

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

**المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

**اسم الجامعة: جامعة ..بغداد............**

**الكلية/ المعهد: كلية ..الادارة والاقتصاد................**

**القسم العلمي: قسم ..العلوم المالية والمصرفية.............**

**اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..المالية العامة والسياسات المالية ....**

**اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..العلوم المالية والمصرفية....**

**النظام الدراسي: فصلي**

**تاريخ اعداد الوصف: 20/3/2024**

**تاريخ ملء الملف:**

**التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:**

**التاريخ :**

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج** |
| ان رؤية الكلية هي السير بكليتنا لتاخذ مكانتها تحت شمس الجودة المعبر عنها ، ليس باستخدام اساليب البحث العلمي المحض ، وانما باشاعة الحوار ،وتعلم احترام الرأي الاخر ، وقبول الاخر ، والتخلق بمبادئ العلم المتمثلة بالحياد المزدان بالموقف المعزز بالمعلومات والمعلومات المستقاة من الواقع وطالما ان الوقائع متغيرة فأن الافكار عليها ان تتغير وابتكار الوسائل لوعيها ومضاهاتها ، واعطاء المكانة للعقل واخضاع كل شيءالى محكمة العقل. |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج** |
| ان رسالة الكلية  هي التعريف بالمبادئ العلمية والطروحات والافكار والمدارس الفكرية من منابعها الاصلية وبمختلف اتجاهاتها ، وليس ماهو خاص وتخصصي محض ، بل يتعداها الى ولوج تيارات المعرفة في مراحلها المختلفة منذ ماقبل العلم ومابعد ان اصبحت علماً وفي  مجالات  الفكر الاقتصادي والاداري والمحاسبي والاحصائي والتي تعنى بهذا الجانب. |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج** |
| * تعليم الطلبة مبادئ الاقتصاد الكلي. * التركيز على اعطاء ثقافة اقتصادية عامة. * التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل. * تحفيز ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليليلة. * ربط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع. * تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية. |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي** |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ |

|  |
| --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** |
| هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **هيكلية البرنامج** | | | | |
| **هيكل البرنامج** | **عدد المقررات** | **وحدة دراسية** | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** | 1 | 3 وحدات اسبوعيا |  |  |
| **متطلبات الكلية** | 1 | 3 وحدات اسبوعيا |  |  |
| **متطلبات القسم** | 1 | 3 وحدات اسبوعيا |  |  |
| **التدريب الصيفي** |  |  |  |  |
| **أخرى** |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **وصف البرنامج** | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| الكورس الثاني |  | سياسة مالية | **نظري** | **عملي** |
|  |  |  | 45 ساعة خلال الكورس |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج** | |
| **المعرفة** | |
| مخرجات التعلم 1  1-المعرفة والثقافة العامة في الاقتصاد والمالية العامة  2- ترسيخ مبادئ الاقتصاد الكلي.  3- بناء قاعدة معرفية وتحليلية اقتصادية.  4 -تعلم كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية.  5- تحليل مؤشرات الاقتصاد. | بيان نتائج التعلم 1   1. معرفة أهمية مبادئ الاقتصاد وآليات ايجاد الحلول للمشكلات الاقتصادية. 2. تحليل المشكلات باستخدام الأدوات الاقتصادية الحديثية والاسهام في حل المشكلات. |
| **المهارات** | |
| مخرجات التعلم 2  1- تحديد مستويات الطلبة علميا  2- تطوير القابليات والمهارات  3- دعم التفكير الاقتصادي | بيان نتائج التعلم 2  1- اعطاء فرص واسعة من المعلومات  2- تحديد القوانين والتحليلات الاقتصادية  3- وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات |
| مخرجات التعلم 3   1. معرفة أهمية مبادئ الاقتصاد وآليات ايجاد الحلول للمشكلات الاقتصادية. 2. تحليل المشكلات باستخدام الأدوات الاقتصادية الحديثية والاسهام في حل المشكلات. | بيان نتائج التعلم 3  1- امتحانات تحريرية.  2- امتحانات يومية.  3- تقييم مفاجئ يومي.  4- قياس أنشطة الطلبة الصفية من خلال مساهمتهم في اضافة ملاحظات على المادة الدراسية. علما أن الامتحانات الفصلية من 40% والنهائية من 60%. |
| **القيم** | |
| مخرجات التعلم 4  1- ترسيخ القانون والمعرفة الاقتصادية .  2- طرح مشكلة اقتصادية.  3- تحفيز الطلبة للتفكير والتحليل واعطاء الرأي . | بيان نتائج التعلم 4  1- اعطاء فرص واسعة من المعلومات  2- تحديد القوانين والتحليلات الاقتصادية  3- وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5 |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم** |
| 1- اسلوب المحاضرات.  2- الامتحانات والواجبات اليومية.  3- تحفيز الطلبة لتحليل واتخاذ القرارات الاقتصادية.  4- بالإضافة الى الوسائل التقليدية في المحاضرة استعمال المثال المرئي الكترونيا من خلال اجهزة العرض  5- اعطاء فرص واسعة من المعلومات  6- تحديد القوانين والتحليلات الاقتصادية  7- وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم** |
| 1- الامتحانات بأنواعها. والامتحانات بأسئلة محددة تتضمن ثلاث فئات  الفئة الأولى (البسيطة) تفترض أن 50% من الطلبة بإمكانهم الاجابة عليها.  الفئة الثانية (المتوسطة) تفترض أن 30% من الطلبة بإمكانهم الاجابة عليها.  الفئة الثالثة (فوق المتوسطة) تفترض أن 15% من الطلبة بإمكانهم الاجابة عليها.  2- مشاركة الطلبة في المحاضرة.  3- بحوث وتقارير وأسئلة فكرية.  4- تحفيز الطلبة لتحليل واتخاذ القرارات الاقتصادية. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **الهيئة التدريسية** | | | | | | |
| **أعضاء هيئة التدريس** | | | | | | |
| **الرتبة العلمية** | **التخصص** | | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )** | | **اعداد الهيئة التدريسية** | |
| **عام** | **خاص** |  | | **ملاك** | **محاضر** |
| أ.م.د. باسم خميس عبيد | الاقتصاد | المالية العامة |  |  | ملاك |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| يقوم القسم بتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد بالتالي:   1. العمل على تنويع اساليب ادارة الصف والقاء المحاضرات. 2. اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءة التدريسي ومهاراته في التدريس. 3. نشر بحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات والمشاركة في الورش والندوات والمؤتمرات. |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
| تكون خطة التطوير المهني والاكاديمي على وفق النقاط التالية:   1. يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من اجل الوقوف على الثغرات ومعالجتها. 2. التقييم السنوي لكل وحدة من قبل رئيس القسم. 3. مراجعة اعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الاكاديمي. 4. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الاكاديمي في القسم. |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول** |
| **(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)**  **يقبل القسم خريجو السادس الاعدادي /الفرع العلمي (الاحيائي والتطبيقي) والفرع الادبي طبقا للقبول المركزي وباعتماد المجموع والمعدل الذي حصل عليه الطالب.** |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| **الكتب والدوريات والاطاريح العلمية اضافة الى الاعتماد على المصادر العالمية.** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج |
| **باستخدام مراجع حديثة واستخدام احدث الكتب التي تدرس في الجامعات العالمية وتطوير المنهج سنويا بما يتلائم مع متطلبات التعليم الجامعي.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | | | |
| المالية العامة والسياسات المالية | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | | | |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | | | |
| 20/ 3/ 2024 | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | |
| حضور الطلبة بشكل كامل وبالوقت المحدد | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | |
| 45 ساعة دراسية للكورس الواحد | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | |
| الاسم: أ.م.د . باسم خميس عبيد  **الايميل :** [**basiemkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq**](mailto:basiemkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq) | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
| * **تعليم الطلبة مبادئ الاقتصاد الجزئي والكلي** * **التركيز على اعطاء ثقافة اقتصادية عامة** * **التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل** * **تحفيز ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليليلة** * **ربط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع** * **تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية** * **التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل** * **تحفيز ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليليلة**   **ربط القوانيين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع** | | | | | | * **.....** * **.....** * **.....** | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | 1- اعطاء فرص واسعة من المعلومات  2- تحديد القوانين والتحليلات الاقتصادية  3- وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة او الموضوع** | | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| الفصل الثاني | | | | | | | | |
| 1 | 3 | التسلسل التأريخي للمالية العامة | | **مفاهيم عامة عن المالية العامة** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 2 | 3 | ابعاد النظرية الاقتصادية الكلاسيكية في المجال المالي | | **المالية العامة المحايدة** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 3 | 3 | ابعاد النظرية الاقتصادية الكينزية في المجال المالي | | **المالية العامة المتدخلة** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 4 | 3 | طرق الانفاق العام واشكاله وقواعده العامه | | **الانفاق العام** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 5 | 3 | انواع الايرادات العامة في الموازنة | | **الايراد العامة** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 6 | 3 | الاهداف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للموازنة العامة | | **الموازنة العامة** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 7 | 3 | قياس تأثير السياسة المالية في الاقتصاد وفق **نموذج Y=AE** | | **نموذج Y=AE** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 8 | 3 | التاثير المتبادل بين الدورة الاقتصادية والمالية | | **الدورة الاقتصادية والمالية** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 9 | 3 | قياس تأثير السياسة المالية في الاقتصاد وفق **نموذج SP=IP** | | **نموذج SP=IP** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 10 | 3 | تحقيق التوازن الاقتصادي والمالي وفق النظرية الاقتصادية الكينزية | | **التوازن الاقتصادي والتوازن المالي** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 11 | 3 | قياس تأثير السياسة المالية في الاقتصاد وفق **نموذج IS-LM** | | **نموذج IS-LM** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 12 | 3 |  | | **اختبار الشهر الاول** | | |  |  |
| 13 | 3 | تحقيق التوازن الاقتصادي والمالي وفق النظرية الاقتصادية الكينزية المحدثة | | **التوزان الاقتصادي والمالي حسب نموذج IS-LM** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 14 | 3 | قياس تأثير السياسة المالية والنقدية في الاقتصاد وفق **نموذج IS-LM-BP** | | **الصدمات المالية والنقدية ونموذج IS-LM-BP** | | | رسوم بيانية ومعادلات رياضية | المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية |
| 15 | 3 |  | | **اختبار الشهر الثاني** | | |  |  |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات،  والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات، الامتحانات الشهرية والتحريرية 25درجة ، التقارير5درجات، الامتحان النهائي 60 درجة. | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | **1. باسم خميس عبيد (2022 ) المالية العامة والسياسات المالية والنقدية ، مكتبة احمد ، الطبعة الاولى بغداد .**  **2. اوسيلفان ، واخرون (2014 )الاقتصاد الكلي ، المبادى الاساسية والتطبيقات والادوات ، مكتبة لبنان ناشرون ، لبنان .** | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | **1. باسم خميس عبيد (2022 ) المالية العامة والسياسات المالية والنقدية ، مكتبة احمد ، الطبعة الاولى بغداد .**  **2. اوسيلفان ، واخرون (2014 )الاقتصاد الكلي ، المبادى الاساسية والتطبيقات والادوات ، مكتبة لبنان ناشرون ، لبنان .** | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | دكتور محمود داغر – الاقتصاد الكلي – نظريات وسياسات وتطبيقات | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | - | | | |



الاستاذ المساعد الدكتور باســــــــــــــــــ خميس عبيد ــــــــــــــــــــــم

كلية الادارة والاقتصاد – جامعة بغداد / قسم العلوم المالية والمصرفية