

 **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

 **جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **قسم الاعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

 **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

 يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

 ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

 وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

 **مفاهيم ومصطلحات:**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

 **اسم الجامعة: جامعة بغداد**

 **الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد**

 **القسم العلمي: قسم الاحصاء**

 **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس احصاء**

 **اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الاحصاء**

 **النظام الدراسي: فصلي**

 **تاريخ اعداد الوصف: 25/ 3/ 2024**

 **تاريخ ملء الملف: 25/ 3/ 2024**

**التوقيع :**

**اسم رئيس القسم: أ.م.سهيل نجم عبود**

**التاريخ :**

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي: أ.د. مصطفى منير اسماعيل**

**التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج**
 |
| تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج**
 |
| تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج**
 |
| عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي**
 |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  |

|  |
| --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى**
 |
| هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ |

|  |
| --- |
| 1. **هيكلية البرنامج**
 |
| **هيكل البرنامج**  | **عدد المقررات**  | **وحدة دراسية**  | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** |  |  |  |  |
| **متطلبات الكلية** |  |  |  |  |
| **متطلبات القسم**  |  |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** |  |  |  |  |
| **أخرى**  |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

|  |
| --- |
| 1. **وصف البرنامج**
 |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
|  |  |  | **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**
 |
| **المعرفة**  |
| مخرجات التعلم 1 | بيان نتائج التعلم 1 |
| **المهارات**  |
| مخرجات التعلم 2 | بيان نتائج التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3 | بيان نتائج التعلم 3 |
| **القيم**  |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5 |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .  |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم**
 |
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .  |

|  |
| --- |
| 1. **الهيئة التدريسية**
 |
| **أعضاء هيئة التدريس** |
| **الرتبة العلمية**  | **التخصص**  | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )**  | **اعداد الهيئة التدريسية**  |
| **عام**  | **خاص**  |  | **ملاك**  | **محاضر**  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول**
 |
| **(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)** |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
| تذكر بصورة مختصرة .  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج
 |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري**  | **المعرفة**  | **المهارات**  | **القيم** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. اسم المقرر:
 |
| احصاء رياضي/ 2 |
| 1. رمز المقرر:
 |
|  |
| 1. الفصل / السنة:
 |
| الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2023-2024) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف:
 |
|  25/ 3/ 2024 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة:
 |
| تعليم حضوري/ في قاعة الصف الدراسي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
 |
|  45 ساعة دراسية / 45 وحدةبواقع (3) وحدة أسبوعياً.  |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
 |
| الاسم: **أ.د. عمر عبدالمحسن علي**  الآيميل: dromar72@coadec,uobaghdad.edu.iq  **أ.م.د. اقبال محمود علوان** |
| 1. اهداف المقرر
 |
| **اهداف المادة الدراسية** | * تعلم التعامل مع دراسات الظواهر المختلفة.
* تطوير قدرات التحليل الاحصائي لدى الطلبة لأختيار نوع العملية العشوائية المناسبة لكل ظاهرة والتوزيع الأحتمالي.
* تطوير قدرات التحليل الاحصائي لدى الطلبة لأختيار نوع المؤشر الاحصائي المناسب لدراسته.
* تحديد نوع مصدر البيانات المناسب للظاهرة قيد الدراسة.
* اكساب الطلبة مهارات الفكر الاحصائي لأختيار صيغة النموذج الاحتمالي الملائم بالاستناد الى معطيات الظاهرة المدروسة، والمرافقة لها وتسخيرها لخدمة البحث.
 |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **الاستراتيجية** | **يتم هنا التطرق والتوسع في مجال التحويلات الرياضية التي يمكن ان تطرأ على سلوك التوزيعات الاحتمالية (المتقطعة والمستمرة). والتطرق كذلك للتوزيعات المبتورة (من طرف أيسر، طرف أيمن، من الطرفين). وبشكل خاص الى سلوك اطراف الظواهر كقيم متطرفة (توزيع الاحصاء المرتبة). مع الاهتمام بالسلوك الاحتمالي للتوزيعات في ظل وجود بُعدين أو (ظاهرتين) في آن واحد يسمى توزيع مشترك واستخراج التوزيع الحدي والتوزيع الشرطي على ضوء ذلك مع جميع خصائصهما مع الاهتمام بما في ذلك العزوم الى الدالة التراكمية. بما يضمن اكتساب الطلبة مهارات تؤهلهم الى الانطلاق في موضوع الاستدلال الاحصائي فيما بعد.** |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| 1 | 3 | **تطوير مهارات نظرية** | **التوزيع الاحتمالي المشترك:****المتقطع والمستمر** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان**  |
| 2 | 3 | **تطوير مهارات نظرية** | **التوزيع الاحتمالي الهامشي (الحدي): المتقطع والمستمر** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 3 | 3 | **تطوير مهارات نظرية** | **الدالة الاحتمالية المتراكمة للتوزيع المشترك** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 4 | 3 | **تطوير مهارات نظرية** | **التوزيع الاحتمالي الشرطي****التوقع الرياضي الشرطي** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 5 | 3 | **تطوير مهارات نظرية** | **الاستقلالية** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 6 | 3 | **تطوير مهارات نظرية** | **العزوم المشتركة** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 7 | 3 | **تطوير مهارات نظرية** | **توزيع بعض الدوال الاحتمالية** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 8 | 3 | **تطوير مهارات تطبيقية** | **طريقة التحويل للمتغيرات** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 9 | 3 | **تطوير مهارات تطبيقية** | **طريقة التحويل بالدالة الاحتمالية التراكمية** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 10 | 3 | **تطوير مهارات نظرية وتطبيقية** | **التباين المشترك والارتباط** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 11 | 3 | **تطوير مهارات نظرية** | **التوزيعات الاحتمالية المبتورة****من طرف** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 12 | 3 | **تطوير مهارات نظرية** | **التوزيعات الاحتمالية المبتورة****من طرفين** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 13 | 3 | **تطوير مهارات تطبيقية** | **الاحصاءات المرتبة** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 14 | 3 | **تطوير مهارات تطبيقية** | **التوزيع الاحتمالي للاحصاءات المرتبة** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 15 | 3 | **تطوير مهارات** | **أمتحان** | **المحاضرات** | **المشاركة , المناقشة , الامتحان** |
| 1. تقييم المقرر
 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 30% امتحان شهري10% امتحانات يومية60% الامتحان النهائي |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | Rasheed, Dhafir H. and Al-Wakil, Ali A.; (2010); "Introduction to Mathematical Statistics"; University Press, Iraq. الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة. |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | Hogg, Robert V., McKean, Joseph W. and Craig, Allen T.; (2013); "Introduction to the Mathematical Statistics"; 7th ed., Pearson education, Inc., USA. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | Ali, Omar Abdulmohsin; Nayef, Qutaiba N.; and Al-Doori, Entsar Arebe. (2023). **"Mathematical Statistics"**. Al-Manhaj for printing and publishing, Baghdad. Iraq. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | * None
 |