

 **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

 **جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **قسم الاعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل وصف البرنا**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**مج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

 **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

 يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

 ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

 وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**مفاهيم ومصطلحات:**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

 **اسم الجامعة: جامعة بغداد**

 **الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد**

 **القسم العلمي: قسم الاحصاء**

 **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس**

 **اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم في الاحصاء**

 **النظام الدراسي: فصلي**

 **تاريخ اعداد الوصف: 2022-2023**

 **تاريخ ملء الملف:**

**التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:**

**التاريخ :**

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج**
 |
| تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج**
 |
| تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج**
 |
| عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي**
 |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  |

|  |
| --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى**
 |
| هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ |

|  |
| --- |
| 1. **هيكلية البرنامج**
 |
| **هيكل البرنامج**  | **عدد المقررات**  | **وحدة دراسية**  | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** |  |  |  |  |
| **متطلبات الكلية** |  |  |  |  |
| **متطلبات القسم**  |  |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** |  |  |  |  |
| **أخرى**  |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

|  |
| --- |
| 1. **وصف البرنامج**
 |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
| **2023-2024/ الفصل الاول** |  | **إدارة البيانات SPSS1** | **نظري** | **عملي** |
|  |  |  | **1** | **2** |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**
 |
| **المعرفة**  |
| مخرجات التعلم 1 | بيان نتائج التعلم 1 |
| **المهارات**  |
| مخرجات التعلم 2 | بيان نتائج التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3 | بيان نتائج التعلم 3 |
| **القيم**  |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5 |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .  |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم**
 |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .  |

|  |
| --- |
| 1. **الهيئة التدريسية**
 |
| **أعضاء هيئة التدريس** |
| **الرتبة العلمية**  | **التخصص**  | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )**  | **اعداد الهيئة التدريسية**  |
| **عام**  | **خاص**  |  | **ملاك**  | **محاضر**  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول**
 |
| **(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)** |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
| تذكر بصورة مختصرة .  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج
 |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري**  | **المعرفة** | **المهارات** | **القيم** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر
 |
| ادارة البيانات SPSS |
| 1. رمز المقرر
 |
|  |
| 1. الفصل / السنة
 |
| الثاني/ 2023-2024 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |
| 2023-2024 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |
| بكالوريوس |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
 |
| 1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي/ عدد الوحدات الكلي 2 |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
 |
| الاسم: أ.م. سهيل نجم عبود الآيميل: suhnaj2005@coadec.uobaghdad.edu.iqالاسم: م. نورة اسامة عابد الآيميل: noura.os@coadec.uobaghdad.edu.iq |
| 1. اهداف المقرر
 |
| **اهداف المادة الدراسية** | تعريف الطلبة كيفية انشاء قاعدة البيانات في البرنامج SPSS وكيفية اجراء العمليات الاحصائية والرياضية عليها وكيفيةتحليل البيانات وتمثيلها بيانياَ. |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **الاستراتيجية** | 1. **الاهداف المعرفية**

أ1- معرفة البرامج التطبيقيةأ2- معرفة برامجيةأ3- كيفية التعامل مع الجداول والبيانات وترتيبهاأ4- معرفة استخدام الجداول مع الاعمال التجاريةأ5- معرفة كيفية التعامل مع الدوال الرياضية والاحصائيةأ6- معرفة تحليل البيانات احصائياً وتمثيل البيانات بمخططات بيانية1. **الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

ب1 – تشغيل البرامج التطبيقيةب2 – كيفية التعامل مع الجداول والبيانات  ب3 – كيفية ادخال البيانات في صفوف واعمدة والتي تكون بدورها خلايا، كيفية تحليل البيانات وخزن النتائج |

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | مقارنة المتوسطات | المتوسطات Means | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | مقارنة المتوسطات | اختبار t لعينة واحدةOne Sample t-test | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | مقارنة المتوسطات | اختبار t للفرق بين متوسطي عينيتين independent samples t-test | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | مقارنة المتوسطات | اختبار t للفرق بين متوسطي عينيتين independent samples t-test | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | مقارنة المتوسطات | اختبار t للعينات المترابطة Paired-Samples T-test | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | مقارنة المتوسطات | أختبار تحليل التباين باتجاه واحد (One –Way ANOVA) | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | مقارنة المتوسطات | أختبار تحليل التباين باتجاه واحد (One –Way ANOVA) | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | الارتباط البسيط | Simple Correlation | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | الارتباط الجزئي | Partial Correlation | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | الانحدار الخطي البسيط | Simple linear Regression | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | الانحدار الخطي المتعدد | Multiple linear Regression | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | الانحدار الخطي المتعدد | Multiple linear Regression | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | الاختبارات اللامعلمية | اختبار التوزيع الطبيعي | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | الاختبارات اللامعلمية | اختبار مان ويتني للفرق بين متوسطي رتب عينيتين مستقلتين independent samples-test | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |
|  | 1 نظري+ 2 عملي | الاختبارات اللامعلمية | اختبار كروسكال ويلز مان ويتني للفرق بين متوسطات رتب عينات مستقلة مستقلتين independent samples-test | نظري+عملي | امتحان نظري+امتحان عملي |

|  |
| --- |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  |
| **تقديرات النظام الفصلي (100%)** | **الامتحان الشهري/ نظري** | **المختبر/ عملي** | **الامتحانات الشفوية واليومية** | **الامتحان النهائي** |
| **20** | **10** | **10** | **60** |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | تحليل البيانات باستخدام البرنامج الاحصائي / SPSS الجزء الاول 2020أ.م. سهيل نجم عبود/ أ. م. د. صباح منفي رضا/ أ.د. محمود مهدي البياتي |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | تحليل البيانات الاحصائية باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS/ د.محمود مهدي البياتيالتحليل الاحصائي الاساسي باستخدام SPSS/ الدكتور محفوظ جودة |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | التحليل الاحصائي الاساسي باستخدام SPSS/ الدكتور محفوظ جودة(الجزء الثاني) |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | المواقع الخاصة بالبرنامج SPSS |