

 **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

 **جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **قسم الاعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

 **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

 يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

 ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

 وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

 **مفاهيم ومصطلحات:**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

 **اسم الجامعة: جامعة ....بغداد............**

 **الكلية/ المعهد: كلية ....الادارة والاقتصاد..............**

 **القسم العلمي: قسم .....المالية والمصرفية..........**

 **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...مالية ومصرفية...**

 **اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ...علوم المالية والمصرفية...**

 **النظام الدراسي: فصلي**

 **تاريخ اعداد الوصف: 1/3/2024**

 **تاريخ ملء الملف: 28/4/2024**

**التوقيع :**

**اسم معد ومحاضر وصف المقرر :**

**التأريخ**

**التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:**

**التاريخ :**

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج**
 |
|  يهدف الى مساعدة الأشخاص على تحسين مهاراتهم من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة و الدروس المصممة بشكل متقدم. يشمل البرنامج تعلم المفردات, قواعد اللغة, محادثة, الاستماع و القراءة |
| 1. **رسالة البرنامج**
 |
| تتمثل في توفير بيئة تعليمية محفزة و مبتكرة تساعد الطالب على تحسين مهاراتهم في اللغة الإنكليزية بطريقة فعالة و ممتعة.  |
| 1. **اهداف البرنامج**
 |
|  تحسين مهارات اللغة الإنكليزية للطالب في المفردات, القواعد, الاستماع, القراءة و المحادثة توفير بيئة تعليمية تفاعلية و مشوقة تشجع على المشاركة و تعلم المستمر تطوير قدرات الطالب في التواصل بثقة و فعالية في اللغة الإنكليزية تعزيز فهم الطالب للثقافة الإنكليزية و تعزيز تفاعلهم مع مجتمعات الناطقة بالإنكليزية |
| 1. **الاعتماد البرامجي**
 |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى**
 |
| هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ |

|  |
| --- |
| 1. **هيكلية البرنامج**
 |
| **هيكل البرنامج**  | **عدد المقررات**  | **وحدة دراسية**  | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** |  |  |  | **أساسي**  |
| **متطلبات الكلية** |  |  |  | **أساسي**  |
| **متطلبات القسم**  |  |  |  | **أساسي**  |
| **التدريب الصيفي** |  |  |  | **أساسي**  |
| **أخرى**  |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

|  |
| --- |
| 1. **وصف البرنامج**
 |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
|  |  |  | **نظري** | **عملي** |
| **الكورس الاول /المرحلة الأولى**  |  | **اللغة الانكليزية** |  | **30** |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج**
 |
| **المعرفة**  |
| مخرجات التعلم 1 | بيان نتائج التعلم 1 |
| **المهارات**  |
| مخرجات التعلم 2 | بيان نتائج التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3 | بيان نتائج التعلم 3 |
| **القيم**  |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5 |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| موقع الويب الرسمي ل Headway: يمكن العثور على مواد اضافية و معلومات حول البرنامج منصات التعليم عبر الأنترنت مثل Udemy وCoursera |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم**
 |
| الامتحان النظري يشمل: اسئلة متعددة الخيارات تتعلق بالمفردات و القواعد و التراكيب اللغوية في الدروس. اسئلة صح او خطأ: تختبر صحة او خطأ بعض التصريحات المرتبطة بالمواضيع. أسئلة مقاليه قد تتضمن أسئلة يتعين على الطالب الإجابة عليها بشكل مقالي او شرح مفصل لمفاهيم معينة |

|  |
| --- |
| 1. **الهيئة التدريسية**
 |
| **أعضاء هيئة التدريس** |
| **الرتبة العلمية** | **التخصص** | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )** | **اعداد الهيئة التدريسية** |
| **عام** | **خاص** |  | **ملاك** | **محاضر** |
|  |  الاقتصاد | التجارة الدولية |  | ملاك |  |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |
| 1. **معيار القبول**
 |
| **(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)** |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
| تذكر بصورة مختصرة.  |
| 1. خطة تطوير البرنامج
 |
| مساعدة الطالب على فهم اللغة من خلال اعطاء الكثير من الامثلة الخارجية اضافة الى الامثلة الموجودة في الكتاب |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري**  | **المعرفة**  | **المهارات**  | **القيم** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **الكورس الأول / المرحلة الاولى** |  | **اللغة الانكليزية** | **أساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| 1. **اسم المقرر**
 |
| **اللغة الانكليزية Headway beginner** |
| 1. **رمز المقرر**
 |
|  |
| 1. **الفصل / السنة**
 |
| **الأول 2023/2024** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 |
| **1-3-2024** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 |
| **قاعات دراسية**  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)**
 |
| **ساعة 30 / 2 ساعات اسبوعيا** |
| 1. **اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)**
 |
| **الاسم: م.د عماد كريم شيال** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |
| **اهداف المادة الدراسية** |  |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم**
 |
| **الاستراتيجية** |  |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **تقييم المقرر**
 |
| **توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ**  |
| 1. **مصادر التعلم والتدريس**
 |
| **الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )** |  |
| **المراجع الرئيسة ( المصادر)** |  |
| **الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )** | **موقع الويب الرسمي ل Headway: يمكن العثور على مواد اضافية و معلومات حول البرنامج منصات التعليم عبر االنترنت مثل Udemy وCo** |
| **المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت** |  |