تمارين من الكتاب المقرر او من المصادر المساعدة 	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:
القيم	
	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 4	
	مخرجات التعلم 5
بيان نتائج التعلم 5	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ● طريقة التفاعلية في القاء المحاضرات ● العمل ضمن مجموعات داخل الدرس لتشجيع التعاون بين الطلبة 	

- مشاركة الطالب في الحوار عن طريق طرح السؤال والجواب المباشر عنه.

10. طرائق التقييم

- الالتزام بالحضور واداء الواجبات
- التفاعل داخل الدرس
- الامتحانات التحريرية
- الواجبات اليومية
- التقييم المباشر داخل الدرس
- تقديم التقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

- الاختبارات المهارية
- الاختبارات المعرفية
- المقابلات الشخصية والتأكد من سلامة النطق
- التأكد من سلامة النظر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية والمساعدة
- الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- متابعة الندوات والمؤتمرات العلمية
- اللجوء الى استعراض احداث الأساليب والطرق التي تسهل عملية التعلم

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ المحاسبة المالية 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور بوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة لكل فصل دراسي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حكيم حمود فليح الأيمل : hakeem.hmood@coadec.uobaghdad.edu.iq	
الاسم: م.م. نهران قاسم كرملن الأيمل : nahran.q@coadec.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب واكسابه المهارة المعرفية نظريا وعمليا عن مفهوم مبادئ المحاسبة المالية وكيفية تطبيق اسس المعالجات الاساسية في كافة المؤسسات .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات	<ul style="list-style-type: none">• طريقة القاء المحاضرات• استخدام وسائل الايضاح للمواضيع التي تتطلب ذلك• توجيه الاسئلة واعطاء تمارين

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	• مفهوم وأنواع الأوراق التجارية وخصائصها المعالجات المحاسبية للشيكات الصادرة	الفصل الخامس: الأوراق التجارية	المحاضرات	امتحانات
2	3	• المعالجات المحاسبية للشيكات الواردة مفهوم الكمبيالة (أوراق الدفع والقبض)	الفصل الخامس: الأوراق التجارية	المحاضرات	امتحانات
3	3	• المعالجة المحاسبية لأوراق القبض والدفع حالات التصرف في الكمبيالات وطرق المحاسبة عنها .	الفصل الخامس: الأوراق التجارية	المحاضرات	امتحانات
4	3	• مفهوم الموجودات الثابتة وخصائصها . • العمليات المالية المتعلقة بشراء الموجودات الثابتة	الفصل السادس: الموجودات الثابتة .. الشراء , الاندثار, البيع والاستبدال	المحاضرات	امتحانات
5	3	حساب الاندثار وطرق تسجيله	الفصل السادس: الموجودات الثابتة .. الشراء , الاندثار, البيع والاستبدال	المحاضرات	امتحانات
6		الامتحان الأول			
7	3	العمليات المالية المتعلقة ببيع الموجودات الثابتة	الفصل السادس: الموجودات الثابتة .. الشراء , الاندثار, البيع والاستبدال	المحاضرات	امتحانات
8	3	العمليات المالية المتعلقة بإستبدال الموجودات الثابتة (المتشابه وغير المتشابهه)	الفصل السادس: الموجودات الثابتة .. الشراء , الاندثار, البيع والاستبدال	المحاضرات	امتحانات
9	3	• مفهوم وطبيعة	الفصل السابع: الحسابات	المحاضرات	امتحانات


		الختمانية والكشوفات المالية	الحسابات المالية • اعداد حساب المتاجرة • قيود الاقفال		
امتحانات	المحاضرات	الفصل السابع: الحسابات الختمانية والكشوفات المالية	• اعداد حساب الأرباح والخسائر • قيود الاقفال	3	10
الامتحان الثاني					11
امتحانات	المحاضرات	الفصل السابع: الحسابات الختمانية والكشوفات المالية	• مفهوم وطبيعة الكشوفات المالية واعداد: • قائمة المركز المالي	3	12
امتحانات	المحاضرات	الفصل الثامن: تصحيح الأخطاء , قيود التسوية وميزان المراجعة المعدل	تصحيح الأخطاء	3	13
امتحانات	المحاضرات	الفصل الثامن: تصحيح الأخطاء , قيود التسوية وميزان المراجعة المعدل	قيود التسوية	3	14
امتحانات	المحاضرات	الفصل الثامن: تصحيح الأخطاء , قيود التسوية وميزان المراجعة المعدل	ميزان المراجعة المعدل	3	15

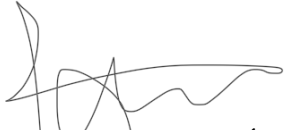
11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ...

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مبادئ المحاسبة المالية من تأليف الأستاذ الدكتور صفاء احمد محمد العاني والأستاذ المساعد الدكتور حكيم حمود فليح الساعدي , الكتب المساعدة والمراجع الأخرى	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت


م.م. نهران قاسم كرملن


أ.م.د . حكيم حمود فليح