

 **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

 **جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **قسم الاعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

 **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

 يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

 ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

 وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

 **مفاهيم ومصطلحات:**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

 **اسم الجامعة: جامعة بغداد.**

 **الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد.**

 **القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية**

 **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ......**

 **اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ......**

 **النظام الدراسي: كورسات**

 **تاريخ اعداد الوصف: 25 / 3/2024**

 **تاريخ ملء الملف: 25 / 3/2024**



 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

| 1. **رؤية البرنامج**
 |
| --- |
| تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  |

| 1. **رسالة البرنامج**
 |
| --- |
| تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.  |

| 1. **اهداف البرنامج**
 |
| --- |
| عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . |

| 1. **الاعتماد البرامجي**
 |
| --- |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  |

| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى**
 |
| --- |
| هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ |

| 1. **هيكلية البرنامج**
 |
| --- |
| **هيكل البرنامج**  | **عدد المقررات**  | **وحدة دراسية**  | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** |  |  |  |  |
| **متطلبات الكلية** |  |  |  |  |
| **متطلبات القسم**  |  |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** |  |  |  |  |
| **أخرى**  |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 1. **وصف البرنامج**
 |
| --- |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
| **2023-2024/ الرابع** |  | **المصارف الاسلامية** | **نظري** | **عملي** |
|  |  |  | **45** |  |

| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**
 |
| --- |
| **المعرفة**  |
| مخرجات التعلم 1 | بيان نتائج التعلم 1 |
| **المهارات**  |
| مخرجات التعلم 2 | بيان نتائج التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3 | بيان نتائج التعلم 3 |
| **القيم**  |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5 |

| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| --- |
| 1. السبورة.
2. العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).
3. استعمال الصف الالكتروني في تنزيل المحاضرات الرقمية وبعض الامتحانات الرقمية.
 |

| 1. **طرائق التقييم**
 |
| --- |
| 1. التحضير اليومي
2. الامتحانات اليومية
3. الامتحانات الشهرية
 |

| 1. **الهيئة التدريسية**
 |
| --- |
| **أعضاء هيئة التدريس** |
| **الرتبة العلمية**  | **التخصص**  | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )**  | **اعداد الهيئة التدريسية**  |
| **عام**  | **خاص**  |  | **ملاك**  | **محاضر**  |
| مدرس | عام  |  |  |  | ملاك  |  |

| **التطوير المهني** |
| --- |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
| * **وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.**
* **‌. وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة قي مجال التخصص لإدارة البرنامج الاكاديمي والقسم والارتقاء به.**
* **‌. وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.**
* **. مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.**
* **. توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.**
* **. توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.**
* **تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.**
* **‌توفر أرشيف متكامل للقسم.**
* **‌. وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.**
* **‌. وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.**
* **‌. وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.**
* **تحديث مصادر التعلم بناء على توصيات لجنة اللعلمية ولجنة تخديث المناهج والجداول الدراسية بالقسم**

**والمراجعة الداخلية والأساتذة الزائرين.** * **تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.**
* **تشجيع عمليات التعلم الذاتي.**
* **تشجيع القراءات الخارجية.**
* **تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء.**

**تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية.** |

| 1. **معيار القبول**
 |
| --- |
| **أولا- شروط القبول في الكلي****- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)****- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.****- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.****ثانيا - شروط القبول في القسم العلمي : -****- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.****- معدل القبول في الثانوية العامة.****- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.****- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.** |

| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
| --- |
| السيد محمد باقر الصدر. اقتصادنا. مكتبة الاعلام الإسلامي. ايران. 2011.  السيد محمد باقر الصدر. البنك اللاربوي. مكتبة الاعلام الإسلامي. ايران. 2010. معبد علي الجارحي, عبد العظيم جلال أبوزيد, أسواق الصكوك الإسلامية وكيفية الارتقاء بها, بحث مقدم إلى ندوة الصكوك الإسلامية : عرض وتقديم, المنعقدة في جامعة الملك عبد العزيز في جدة, 2010.محمود حسن صوان، أساسيات العمل المصرفي الإسلامي، دراسة مصرفية تحليلية مع ملحق بالفتاوى الشرعية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان, ط1, 2001.محمد وجيه حنيني, تحويل بورصة الأوراق المالية للعمل وفق أحكام الشريعة الإسلامية دراسة تطبيقية, دار النفائس, عمان, ط1, 2009. |

| 1. خطة تطوير البرنامج
 |
| --- |
|  إضافة المفردات الاتية:* واقع المصارف الإسلامية في الدول النفطية.
* تأثير الفساد على المصارف الإسلامية وتطوها.
 |

| **مخطط مهارات البرنامج** |
| --- |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري**  | **المعرفة**  | **المهارات**  | **القيم** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **الاولى****الثانية** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |
|  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |
| **الثالثة** **الرابعة** |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

| 1. اسم المقرر
 |
| --- |
| المصارف الاسلامية |
| 1. رمز المقرر
 |
|  |
| 1. الفصل / السنة
 |
| الثاني / 2023 - 2024 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |
| 25 / 3 / 2024 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |
| حضوري فقط |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
 |
| 45 / 45  |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
 |
| الاسم: م. د. عمار نعيم زغير الآيميل : ammar.n@coadec.uobaghdad.edu.iq |
| 1. اهداف المقرر
 |
| **اهداف المادة الدراسية** | **يهدف المقرر لجعل الطالب على اطلاع بعمل المصرف الإسلامي ومفهومه وطريقة توظيفه للموارد المالية في مختلف مجالات الاستثمار المتاحة له وفقاً للشريعة، فضلاَ عن جعل الطالب يدرك الفرق بين المصارف الإسلامية (اللاربوية) والتقليدية (الربوية) وكذلك بين البنك المركزي التقليدي وبين البنك المركزي الإسلامي، إضافة لذلك ان يفرق بين الأسواق المالية التقليدية والأسواق المالية الاسلامية، فضلاً عن ذلك ان يدرك الطالب ما هي الإجراءات الكفيلة بتحويل الاقتصاد التقليدي الى اقتصاد إسلامي يتناسب مع روح العصر من مصارف إسلامية متطورة وبنك مركزي إسلامي حديث فضلاً عن ذلك أسواق مالية إسلامية.** |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم
 |
| **الاستراتيجية** | أ- الأهداف المعرفية أ1-ان يفهم الطالب مفهوم المصارف الإسلامية.أ2-يدرك الطالب طبيعة عمل المصارف الإسلامية.أ3- يعرف أنواع الاستثمارات المصرفية الإسلامية.ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –الاطلاع على القوائم المالية الخاصة بالمصارف الإسلامية.ب2 – الاطلاع على النماذج المستخدمة في دول العالم في مجال الصيرفة الإسلامية.ب3 – الاطلاع على تجارب الدول التي نجحت في تحويل اقتصاداتها التقليدية الى إسلامية |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعلم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **3** | **طبيعة المصارف الإسلامية.** | **طبيعة المصارف الإسلامية.** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **2** | **3** | **نشأة المصارف الاسلامية** | **نشأة المصارف الاسلامية** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **3** | **3** | **تخصص المصارف الاسلامية** | **تخصص المصارف الاسلامية** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **4** | **3** | **علاقة المصرف الإسلامي بالبنك المركزي** | **علاقة المصرف الإسلامي بالبنك المركزي** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **5** | **3** | **علاقة المصرف الإسلامي بالمصارف التقليدية** | **علاقة المصرف الإسلامي بالمصارف التقليدية** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **6** | **3** | **اركان الاقتصاد الإسلامي، اهداف وتحديات.** | **اركان الاقتصاد الإسلامي، اهداف وتحديات.** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **7** | **3** | **ضوابط استثمار الأموال في المصارف الإسلامية.** | **ضوابط استثمار الأموال في المصارف الإسلامية.** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **8** | **3** | **خدمات المصارف الإسلامية.** | **خدمات المصارف الإسلامية.** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **9** | **3** | **خدمات المصارف الإسلامية.** | **خدمات المصارف الإسلامية.** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **10** | **3** | **خدمات المصارف الإسلامية.** | **خدمات المصارف الإسلامية.** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **11** | **3** | **القوائم المالية والنماذج المستخدمة.** | **القوائم المالية والنماذج المستخدمة.** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **12** | **3** | **القوائم المالية والنماذج المستخدمة.** | **القوائم المالية والنماذج المستخدمة.** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **13** | **3** | **القوائم المالية والنماذج المستخدمة.** | **القوائم المالية والنماذج المستخدمة.** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **14** | **3** | **آلية التحول من المصارف التقليدية الى المصارف الإسلامية والإجراءات الفنية.** | **آلية التحول من المصارف التقليدية الى المصارف الإسلامية والإجراءات الفنية.** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| **15** | **3** | **آلية التحول من المصارف التقليدية الى المصارف الإسلامية والإجراءات الفنية.** | **آلية التحول من المصارف التقليدية الى المصارف الإسلامية والإجراءات الفنية.** | **العرض الرقمي في القاعة الدراسة (Data Show).** | **الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.** |
| 1. تقييم المقرر
 |
| * **- بحوث**
* **تقارير**
* **اختبارات عملية**
* **اسئلة فكرية**

**والأمتحانات بأسئلة محددة تتضمن ثلاث فئات:****الفئة الأولى (البسيطة): تفترض أن 50% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.****الفئة الثانية (المتوسطة): تفترض أن 30% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.****الفئة الثالثة (فوق المتوسطة): تفترض أن 15% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.** |
| 1. مصادر التعلم والتدريس
 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | فادي محمد الرفاعي، المصارف الإسلامية، تقديم: ريمون يوسف فرحات، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت, ط2, 2007.عمرو محمد الطيبي، المصرفية الاسلامية كيفية إدارة المخاطر وتحسين الربحية، مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ابو ظبي، ط1، 2013. |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | السيد محمد باقر الصدر. اقتصادنا. مكتبة الاعلام الإسلامي. ايران. 2011.  السيد محمد باقر الصدر. البنك اللاربوي. مكتبة الاعلام الإسلامي. ايران. 2010. معبد علي الجارحي, عبد العظيم جلال أبوزيد, أسواق الصكوك الإسلامية وكيفية الارتقاء بها, بحث مقدم إلى ندوة الصكوك الإسلامية : عرض وتقديم, المنعقدة في جامعة الملك عبد العزيز في جدة, 2010.محمود حسن صوان، أساسيات العمل المصرفي الإسلامي، دراسة مصرفية تحليلية مع ملحق بالفتاوى الشرعية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان, ط1, 2001.محمد وجيه حنيني, تحويل بورصة الأوراق المالية للعمل وفق أحكام الشريعة الإسلامية دراسة تطبيقية, دار النفائس, عمان, ط1, 2009. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | محمد عبد الغفار الشريف, الضوابط الشرعية للتوريق والتداول للأسهم والحصص والصكوك, ورقة عمل مقدمة إلى مجمع الفقه الإسلامي, الدورة 19, الإمارات, 2009.محمد زيات سلامة البخيت, السوق المالي الإسلامي, صمام أمان لأزمات المستقبل المالية, بحث مقدم إلى كلية العلوم الإدارية الدولي الرابع, الأزمة الاقتصادية العالمية من منظور إسلامي, 2010.محمد الزحيلي, عقد السلم والاستصناع في الفقه الاسلامي والتمويل الاقتصادي, بحث مقدم لمؤتمر المستجدات الفقهية الأول في معاملات البنوك الإسلامية, المركز الثقافي الإسلامي, الجامعة الأردنية, عمان, 1994.كمال توفيق حطاب, نحو سوق مالية إسلامية, المؤتمر العالمي الثالث للاقتصاد الإسلامي, جامعة ام القرى, 2005. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | علاء الدين زعتري, ضرورة الاقتصاد الإسلامي في حياتنا العملية, مقالة على الموقع, [www.alaswaq.net](http://www.alaswaq.net).عبد الكريم أحمد قندوز، ضعف الهندسة المالية تحد يواجه المؤسسات المالية الإسلامية،https://sites.google.com/site/aaguendouz/الخدمات المصرفية في المصارف الإسلامية، www. Kantakji. Org. |