

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الإشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**قسم الاعتماد**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقردليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**

**2024**

**المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي**: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر**: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم**: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

**اسم الجامعة:** جامعة بغداد

**الكلية/ المعهد: كلية** الادارة والاقتصاد

**القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية**

**اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اللغة الانكليزية**

**اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية**

**النظام الدراسي: فصلي – الفصل الدراسي الأول للعام 2023-2024**

**تاريخ اعداد الوصف: 2023-2024**

**تاريخ ملء الملف:**

**التوقيع :**

**اسم رئيس القسم:**

**التاريخ :**

**التوقيع :**

**اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

|  |
| --- |
| 1. **رؤية البرنامج** |
| تعليم مالي ومصرفي يرتقي للعالمية |

|  |
| --- |
| 1. **رسالة البرنامج** |
| أن تطوير القطاع المالي والمصرفي غير منفصل عن العالم وعن التطورات المتسارعة وبالذات في بعدها المعرفي لعلاقته المتداخلة والمتكاملة على المستوى النظري والعملياتي وتوظيفها باتجاه اعداد متخصصين في مجالات الحقل المالي والمصرفي، من خلال برامج ومناهج أكاديمية تختص في شؤون الفكر المالي والمصرفي البكالوريوس التمويل والمصارف للدراسات الصباحية والمسائية. |

|  |
| --- |
| 1. **اهداف البرنامج** |
| * استقطاب الكفاءة العلمية من حملة الشهادات العليا. * أعداد خريجين على قدر عالٍ من الكفاءة والفعالية في مجال التمويل والمصارف. * اكساب المتعلمين معارف ومهارات متنوعة في مجال التمويل والمصارف. * تعليم مميز ينهض ويفعل سوق العمل. * تقديم الخدمات الاستشارية والمساهمة في برامج التعليم المستمر لتطوير الخبرات في مختلف القطاعات الاقتصادية والمجتمع المدني. * توفير بيئة ملائمة للتفاعل بين الطلبة والاساتذة والموظفين. * تشجيع التفكير النقدي البناء واحترام الاراء المختلفة. * التوأمة مع الاقسام على المستوى المحلي والعالمي. |

|  |
| --- |
| 1. **الاعتماد البرامجي** |
| هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  كلا |

|  |
| --- |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** |
| هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  كلا |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **هيكلية البرنامج** | | | | |
| **هيكل البرنامج** | **عدد المقررات** | **وحدة دراسية** | **النسبة المئوية** | **ملاحظات \*** |
| **متطلبات المؤسسة** |  |  |  |  |
| **متطلبات الكلية** |  |  |  |  |
| **متطلبات القسم** |  |  |  |  |
| **التدريب الصيفي** |  |  |  |  |
| **أخرى** |  |  |  |  |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **وصف البرنامج** | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **2023-2024/ الاولى** |  | **New Headway Plus: Beginner Student's Book + Workbook** | **نظري** | **عملي** |
|  |  |  | **2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج** | |
| **المعرفة** | |
|  | 1. reading 2. writing 3. listening 4. speaking |
| **المهارات** | |
| **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:** | * All the language and skills the students need to improve their English, with grammar, Vocabulary and skills work in every unit**.** * Exclusive practice to match the student's book, following the grammar, vocabulary and every day English sections for each unit. Students can use their workbook for home work or for self study to give them new input and practice. |
| **القيم** | |
| مخرجات التعلم 4 | بيان نتائج التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5 | بيان نتائج التعلم 5 |

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم** |
| reading  writing  listening  speaking |

|  |
| --- |
| 1. **طرائق التقييم** |
| القراءة الصحيحة  اكمال تمارين  workbook  Exam |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **الهيئة التدريسية** | | | | | | |
| **أعضاء هيئة التدريس** | | | | | | |
| **الرتبة العلمية** | **التخصص** | | **المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )** | | **اعداد الهيئة التدريسية** | |
| **عام** | **خاص** |  | | **ملاك** | **محاضر** |
| استاذ مساعد |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **التطوير المهني** |
| **توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد** |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| **التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس** |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

|  |
| --- |
| 1. **معيار القبول** |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)  أولا- شروط القبول في الكلية  - اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)  - أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.  - أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.  ثانيا - شروط القبول في القسم العلمي : -  - اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.  - معدل القبول في الثانوية العامة.  - معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.  - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي. |

|  |
| --- |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| **New Headway Plus: Beginner Student's Book + Workbook**  John and Liz Soars  Oxford university press  2010 |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير البرنامج |
| oxford university press  [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **اساسي أم اختياري** | **المعرفة** | | | | **المهارات** | | | | **القيم** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** |
| **2023-2024** |  | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر | | | | | | | | |
| اللغة الانكليزية | | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة | | | | | | | | |
| الفصل الدراسي الاول 2024-2023 | | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | | | | |
| 2024-2023 | | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | | | | | | | | |
| حضور بوقت كامل | | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | | | | |
| 45 ساعة للفصل الدراسي | | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | | |
| الاسم: أ.م. د. سعدون محسن سلمان  الآيميل : [saadoon@coadec.uobaghdad.edu.iq](mailto:saadoon@coadec.uobaghdad.edu.iq) | | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | | **Reading**  **writing**  **listening**  **speaking** | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | | |
| استراتيجيات | | * محاضرات * تركيز بناء المهارات لتعلم اللغة | | | | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | | مخرجات التعلم المطلوبة | | اسم الوحدة او الموضوع | | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | | التعرف وفهم المصطلحات | | **hello** | | الشرح المفصل | درجة الفهم |
| 2 | 2 | | = | | **your world** | | = | = |
| 3 | 2 | | = | | **All about you** | | = | = |
| 4 | 2 | | = | | **Family and friends** | | = | = |
| 5 | 2 | | = | | **the way l live** | | = | = |
| 6 | 2 | | = | | **Every day** | | = | = |
| 7 | 2 | | = | | **my favourites** | |  |  |
| 8 | 2 | | = | | **where I live** | | = | = |
| 9 | 2 | | = | | **Time past** | | = | = |
| 10 | 2 | | = | | **We had a great time** | | = | = |
| 11 | 2 | | = | | **I can do that** | | = | = |
| 12 | 2 | | = | | **please and thank you** | | = | = |
| 13 | 2 | | = | | **here and now** | | = | = |
| 14 | 2 | | = | | **it's time to go** | | = | = |
| 15 | 2 | |  | | **Exam** | |  |  |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | | |
| توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | **New Headway Plus: Beginner Student's Book + Workbook** | | | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | all English learn books | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | |  | | | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | oxford university press  [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt) | | | | |

أ.م.د. سعدون محسن سلمان